

國民學校

防止及處理性騷擾政策

2023-24



目錄

1	政策聲明	第 2 頁
2	性騷擾的法律定義	第 3 頁
3	性騷擾的例子	第 4 頁
4	性騷擾事件中受害人的權利及可以採取的行動	第 5 頁
5	學校防止性騷擾的措施	第 6 頁
6	政策執行小組架構及分工	第 7 頁
7	處理性騷擾投訴的機制、程序及原則	第 9 頁
8	結語	第 14 頁
9	參考資源	第 15 頁

政策聲明

國民學校重視對學生品德的培育，並致力讓學生在校園內愉快地學習。學校致力為教職員及學生提供平等機會，為教職員、義務工作者、合約員工、服務提供者提供一個令男女共處工作的舒適環境及令女學生和男學生均能獲益的學習環境，絕不會容許任何形式的歧視或騷擾。學校致力消除及防止校園中的成員有任何歧視或騷擾的行為，並承諾確保每位教職員及學生都在「防止《性別歧視條例》」的保障下工作或學習，以培養學校成員有關性別平等及促進互相尊重方面的公義、公平的意識。本校會將防止及處理性騷擾政策通報全體持分者，並要求各人嚴格恪守相關政策。

本校重申不會容忍在校園發生性騷擾事件的立場，絕不容許教職員或學生作出任何性騷擾行為。同時亦不容許任何人對本校的學生、教職員(包括準學生及準員工)、家長、義務工作者、合約員工、服務提供者或訪客作出任何形式的性騷擾。任何人作出被認為性騷擾的行為均須被紀律處分。性騷擾行為更可導致犯事人負上民事或刑事責任。

本校已制定防止性騷擾的政策及程序、以及一旦發生性騷擾事件時應採取的適當補救措施。學校已設立有效、顧及投訴人感受和需要的投訴渠道，並承諾以公正、不偏不倚和保密的原則，及嚴肅和謹慎的態度處理性騷擾投訴。校方確保沒有人會因真誠地作出投訴而受罰。

性騷擾的法律定義

根據《性別歧視條例》，「性騷擾」的法律定義包括以下情況：

(a) 任何人如 —

(i) 對另一人提出不受歡迎的性要求，或提出不受歡迎的獲取性方面的好處的要求；或

(ii) 就另一人作出其他不受歡迎並涉及性的行徑，而在有關情況下，一名合理的人在顧及所有情況後，應會預期該另一人會感到受冒犯、侮辱或威嚇；或

(b) 任何人如自行或聯同其他人作出涉及性的行徑，而該行徑對另一人造成有敵意或具威嚇性的環境。

- 《性別歧視條例》適用於男性及女性。與性騷擾相關的條文亦適用於男和女，以及同性之間的性騷擾行為。

- 即使沒有性騷擾的意圖，或不能證明意圖，只要行為本身符合性騷擾的定義，亦會構成性騷擾。因此，無論有心抑或無意，甚至只是嬉戲性質的行為，也有可能構成性騷擾。

- 單一事件亦有可能構成性騷擾

《性別歧視條例》中第2(5) 條界定性騷擾。另外，第2(7)、2(8)、9、23及39條亦與性騷擾有關。

請在律政司網頁(www.legislation.gov.hk)瀏覽《性別歧視條例》全文。

性騷擾的例子

以下是性騷擾的行徑的一些例子：

- 主動作出的身體接觸或動作
- 不受歡迎的性要求
- 涉及性的言論或笑話
- 追問或影射別人涉及性的私生活
- 展示使人反感或色情的資料如海報、艷照、卡通、塗鴉或月曆
- 不受歡迎的邀請
- 使人反感的涉及性的通信資料 (信件、電話、傳真、電郵等)
- 盯著或色迷迷的看著別人或其身體部位
- 不受歡迎的身體接觸，例如未經邀請為某人按摩或故意摩擦其身體
- 觸摸或撥弄別人的衣服，例如掀起裙子或襯衫或把手放進其口袋

以下是「有敵意或具威嚇性的環境」的一些例子：

- 任何人用帶有性含意的漫畫教授與性無關的課題。
- 一群學生在小息及/或午膳期間在操場聚集，並對在場正在玩耍、聊天或逗留的女同學評頭品足，部分女生因此不敢在操場逗留。
- 在男女同事共處一個教員室的情況下，有些同事將裸體照片用作螢幕保護程式，或喜歡當異性同事在場時講色情笑話。
- 教職員在校舍內其他教職員/學生聽到的範圍內講色情笑話或討論自己的性生活。
- 一班學生在課堂討論時，強行把討論內容轉為與性有關的話題。不同性別的學生因此感到冒犯，不想參與討論。

