



國民學校

周年校務計劃

2022-2023



國民學校

學校抱負和使命

本校致力提供優質教育予本區兒童，讓學生愉快地學習，發展潛能。

辦學目標

本校以「禮、義、勤、誠」為校訓，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。本校致力提供優質教育予長洲兒童，使他們能愉快地、積極地學習；在德、智、體、群、美各方面均衡發展。本校透過教學及課外活動的學習機會，開發學生潛能，並鼓勵學生積極參與社區活動，培養學生服務社會的精神。

校 訓

校訓「禮、義、勤、誠」培養學生良好品德，使成為良好的公民。

教育目標

1. 為兒童提供優質的普及小學教育；
2. 提供五育並重及多元化的學校教育，以配合學生的不同需要，讓學生吸收更多知識，確立正確的價值觀的和掌握各項技能以促進學生的個人成長，為日後升學或就業打穩基礎；
3. 提高學生「兩文三語」及九種共通能力；
4. 促進STEM發展，提高教與學的質素和學習成效；
5. 致力改善教學與學習環境與質素；
6. 協助從不同地區、國家來港定居的兒童適應本港的學校制度；及
7. 建構自我完善機制，提高學校行政工作的質素和靈活性。

我們的現況

強項

1. 學校擁有專業的教學團隊，學術水平高、教育觸覺敏銳，時刻提升教學質素；
2. 學校歷史悠久，創校自 1899 年，超過 120 年辦學歷史。辦學團體為本洲歷史悠久之團體，有些家長，校董或教師都是本校畢業生，因此大家對學校的歸屬感很強；
3. 學校配合近年教改的政策，除課程四個關鍵項目外，STEM 教育的推行成功，得到學生和家長的認同；
4. 學校地理位置優良、佔地廣闊、教學設備先進完善；
5. 升中派位理想，受家長歡迎；及
6. 學校與整個社區關係密切，透明度高，樂於接受意見，家校關係良好。

弱項

1. 管理層經驗尚淺，需要時間累積經驗；
2. 教師缺乏進修方向，未能配合學科發展需要；
3. 學生自我形象不鮮明，學習信心不足；
4. 學生學習動機弱，自主學習能力較弱；
5. 學生英語能力較差；
6. 家長期望參差影響學生學習穩定性。

契機

1. 教育局推行學會學習 2.0，各科能一致檢視統整課程；
2. 教育政策提供多樣化的津貼，學校獲得的資源充裕；
3. 全學位化全面推行，每位老師也擔任多元化的行政工作，為學校帶來不少動力；
4. 有多於一半的教師年資雖然較淺，但充滿教學熱誠及活力；
5. 教團隊氣氛比以往和諧；
6. 辦學團體支持，社會各界亦樂於提供協助，有利學校急促發展；
7. 近年收生質素上升，家長亦能配合學校改革及發展。

危機

1. 社會環境動盪，家長將政治主張帶入教育；
2. 新型冠狀病毒大流行，影響學校正常運作；
3. 學校會出現退休潮，教學及行政經驗豐富的老師相繼退休；
4. 資訊科技泛濫，錯誤或不良資訊容易影響學生學習及發展；
5. 受疫情影響適齡學童數目於未來數年大幅下降；
6. 社會風氣影響人與人之間關係；
7. 資訊科技發達，學生容易沉迷網絡世界；
8. 社會正確價值觀下降，影響學生對事物錯對的判斷；
9. 不同年齡教師對教育發展持不同的觀點；

學校發展計劃

2020/2021 至 2022/2023

關注事項

1. 培養學生的創造力、協作和解決問題能力，並推動創新：以探究式思考、運算思維模式進一步發展 STEM 教育。
2. 推動正向教育，活出積極人生。
包括：身心健康(Positive Health)、正面情緒(Positive Emotions)、全心投入(Positive Engagement)、良好關係(Positive Relationships)、意義人生(Positive Meaning)、滿有成就(Positive Accomplishment)。
3. 推展有系統的教師專業發展，以培訓學校管理的第二梯隊。

周年校務計劃(二零二二至二零二三年度)

