

國民學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識科	全方位學習活動 小一-動植物公園 小二-長洲滅火輪 小三-明愛陳震夏郊野學園(生物) 小四-明愛陳震夏郊野學園(環境一水) 小五-明愛陳震夏郊野學園(觀星) 小六-明愛陳震夏郊野學園(題目待定)	提供學生常規教學以外的學習經歷，綜合運用跨學習領域的知識、技能及價值觀	2021 年 3-6 月	小一至小 六	教師觀察、學習 冊	\$10,000	✓	✓			
音樂科	-外出欣賞音樂會	擴闊學生音樂視野	小三 -2021 年 1 月 小四 -2020 年	小三至小 五	教師觀察、工作 紙	\$5,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			11月 小五 -2020年 11月								
跨學科	以「Little Dreamers」作主題，發展校本跨學科課程	讓學生能融合各科知識，運用所學探討指定課題	2020年9月至2021年4月	小一至小六	教師觀察、學生成果展示、問卷調查	\$12,000	✓	✓	✓	✓	
視覺藝術	視藝工作坊	為能力較佳的學生舉辦工作坊，以提升他們的藝術潛質和學習效果	2021年7月	小一至小六(個別學生)	教師觀察、學生作品	\$1,200	✓		✓		
中文科	中國文化日	為全校舉辦活動形式的中國文化活動以提升全校的中文及普通話語文能力及加深對中國的認識	2021年2月	小一至小六	教師觀察、學生成果展示、問卷調查	\$11,500	✓	✓			
體育科	新興運動課程	為學生帶來參與新興計動的機會、認識更多類型的運動，提高學生對做運動的興趣	2021年4月	小一至小六	教師觀察、學生成果展示、問卷調查	\$10,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
活動組	學習旅行: 全校學生與老師到營地一同參與不同的戶外活動	透過「學校旅行」給予學生舒展筋骨、親親大自然、欣賞自然景色的機會,放鬆平日緊張的學習情緒。 當天活動以戶外學習為主題,學校安排歷奇活動及戶外燒烤,並安排高年級學生參與班際及級際活動,提升班內的氣氛與關係。	2021/4/22	一至六年級	透過學生參與的人數及老師的問卷調查收集整個活動的成效。	\$45,000	✓		✓			
活動組及體育組	校運會:舉辦全校性的田徑比賽	讓全校學生能夠參與大型的田徑比賽,提升班內的聚力,同時加入親子的元素讓家長參與學校的活動。	2021/3/18	一至六年級	學生比賽結果家長的參與人數老師的問卷調查	\$25,000	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
活動組 (多元智能)	成立單輪車高低班的組別	協助學校訓練及培養學生對單輪車的興趣。為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽，提升他們的比賽技巧及心理質素。	2020年9月至2021年7月	一至六年級共50位學生	專業導師評估學生在單輪車技巧的表現。學生參與全港性比賽的成績。	每節費用:\$875(3小時)一年共30節一年費用:\$26,250	✓		✓		
活動組 (多元智能)	成立花式跳繩高低班的組別	協助學校訓練及培養學生對花式跳繩的興趣。為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽，提升他們的比賽技巧及心理質素。	2020年9月至2021年7月	一至六年級共30位學生	專業導師評估學生在花式跳繩技巧的表現。學生參與全港性比賽的成績。	每節費用:\$1800(3小時)一年共30節一年費用:\$54,000	✓		✓		
活動組 (多元智能)	成立跆拳道高低班的組別	協助學校訓練及培養學生對跆拳道的興趣。為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。參與校外的	2020年9月至2021年7月	一至六年級共30位學生	專業導師評估學生在跆拳道技巧的表現。學生參與全港性比賽	每節費用:\$600(3小時)一年共	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		比賽,提 升他們的比賽技巧及心理質素。			的成績。	30 節 一年費用: \$36,000					
活動組 (多元智能)	成立劍擊高低班的組別	協助學校訓練及培養學生對劍擊的興趣。為學生提供多元化的學習經歷,使學生的潛能得以發揮。	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	一至六年級共 10 位學生	專業導師評估學生在劍擊技巧的表現。	每節費用:\$600(3 小時)一年共 30 節 一年費用:18,000	✓		✓		