(資料來源：平等機會委員會-防止校園性騷擾及教育局-防止校園性騷擾的問與答)

性騷擾事件中受害人的權利及可以採取的行動

學校致力保障每位學生、教職員(包括準學生及準員工)、家長、義務工作者、合約員工、服務提供者或訪客都在「防止《性別歧視條例》」的保障下工作或學習。校園每一人都有義務和責任協助防止和消除性騷擾，包括尊重他人的意願和感受，不姑息任何形式的性騷擾的行為，以及支持同事／同學採取合理行動制止性騷擾。任何人士如果目睹或遇到其他學生或教職員作出性騷擾行為或被性騷擾，均可向處理性騷擾投訴的小組(投訴委員會)舉報。

如遇上性騷擾，受害人可以採取以下行動：

1. 即時表明立場，告訴騷擾者其行為不受歡迎及必須停止。
2. 記錄性騷擾的日期、時間、地點、証人及性質（騷擾者的說話和做過的行為），以及受害人當時的反應。
3. 告訴信任的人或學校輔導人員，讓他們給予情緒的支援和處理事件的建議。
4. 向校長或投訴委員會作正式或非正式投訴。

此外，如欲向校外機構求助，可聯絡以下機構或政府部門：

- 向平等機會委員會查詢或投訴，要求展開調查或調停；若調停不成功，投訴人可向平機會要求給予法律協助。(平機會電話：2511-8211。其他向平機會查詢或投訴的方法，請參考平機會網頁：<http://www.eoc.org.hk/eoc/graphicsfolder/complaint.aspx>)
- 向教育局投訴
- 可以找律師商量、向警方報案，或向區域法院提出法律訴訟程序

(注意：校內的投訴程序不會影響投訴人向平機會投訴或警方報案，或向區域法院提出訴訟的權利。)

防止性騷擾的措施

培訓、教育及宣傳

本校透過不同的途徑來傳遞防止性別歧視的信息，務求建立一個平等及愉快的校園。學校會按學生不同成長的階段，設計發展性輔導活動，以培育學生個人及群性發展，例如：早會、週會、班主任課、課外活動等，在活動中帶出提倡兩性平等和尊重和關愛他人等意識，並在成長課中加入「性騷擾」課題。讓學生能夠慎思明辨、分析困境、解決疑難及與人建立互相尊重和平等的關係，從而防止性騷擾的行為，以及提醒他們在有需要時向別人尋求協助。

學校會把校內有關防止性騷擾的資源，如單張、小冊子及相關資料擺放於圖書館，並會透過學生迎新會、集會、家教會、公布欄、內聯網等，讓家長和學生知悉學校對性騷擾的政策和相關的處理程序及處分措施。

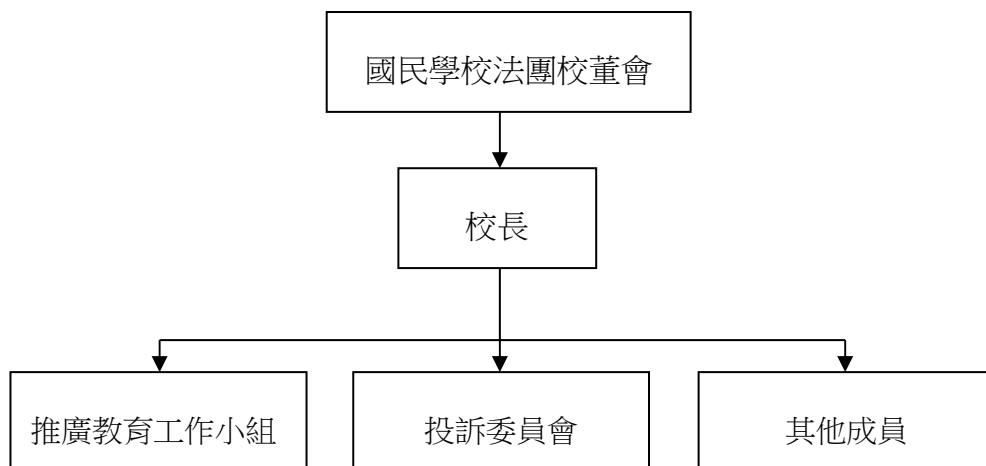
此外，學校亦會向新入職員工、代課教師、提供服務的團體或供應商等提供有關防止性騷擾的政策聲明及其他相關資料；並會定期在校務會議上向員工重申政策聲明，以向員工強調有關政策；而有關舉報/接受和提出投訴的程序及指引載列於員工(教師)手冊。