1. 培養學生的創造力、協作和解決問題能力，並推動創新：以探究式思考、運算思維模式進一步發展 STEM 教育。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 透過教師培訓提升教學效能；					
1.1.1 英文科參加教育局校本課程支援計劃 LETs，為小四及小五教師提升課堂教學策略及技巧、優化校本教材套。	9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> • 教師定時出席同儕備課會議 • 在科組會議與教師分享計劃成效 • 教師能提升教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 教師觀課報告 	英文科組長 關嘉恩 科任教師 鄭偉鍵 盧曉盈	<ul style="list-style-type: none"> • /
1.1.2 第三年(最後一年) 香港教育大學 CoolThink@JC School「賽馬會運算思維」計劃，為教師提供有系統的進修課程。	10/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> • 去年已完成大學所提供的教師進修課程，本年度，只會因應大學所提供的補充培訓課程安排老師參與。 • 教師完成課程後，能實踐在教學上。 • 完成計劃後，依時匯報成效及作出檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 教師觀課報告 	常識科組長 黃珮瑜 高小常識科教師	<ul style="list-style-type: none"> • \$6000 (印刷學習教材費)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1.3 本年度成功申請「我的行動承諾」加強版計劃，當中為教師舉辦國民教育及國家安全教育的專題講座，目的是提升教師就這兩範疇的了解及認識。	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 90% 教師出席工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 	課程主任 劉錦往 各科組長	<ul style="list-style-type: none"> 講座 \$2000
1.1.4 視覺藝術科鼓勵老師持續學習，安排一次科本教師工作坊，聘請導師為教師進行培訓，以推動有系統的教師專業發展，提升學與教成效。	9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 90%視覺藝術科教師出席 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 	視覺藝術科組長 鄭文雅 視覺藝術科教師	<ul style="list-style-type: none"> \$2000
1.1.5 常識科為提升教師本科的專業知識，如 VR 軟件製作、編程電腦版學習等，讓教師在教學時能更得心應手。	9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 90%常識科教師出席 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 	資訊科技主任 何有潔 常識科組長 黃珮瑜 常識科教師	<ul style="list-style-type: none"> \$6000
1.2 培養學生的創造力					
1.2.1 中文科優化能提升寫作能力，提升學生在寫作時能培養出他們的創造力，並鞏固學生在文字表達方的能力。	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 學生能通過歷程寫作，檢檢其寫作，提升寫作能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生的寫作成果 觀察學生上堂表現 	中文科組長 陳波全 中文科教師	<ul style="list-style-type: none"> /

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>中文科繼續於一至六年級各學段的寫作預習工作紙。另外，四至六年級的寫作內加入一篇歷程寫作，培養學生多檢視自己的文章，同時給予機會作出修訂，最終提升他們的寫作及創造力。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 學生能為預作做好準備，寫作內容能顯現同學們的創造能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 		
<p>1.2.2 音樂科運用不同的 APPS，如 Garageband 和小小作曲家等演奏或敲打節奏及進行錄音，從中讓學生學習讀譜、不同時值的節奏、音樂知識及發揮他們在藝術方面的創意。</p>	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 高年級能在課堂上學習相關 APPS，50%學生能回家製作，並提交給教師。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生作品。 	<p>音樂科組長 盧曉瑩</p> <p>音樂科教師</p>	<ul style="list-style-type: none"> /
<p>1.2.3 多元化藝術教育為學生接觸不同的藝術元素，激發學生的潛在能力，學懂從多角度評賞及發揮創意。</p> <p>(1)音樂科安排各級學生參與校外音樂演奏會，體會表演現場的氣氛。</p>	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 教師能安排相關活動予學生參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入藝術創作。 學生投入工作坊。 學生享受音樂表演。 	<p>視覺藝術科組長 鄭文雅</p> <p>音樂科組長 盧曉瑩</p>	<ul style="list-style-type: none"> 音樂演奏交通費 \$3000 校外體育推廣機構 \$10000 長洲鄉事委員會及離島社區基金會

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(2)音樂科邀請音樂團體到校表演，讓學生擴闊視野，豐富自己對藝術的素養。在社區方面，參加了長洲鄉事委員會及離島社區基金會主辦的銀樂隊隊，希望學生能多參與社區及全港性交流及表演機會。</p> <p>(3)體育科為全校學生推行多樣性的健康學習配套，邀請校外團體到校以講座或實踐體驗形式接觸新興運動。</p> <p>(4)視覺藝術科安排學生參與新渡輪藝術工作坊，讓學生認識本港的藝術創家。</p>					
<h3>1.3 提升學生的協作能力</h3>					
<p>1.3.1 數學科舉行數學日活動，活動目的是提升學生邏輯思維、推理能力、協作能力及解難能力。</p>	<p>4/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 85%學生表示投入活動 活動當日能順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 學生學習上的投入表現 	<p>數學科組長 何雅婷</p> <p>數學科教師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 禮物及物資 \$2400

