姊妹學校交流報告書 _2022___/__9年

學校名稱:	國民學校					
學校類別:	小學	負責老師:	丁智偉			
本學年已與以	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:					
1. 廣東省肇慶市端城小學						
本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:						

(請在適當的方格內填上\%(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	編號 ☑ 描述		
A1		探訪/考察	B1	\square	增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
АЗ	Ø	會議/視像會議	ВЗ		交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力	
A4	Ø	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃	B4	Ø	擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):	B5	V	擴闊視野	
			B6	Ŋ	建立友誼/聯繫	
			B7	V	訂定交流細節/活動詳情	
			B8		其他(請註明):	

管理層面	C1 ☑完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
達至預期目標程度	OTM光生组	02 日 入玖廷封	03日一般建判	C4 □ 未能達到

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目			預期目標	
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述		
D1		探訪/考察	E1	V	增進對內地的認識和了解	
D2	Ø	觀課/評課	E2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4	Ø	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\mathbf{A}}$	促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	$\overline{\mathbf{A}}$	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	\square	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	V	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面		[2] 上郊诗云(F3 □ 一般達到	[1] 大处决公门
達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 □ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述		
G1		探訪/考察	H1	Ŋ	增進對內地的認識和了解	
G2	V	課堂體驗	H2	$\overline{\mathbf{N}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3		生活體驗	Н3	$\overline{\mathbf{N}}$	擴闊視野	
G4		專題研習	H4	$\overline{\Delta}$	建立友誼	
G5	Ø	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流	
G6		文化體藝交流	H6	$\overline{\Delta}$	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7		提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	H8	V	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面	I1 ☑ 完全達到	12 □ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	Ⅱ ☑ 完全産到	12 口 入致建判	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到

丁. 家長層面 (*己舉辦十*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

(江 字》)	武·学仪不可使用郊外学仪计画/字帕义刊多校住义////////////////////////////////////						
		交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述	朮	
J1		※觀學校	K1		增進對內地的認識和	了解	
J2		尼長座談會	K2		增加對國家的歸屬感	/國民身份的認同	
J3		了字心得	K3		擴闊視野		
J4	□ ‡	其他(請註明):	K4		加強家校合作		
			K5		加強家長教育		
			K6		交流良好家校合作經	験和心得	
			K7		其他(請註明):		
	家長層面 達至預期目標程度					L4□ 未能達到	
		法如下:					
編號		監察/評估方法					
M1	\square	討論					
M2		分享					
M3		問卷調查 三次公司					
M4	\square	面談/訪問					
M5		會議					
M6	\square	觀察					
M7		報告					
M8		其他(請註明):					
人是用	ナナト 土口 .	4					
	才政報·		太元 口			十川人笳	
編號 N1		到訪內地姊妹學校作交流的費	流項目			支出金額 HK\$ /	
N2						HK\$ /	
N3		在香港合辦姊妹學校交流活動			组在注册的约约200/)		
N4			姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%) HK\$ /				
N5			視像交流設備及其他電腦設備的費用HK\$158878.10交流物資費用HK\$209.70				
N6			交流物資費用				
N7			在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)				
N8			老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)				
		,	其他(請註明):				
N9		學年總開支				HK\$159087. 80	
N10		沒有任何開支	沒有任何開支			不適用	

反思及	及跟進:	
編號	\square	内容
O1	V	有關交流活動的層面[如適用,請註明] 由於疫情原因,兩校學生均未探訪過彼此地區學校,活動中兩校學生分別擔任 「線上校園導賞員」的角色,以「第一視覺」線上現場拍攝方式,向姊妹學校介紹 自己學校校園及本地文化歷史、校園環境、特色課程及課程設置等,讓姊妹學校的 學生直觀清晰地看到對方學校的每一個場景,讓姊妹學校如同親臨其境。而所有學生在瀏覽全景中可以在每一處地點進行提問互動,「導賞員」可以針對同學提問進行回答,在對方的指令下親身實踐,並參與到活動中,這樣大大提升了彼此間的互動,促進學校間的交流、相互合作,深化兩地師生熱愛祖國的情懷。 為了增加交流活動中學生的互動及體驗,老師使用了各種互動工具,例如問答遊戲、線上白板等,透過這些互動工具,加強學生對課堂的參與度。在課堂內容的選擇上,兩校均選擇了當地最有代表性的食物,兩地師生同時製作同一種食物,在同一種情境中達到共情,增加共同話題,以彌補線上交流情感交流的缺乏。
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 因疫情原因師生無法前往姊妹學校親身交流,互動性及學習成效會相對降低。 但是我們以此為契機尋找到其他解決方案和機會,例如遠程互動交流,在進行遠程 交流的過程中,兩校經過幾次完善,選擇了盡可能多地增加學生互動及體驗。
О3	Ø	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明] 因為屬於遠程視訊交流,我們選擇了恆常課堂時間進行交流,配合適當的課堂 調配。時間安排及時長均比較合適。
O4		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O6		其他(請註明):

交流参	>與人次:		
編號	\square	層面	交流參與人次
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	50人次
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	0人次
P3		本校學生參與交流的總人次	50總人次
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	5總人次
P5	\square	本校學校管理人員參與交流的總人次	8總人次

備註:		