學校鼓勵教職員參與對性騷擾課題認知的培訓，及鼓勵獲委任處理性騷擾投訴的負責人接受適當訓練，以便能敏銳地處理有關性騷擾的個案。

政策執行小組

政策執行小組直接向校長或校監負責，匯報及提交資料。其職責是制定及推行有關政策，並處理投訴；小組亦會就政策落實的情況、執行機制，作出定期檢視及修訂。

政策執行小組架構



政策執行小組成員

-顧問：校監

-推廣教育工作小組：駐校社工、輔導主任、課程主任、校務管理及資訊科技主任

-投訴委員會：副校長、輔導主任、訓導主任、活動主任、駁校社工(如處理涉及人士為學生之投訴)

-其他成員：教務主任、行政組組長及書記

政策執行小組成員分工

政策及措施	負責人
監察政策執行小組之運作，確保政策執行小組發揮其功能。	校監/校長
必須在每一學習階段向學生教授有關性騷擾的知識，在正規課程或發展性輔導活動內加入性騷擾的課題。	課程發展主任/ 輔導主任
統籌有關防止性騷擾的資源，擺放於圖書館。	學生支援組/ 圖書館主任
在學校內聯網上載「防止及處理性騷擾政策」，方便學生、家長及教職員隨時查閱，並明白自己的權益及知道投訴的途徑。	資訊科技主任
於校園當眼處張貼通告，讓全校師生及職員，尤其是沒有電腦設備的人員，知悉學校已制定性騷擾政策，及從何處可以查閱政策的文本及投訴的渠道。	副校長 學校行政主任
確保所有教職員已知悉「防止性騷擾政策」及處理程序。	副校長
將「防止性騷擾政策」及處理程序列於「行政手冊」及「教師手冊」內。	行政組組長
告知合約供應商及聘用的校外團體或人士或義務工作者，學校不容忍性騷擾行為以及向他們提供「防止性騷擾政策」及處理程序的資訊。	學校行政主任
將有關的性騷擾的條例及「防止性騷擾政策」告知所有代課老師。	副校長
檢視校園環境，清除校園範圍內所有令人反感、露骨或色情的月曆、刊物、海報及其他物品。	學校行政主任 /課程發展主任
監察校內使用資訊科技的情況，嚴禁不適當使用資訊科技。	資訊科技主任
每學年完結前於行政小組提出檢討有關政策及措施。	學生支援組
統籌處理、記錄及匯報所有正式及非正式的投訴。	副校長

處理性騷擾投訴的機制

學校投訴委員會成員包括：副校長、輔導主任、訓導主任、活動主任、教務主任及駁校社工(如處理涉及人士為學生之投訴)，如需聯絡委員成員，可致電學校 2981 0432。

2023至2024年度投訴委員會成員姓名及聯絡方法：

姓名	電話
樊麗貞副校長	2981 0432
譚卓欣主任	2981 0432
劉錦往主任	2981 0432
陸紹恆主任	2981 0432
馮倩誼主任	2981 0432
張諾晴姑娘	2981 0432

投訴懷疑被性騷擾/被性騷擾辦法及處理程序

若認為或懷疑被性騷擾，應儘快聯絡「投訴委員會」(下稱委員會)成員，並按事件嚴重性採取向委員會進行「口頭」或「書面」投訴，委員會會於三個工作天內處理有關投訴。

口頭投訴〔非正式程序〕

若學校成員認為或懷疑被性騷擾，可向校監、校長或「投訴委員會」作出口頭投訴。有關投訴會交由「投訴委員會」按「非正式程序」來處理。

書面投訴〔正式程序〕

若學校成員認為或懷疑被性騷擾而作出書面投訴，可向校監、校長、或「投訴委員會」進行投訴。有關投訴會交由「投訴委員會」按「正式程序」來處理。

匿名投訴

若本校收到匿名投訴，會以無法跟進為由，概不受理。「投訴委員會」會按匿名投訴內容所提供的資料考慮能否進一步調查事件。

上訴程序

投訴人或被投訴人如不滿校監、校長或「投訴委員會」所作的決定，可向其上一級提出上訴。如仍然不滿其決定，可向平等機會委員會或警方投訴。

保密原則

處理有關投訴時，本校持守資料保密原則，以保障有關人士的利益。由於被指稱的騷擾者是個案關鍵人物，並基於自然公義的原則，學校有需要通知他/她有關指控的詳情。此外，個案數字會用作統計用途。