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.3.2 常識科舉行 STEM DAY，藉著不同的活動，引發學生的學習動機，發揮創意，提升協作能力，培養科研精神。並邀請香港科技大學教師陳鈞傑教授(火博士)到校舉辦實驗劇場。</p>	12/2023	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生完成各項活動 活動能順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 教師問卷調查 	常識科組長 黃珮瑜 常識科教師	<ul style="list-style-type: none"> \$8000
<p>1.4 發展學生的探究式思維以提升學生解決問題的能力</p>					
<p>1.4.1 為了讓學生在探究過程中發展不同的技能，培養解難能力及正確的態度，各科組均在教學策略上加入不同的探究。當中常識及數學科兩科能較多元化地推行。</p> <p>常識科：本年度與新機構--香港科創教育協會合辦 STEM 課程，主力發展及推行小一至小四 STEM 教育，讓學生以輕鬆形式，體驗更多不同種類的 STEM 活動。而小五至小六以校本設計為主導，配合教學內容。</p>	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂的學習上表現投入及有興趣。 教師所設計的教學及工作紙能顯現有探究式思考的過程。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在課堂上的表現 檢討會議 	課程主任 劉錦往 常識科組長 黃珮瑜 數學科組長 何雅婷	<ul style="list-style-type: none"> 香港科創教育協會合辦 STEM 課程合約 \$60480

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
數學科：小一至小六級代表老師設計一個含 STEM 元素的專題研習，內容包含 STEM 元素（如搜集資料、工程、生活化問題和完成任務等）。並以探究式思考策略完成專題研習。					
1.4.2 各科目均根據課程內容，讓學生在課堂中或在家使用自攜裝置(BYOD)，讓學生能恰當運用自攜裝置作出學習。而教師更能以探究式教學策略培養學生的探究式思維。	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 完成各級探究能力框架 各科設定校本探究式教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 觀課記錄 學生上課表現 	課程主任 劉錦往 各科組長	<ul style="list-style-type: none"> /
1.4.3 跨學科學習活動： 本年度會以常識科、視覺藝術科、體育科及數學合作進行跨學科的學習活動，內容圍繞科技應用及創作，並以改善長洲人的日常生活為主題。	5/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在老師指導下依探究流程完成活動 學生能展示探究成果 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在活動過程中的表現 學生的探究成果 檢討會議 	課程主任 劉錦往 各科組長	<ul style="list-style-type: none"> 活動物資 \$7000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.5 於第二學習階段發展學生的運算思維					
<p>1.5.1 「賽馬會運算思維」學校 CoolThink@JC School 計劃為 最後一年，繼續透過推行編程 教育來培養學生的計算思維。</p> <p>在計劃下以有系統的運算思維 來啟發高小學生在日常生活中的 數碼創意，並為他們的創新 和應對未來的挑戰作好準備。</p>	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 教師能將所學 習到的運算思 維教學策略， 在課堂上引導 學生學習。 學生能跟得上 課程的學習及 完成每一項任 務。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在課 堂上的進程。 檢討會議 	<p>課程主任 劉錦往</p> <p>常識科組長 黃珮瑜</p> <p>高小常識科教師 何雅婷 陳妍蓓 譚子亮</p>	<ul style="list-style-type: none"> 編程書冊印刷 \$6000