活動組 (多元智能)	成立躲避盤班	協助學校訓練及培養學生對躲避盤的興趣。為學生提供多元化的學習經歷,使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽,提升他們的比賽技巧及心理質素。	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	一至六年級共 30 位學生	專業導師評估學生在躲避盤技巧的表現。	每節費用:\$500(1.5 小時)一年共 30 節 一年費用:\$15,000	✓		✓		
活動組 (多元智能)	成立繪畫班	協助學校訓練及培養學生對繪畫的興趣。為學生提供多元化的學習經歷,使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽,提升他們的比賽技巧及心理	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	一至六年級共 20 位學生	專業導師評估學生在繪畫技巧的表現。學生參與共開展出的次數。	每節費用:\$600(3 小時)一年共 30 節 一年費用	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		質素。				用:\$36,000					
活動組 (多元智能)	成立國畫及書法班	協助學校訓練及培養學生對國畫及書法的興趣。為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。參與校外的展覽，提升他們的自信。	2020年9月至2021年7月	一至六年級共30位學生	專業導師評估學生在國畫及書法技巧的表現。學生參與共開展出的次數。	每節費用:\$600(3小時)一年共30節一年費用:\$18,000	✓		✓		
活動組 (多元智能)	成立中國鼓班	協助學校訓練及培養學生對中國鼓的興趣。為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。參與校外的展覽，提升他們的自信。	2020年9月至2021年7月	一至六年級共20位學生	專業導師評估學生在中國鼓技巧的表現。學生參與全港性比賽的成績。	每節費用:\$1200(2小時)一年共30節一年費用:\$36,000	✓		✓		
活動組 (多元智能)	成立輕黏土班	協助學校訓練及培養學生對輕黏土的興趣。為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。參與校外的展覽，提升他們的自信。	2020年9月至2021年7月	一至六年級共10位學生	專業導師評估學生在輕黏土技巧的表現。學生參與共開展出的次數。	每節費用:\$400(1.5小時)一年共30節一年費	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						用:\$12,000					
輔導組	戶外教育營計劃(畢業營)	提供機會讓學生在大自然環境獲取生活經歷和延伸課堂學習,透過群體生活加強學生與人合作及溝通的機會。	2021年5月3至5日	小六	教師觀察及問卷調查	\$14,000	✓	✓	✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
活動組	參加校隊對外比賽: 1.香港校際朗誦比賽 2.香港青年音樂匯演(團體) 3.香港校際音樂節比賽 4.香港校際舞蹈節比賽 5.香港校際田徑賽 6.香港區際球賽(籃球、足球、羽毛球、乒乓球) 7.校際 STEM 比賽 8.躲避盤比賽 9.小型網球比賽 10.花式跳繩比賽	透過群體活動、訓練比賽,以 提升學生競技水平及團隊精神。	2020年9月至2021年7月	全校校隊	教師觀察 學生在訓練中的 表現得獎紀錄 導師回饋	比賽報名費 交通費運輸樂器車費 全日賽制的餐飲支出\$30,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流	日本沖繩交流(交通費教師費用、部份學生費用)	參與交流活動,體驗當地歷史文化,豐富學生的學習體驗	2021年4月	小四至小六(36名學生及4名老師)	教師觀察 學習日誌 問卷調查 交流分享會	45,000	✓	✓			
1.4	其他										
活動組	暑期活動:舉辦校長獎勵營,讓成績上達到要求的學生參與2日1夜的學校宿營,同時參加學生對學校的歸屬感	於2日1夜的宿營中學會照顧自己,克服自己的弱點、照顧其他組員的需要、學會獨立地處理生活中不同問題的能力。	2021年7月中旬	全校獲選同學	帶組老師觀察學生於分組活動中的表現	\$15,000	✓	✓			
第1項預算總開支						47,495					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
		第 2 項預算總開支	0
		第 1 及第 2 項預算總開支	474950

預期受惠學生人數

全校學生人數：	279
預期受惠學生人數：	279
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100