「投訴委員會」在處理投訴個案時，可能會徵詢其他人士意見，如輔導主任、社工、平等機會委員會等。在描述事件時，會將有關人士的身份和資料保密。

備註：按照事件的情況，「投訴委員會」會向校長、校監匯報投訴事件的詳情，包括有關人士的資料。

如有任何人士違反上列保密原則，本校將會對有關人士，作出書面警告。

防止「使人受害」的歧視

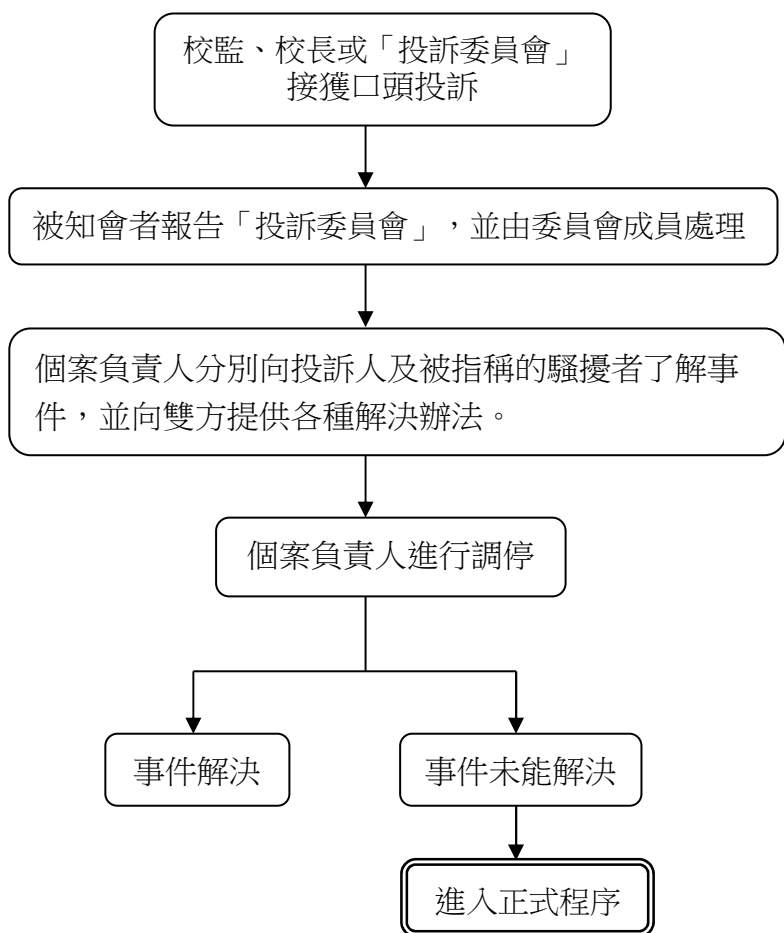
本校在處理投訴時，會遵守防止「使人受害」的歧視原則，保障有關証人免受不合理的對待。