2. 推動正向教育，活出積極人生。包括：身心健康、正面情緒、全心投入、良好關係、意義人生、滿有成就。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 培養學生正面的生活態度；					
2.1.1 「正規課程」 透過早會、午會、週會、成長課，由教師、學生透過分享生活事件簿、名人故事，讓學生了解作為子女、學生及良好公民應負的責任。 成長課時段邀請機構為學生舉行工作坊及劇場，如「香港肌健協會--生命交流計劃」講座、「6PM 網上青年支援」講座，以及「街坊小子劇場」。	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 擬定計劃，各科組能依主題推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察各科組的活動成效，包括：學生投入、學生態度等。 檢討會議 	SENCO 譚卓欣 輔導組 馮倩誼 社工 全體教師	<ul style="list-style-type: none"> /
2.1.2 「非正規課程」 (1) 班級經營及班制生日會 透過壁報及展板凝聚班級歸屬感。在慶祝學生的生日外，生日月份學生可穿便服上學，肯定他們的生日，並給予祝福。	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 教師能依安排完成各項課程活動。 參與成為正向大使人數。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生與不同項目的反應。 活動的檢討報告。 	SENCO 譚卓欣 輔導組 馮倩誼 訓導組 吳惠民 社工	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營及生日會 \$17000 全方位學生輔導服務的推行 \$127515 (小四至小六成長的天空)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(2) 推行正向大使計劃 邀請學生成為正向大使，定期以不同形式向學生發放正能量及培養學生的正面態度。</p> <p>(3) 全方位學生輔導服務 推行不同的計劃，如成長的天空計劃、伴讀活動等，為有不同需要的學生培養正面的生活態度。</p> <p>(4) 校園義工小組 鼓勵學生於校內幫助老師及同學，繼而推至社區內的其他人。</p> <p>(5) 秩序比賽 通過班際秩序比賽，培養積極守紀的班風。</p> <p>(6) 學生一人一職 培養學生積極服裝精神，從而得到獎勵，提升學生自信。</p> <p>(7) 「伴星同行」計劃 讓高年級的同學配對較低年級的同學，同時透過配對，每位</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 參與學生數。 • 各組推行時情況 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師檢討會議 	全體教師	<ul style="list-style-type: none"> • 秩序比賽 \$3000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
老師與數位同學建立密切關係，就像一家人。					
<p>2.1.4 多元化的校本閱讀計劃 為了提升閱讀氣氛，以及令學生有自主閱讀的良好習慣，本年度舉辦不同的項目。 例如：</p> <p>(1) 寶石閱讀計劃小冊子 透過不同閱讀計劃，記錄閱書量及讓學生發揮創意，推想閱讀空間。</p> <p>(2) 閱讀比賽 利用電子閱讀平台，檢視學生閱讀電子書情況，設有閱讀之星。</p> <p>(3) 「童」看祖國 藉着閱讀讓學生了解國家的歷史。</p> <p>(4) 世界閱讀日 透過活動、閱讀、書展、嘉賓演講，提升學生對閱讀的興趣。</p>	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 能依時進行計劃。 學生投入在不同的活動裏。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生借閱的紀錄。 檢討會議 	<p>圖書館主任 趙慧珍</p> <p>課程主任 劉錦往</p> <p>全體教師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 寶石小冊子 \$5,000 閱讀比賽 \$ 10,000 「童」看祖國 \$500 世界閱讀日 \$1000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 培養學生積極投入校園生活，以提升自信心；					
<p>2.2.1 推行不同學習需要學生的支援項目。運用教育局的全方位學生輔導服務撥款聘請支援教師、舉辦不同支援小組，以及為全校學生提供講座及工作坊等。</p> <p>(1)聘請支援教師為支援層級第3層學生提供抽離式語文學習，提升學生的語文能力。</p> <p>(2)舉辦不同小組包括自理、執行能力、情緒、專注力、讀寫小組。</p> <p>(3)聘請職業治療服務為有需要學生提供大小肌肉及執筆技巧的改善訓練。</p> <p>(4)參與『戲·不同』先導計劃，以戲劇教育方式，為有讀寫障礙的學生提升學習中文的動機及加強語文能力、增加學生對學習的興趣和自信心。</p>	<p>9/2022 至 6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參與小組的學生均能改善自己的問題。 學生表現喜歡參與小組活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生在校表現 	<p>SENCO 譚卓欣</p> <p>支援教師 吳紀霆 曾健文</p> <p>非華語支援教師 陳妍蒨</p> <p>社工</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援 LSG 津貼 \$507,066 (第1期撥款) (第2期待2023年2月通知) 『戲·不同』先導計劃由社創基金贊助

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.2.2 支援非華語學生處理功課，難題及複習教學重點，提升他們學習的自信心。</p> <p>(1)於課後為舉辦中文小組，鞏固中文基礎，以提升他們對學習中文的興趣和動機。</p> <p>(2)參加非華語學生中文寫作及才藝比賽，積極推動學生參加非華語學生中文寫作及才藝比賽，藉此促進學生的表達、運用能力，並提升學生的自信。</p> <p>(3)中華藝術工作坊，透過製作中國傳統手工藝，加深非華語學生對中華文化的認識，並藉此產生興趣。</p>	9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 4 位非華語學生能對中文學習有興趣。 4 位非華語學生表示能適應學校生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生在校表現 	SENCO 譚卓欣 非華語支援教師 陳妍蒨	<ul style="list-style-type: none"> 支援非華語學生課後中文學習津貼 \$150,000 教具及教材： \$2500 中華藝術工作坊\$500

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.3 多元智能課 讓學生可選擇不同類型的多元智能課，並發掘自己的專長。	9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生可選擇不同類型的多元智能課 學習不同的多元智能活動後，能夠以各自形式實踐所學 於多元智能展示日中能夠向全校的學生推廣及展示各學 	<ul style="list-style-type: none"> 每位學生能夠參與多元智能課 每個組別都能夠於學校內進行最少一次推廣宣傳 	活課組 陸紹恆老師 全體教師	津貼範圍 <ul style="list-style-type: none"> 全方位學習活動津貼項目 學生活動支援津貼基金 校本課後學習支援計劃 區本計劃
2.3 建立校本正向教育政策，推廣正向校園文化。					
2.3.1 成功申請優質教育基金的「我的行動承諾」加強版撥款計劃 透過優質教育基金的撥款，推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。活動包括，成立升旗隊、國民教育課程、教師培訓等等。	9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 學校有系統安排相關計劃。 全校師生能參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各項活動。 學生投入活動。 	郭婉琪校長 課程主任 劉錦往 訓導組 吳惠民 活動組 陸紹恆 全體教師	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金的撥款 \$130,200

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3.2 參加由賽馬會慈善信託基金捐助計劃的「賽馬會校·社抗逆聯盟」，為學生、家長及教師提供心理健康服務、購買設備、提供訓練等等，讓學生建立正向生活態度。	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生能參與相關講座及活動。 • 學生投入活動中。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 	SENCO 譚卓欣 全體教師	<ul style="list-style-type: none"> • 賽馬會慈善信託基金
2.3.3 多元化的正向教育講座 邀請不同非牟利機構及政府部門，為學生舉辦不同的正向教育講座包括禁毒講座、網上欺凌講座等等，如少年警訊、家計會等等。	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生能參與相關講座及活動。 • 學生投入活動中。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討報告 	訓導組長 丁智偉	<ul style="list-style-type: none"> • /
2.3.4 建立正向校園環境，培養學生正面的生活態度。 (1)校園展板 全年主題環繞正向生活，教師定期更換展板內容，讓學生在校園每個角落均能接收到正面生活態度。 (2)班級營經 以班主任為首，定期更換課室門外及室內的壁報主題，	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> • 教師所製作展板內容是能帶出正面生活態度。 • 學生在小息時會欣賞展板及課室壁報。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 檢視展板及壁報內容。 	輔導組 馮倩誼 全體教師	<ul style="list-style-type: none"> • 展板物資 \$5,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
將積極的生活態度以鼓勵表揚形式灌輸給學生。					
2.3.3 建立校本正向教育政策 以實踐校訓：禮、義、勤、誠的訓誨。每週朗讀週訓，並由教師講解當中的意義及個人負責，讓學生有正面而積極的態度與人相處。	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 安排各班學生輪流帶讀週訓，並由教師講解。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現。 	訓導組長 丁智偉 訓導組成員 吳惠民	<ul style="list-style-type: none"> 印製小冊子 \$3,000
2.3.4 美化校園外牆展正向 學校與 Paint Beautiful HK 合作，為學校外牆油壁畫。由機構聘請藝術家到校指導家長及學生共同畫出美麗的壁畫，讓學生體會到合作與積極人生的態度。	10/2022 至 5/2023	<ul style="list-style-type: none"> 家長及學生踴躍參與 完成學校外牆油壁畫 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視報名人數 	視覺藝術科 鄭文雅	<ul style="list-style-type: none"> /
2.3.5 申請不同的津貼以支援各個項目及科組的活動 1. 區本計劃 2. 校本課後學習支援計劃 3. 學生活動支援津貼基金 4. 全方位學習活動津貼項目 5. 賽馬會暑期活動基金	9/2022 至 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> 安排不同津貼以配合各組別的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠運用 95% 的津貼 	活動組 陸紹恆	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼:\$464,529 學生活動支援津貼基金 \$34,650