投訴的時限

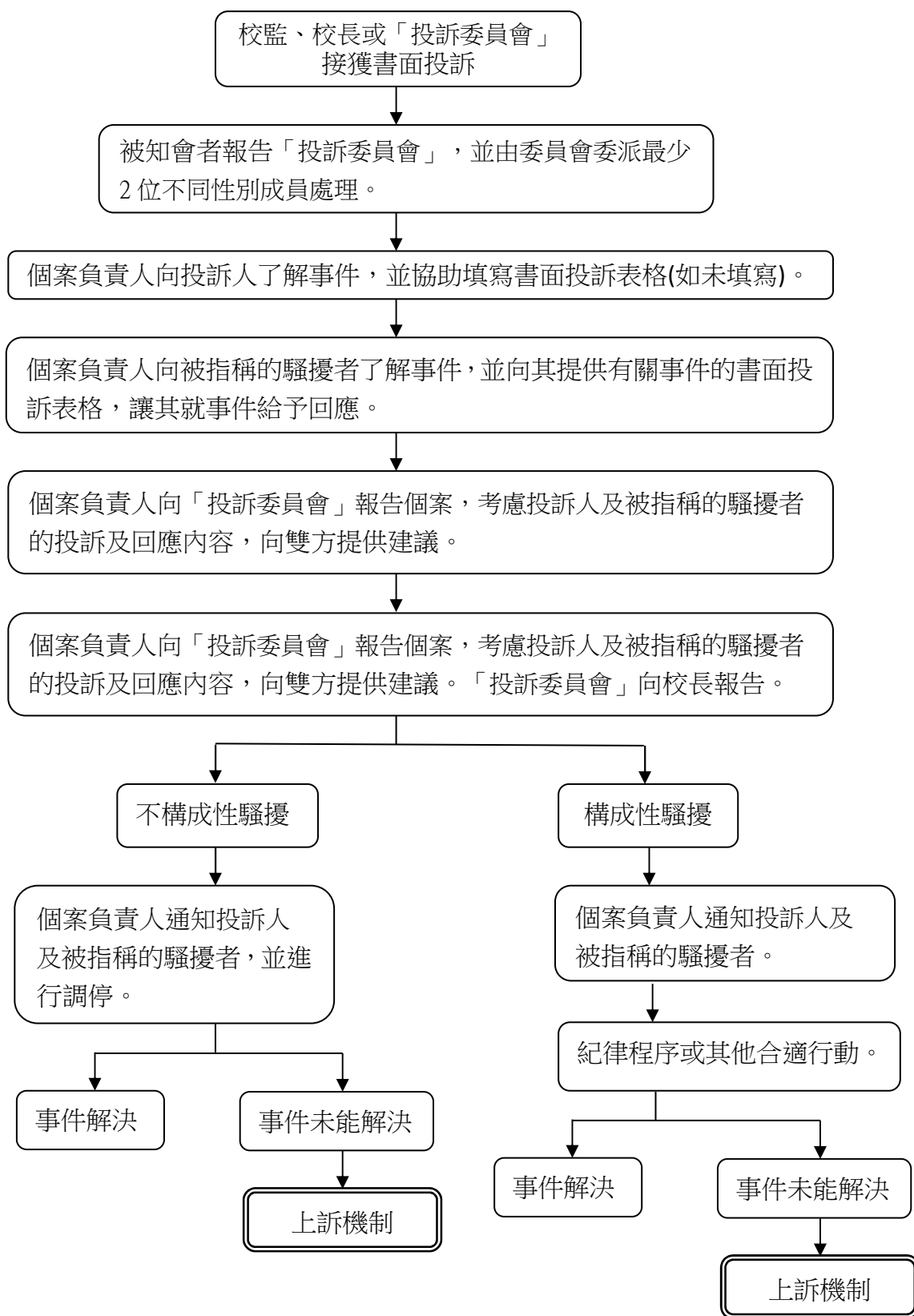
性騷擾事件中受害人向平機會提出投訴及提出法律訴訟均有時間限制。若被性騷擾者有意向平機會提出投訴，需於事件發生後的**12**個月內提出；否則，除非有充分的理由引致延誤投訴，否則，平機會可不受理。若當事人打算在區域法院提出法律訴訟，需於事發後**2**年內提出。

學校考慮及受害人在事發後面對的焦慮和壓力，未必會即時投訴；但另一方面，延遲處理投訴，可能影響調查工作及對舉證造成困難，故學校設定投訴時限為**6**個月。受害人若有合理原因令投訴人延誤投訴，校方會酌情處理。