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
					<ul style="list-style-type: none"> 校本課後學習支援計劃 \$71,400 賽馬會暑期活動基金(待審批, 已提交計劃書) 區本計劃 \$285,912
2.3.6 繼續與民政事務局合作「開放學校設施推動體育發展計劃」, 讓社區人士及本校學生享用本校場地進行各項與運動有關的活動。	9/2022 至 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> 參與計劃並成功開放 6 班 x 24 小時的時數予各總會。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視借用數據 	活動組 陸紹恆 體藝組 鄭偉鍵	<ul style="list-style-type: none"> 民政事務局津貼 \$130,000

3. 推展有系統的教師專業發展，以培訓學校管理的第二梯隊。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 個人專業發展—為教師設立有系統的專業發展計劃					
3.1.1 鼓勵教師發展個人的進修路向。校本考績制度的個人進修項目，能推動教師為自己設定進修目標及時數。	9/2022 至 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> 教師主動參與不同的課程 	<ul style="list-style-type: none"> 在教育局的 e-Service 系統檢視教師的進修實況。 	副校長 樊麗貞	• /
3.1.2 審批在職進修課程 為使教師在公平情況下能報讀在職進修課程，學校將全體教師在職進修有系統地紀錄，用作審批教師的報讀優次。	9/2022 至 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> 校方依進修紀錄審批教師在職進修。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能報讀在職進修課程。 	課程主任 劉錦往 副校長 樊麗貞	• /
3.2 完善新老師的啟導計劃，並為了鼓勵教師在職進修，提供校本進修計劃。					
3.2.1 由輔導組及課程組為教師提供培訓進修講座及工作坊。 (1)由學校心理學家為教師提供專業講座，例如靜觀教育講座、正向教育等。 (2)為教師提供有關國民教育及國家安全的教師培訓講座，提升教師對國家的了解及身份認	9/2022 至 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組及課程組安排專業機構為教師舉行不同的工作坊及講座。 100%教師出席相關講座。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師出席紀錄 檢討會議 	課程組主任 劉錦往 輔導組馮倩誼	<ul style="list-style-type: none"> 由駐校心理學家及路德會機構提供工作坊及講座 外聘機構專業人員主持

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
同。					
3.2.2 分享進修所得 各學科組長將與學科有關的進修資訊給本科教師。以及定時請教師進修分享會議，將所進修獲取的知識與同業分享。	9/2022 至 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> 各科組長能將最新的進修資訊發給教師，教師接收到相關訊息。 學科定時舉行分享會議。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 每學期1次的教師進修分享。 	課程主任 劉錦往 學科組長	● /
3.2.5 新入職啟導教師計劃 讓新入職為國民學校的教師盡快適應學校的制度及教學流程，設計了新入職啟導教師計劃，安排在校工作年資較深的教師為新教師的指導者。	9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 新入職教師能很快適應學校的教學及各項政策。 各科組長能將最新的進修資訊發給教師，教師接收到相關訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 指導教師會晤紀錄 	各科組長 副校長樊麗貞	● /
3.3 培育學校管理的第二梯隊—培育學校管理人員，建立個人發展路向；					
3.3.1 填寫教學意願表 學期末，教師可因應自己的發展路向填寫教學意願表，向學校表達下一年度自己的教學意向。教師亦可表達意願想負責	8/2023	<ul style="list-style-type: none"> 教師交回教學意願表 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師的意願 	校長 郭婉琪	●

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
參與學校哪一個行政部門，為自己的發展定立方向。					
3.3.2 鼓勵教師擬訂不同的計劃 希望教師能有系統地擬訂不同的計劃，如教學、活動、課程等。除了提升學生在學習的能力外，亦能增添教師本身在處理行政工作的經驗。	9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 教師能有系統地擬訂不同的計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師的計劃書。 檢視計劃成效。 	校長 郭婉琪	• /
3.3.3 教師考績制度 運用考績制度內不同項目的指標，檢視教師個人在教學及行政工作上的表現，從而可揀選適合人選承擔不同部門的工作，培育學校的管理人員。	9/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> 教師在考績會議中通過本年度的考績制度的準則。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視考績報告。 	校長 郭婉琪 副校長 樊麗貞	• /