處理性騷擾口頭投訴程序〔非正式程序〕



處理性騷擾書面投訴程序〔正式程序〕



處理性騷擾投訴的原則

1. 公平處理：個案負責人須以公正、不偏不倚的原則和程序處理查詢和投訴，確保投訴人和被指稱的騷擾者均會得到公平的對待，讓雙方有同樣的機會申述。
2. 保密原則：學校保證，所有與性騷擾有關的資料和記錄都會保密，只按需要向處理有關投訴的負責人披露。由於被指稱的騷擾者是個案關鍵人物，並基於自然公義的原則，學校有需要通知他/她有關指控的詳情。
3. 避免延誤：性騷擾事件對投訴人及被指稱的騷擾者均會帶來壓力，校方收到投訴後會立刻處理。
4. 程序的透明度：學校將有關處理性騷擾投訴的程序載列在其校本投訴政策及性騷擾政策內，並讓所有學生、員工和其他工作人員知悉。如投訴涉及學生，學校會讓學生和家長清楚知道有關規則及處分措施。
5. 保護投訴人及證人：投訴人及證人應受保護，以免因投訴事件而遭報復(根據《性別歧視條例》第9條，“使人受害的歧視”，即報復，亦是違法的歧視行為)。
6. 避免利益衝突：若負責處理查詢/投訴的教職員，與投訴人或被指稱的騷擾者有密切關係，如親屬關係，或被指稱的騷擾者是校內負責處理性騷擾投訴的教職員，學校會把個案交由其他相同職級人士負責處理。
7. 謹慎處理：學校體恤投訴人的感受，避免投訴人重覆敘述痛苦經歷多次，故會盡量安排同一性別的調查人員接見投訴人等，以確保處理投訴的過程不會讓投訴人不必要地承受更多困擾和蒙受更大的羞辱。小心謹慎處理投訴，不讓其他有關人士受到不必要的困擾。
8. 如透過調停的方式處理，應由投訴人及被指稱的騷擾者均同意的人士負責調停。
9. 如投訴人或被指稱的騷擾者是學生，學校鼓勵家長/監護人/親人陪同出席與處理投訴有關的會面，以保障學生權益。
10. 性騷擾的行為可能同時涉及刑事罪行，如非禮、分發或展示不雅及淫褻物品，學校會考慮向警方報案。
11. 負責個案人士在個案完結或進入下一程序時，須完成以書面記錄與投訴人和被指稱的騷擾者的會面及其申述內容，並交回「投訴委員會」。
12. 如有需要，學校會安排投訴人和被指稱的騷擾者調查期間避免接觸，尤其避免單獨接觸。
13. 如有需要，個案負責人會向投訴人提供支援及輔導（如投訴人為學生，可同時向學生和家長提供支援及輔導）。

紀律行動

任何僱員或學生被發現違反防止性騷擾政策，查明屬實，學校會按情況採取適當的紀律處分，包括道歉、接受輔導、給予賠償、警告、記過、訓斥、停職/停課或可被解僱或開除學籍。如果調查證明性騷擾行為屬實，按反歧視法例或其他法例，騷擾者須為他/她的行為負上法律責任。

結語

本校會致力保證「防止性騷擾政策」為所有學生、教職員、家長、義工、合約員工、服務提供者、代理人和訪客嚴格執行。本政策會由學校行政小組逐年檢視，確保每一項程序均被有效執行，以防止性騷擾在校園發生。此外，法團校董會亦會監察整個小組的運作及投訴機制的效能。

本校承諾盡力為教職員和學生營造一個沒有歧視和性騷擾的工作和學習環境，嚴格禁止任何不合法的行為，並會適當地處理性騷擾投訴，以保障全體教職員和學生的利益。

如對本政策有任何意見或建議，歡迎致電聯絡或以其他方式聯絡校長或政策執行小組成員。

參考資源

- 1 平機會製作有關性騷擾的網上教材套《防止校園性騷擾網上課程》該自學課程有助提升學生和教育工作者對性騷擾的認識。
(網址為：<http://www.eoc.org.hk:8080/shoncampus/b5/tls/otm/index.jsp#>)。
- 2 平機會與香港電台把實況劇集《非常平等任務》製作成教材資料套，學校可使用作為培訓工具，讓教職員和學生認識何謂性騷擾和學習如何防止性騷擾。
(http://www.eoc.org.hk/eoc/otherproject/chi/color/youthcorner/eo_module/index.html)。
- 3 條例的單張，可瀏覽平機會的網頁
(<http://www.eoc.org.hk/EOC/GraphicsFolder/showcontent.aspx?leaf=1&content=Sex%20Discrimination%20Ordinance%20and%20I>)。
- 4 為在中小學有效傳遞防止性騷擾的訊息，平機會已委託專業劇團進行有關題材的話劇演出。有關安排性騷擾的話劇表演，學校可致電 2404 7288 或透過電郵 (forestunionxp@yahoo.com.hk)與劇社「森林聯盟」聯絡。
- 5 關注婦女性暴力協會：慎防性騷擾單張：
(http://www.rainlily.org.hk/%E5%87%BA%E7%89%88%E5%88%8A%E7%89%A9/leaflet/?p_id=2340&lang=zh)
- 6 平機會網頁: www.eoc.org.hk
- 7 平機會查詢或投訴熱線:2511-8211