

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：國民學校

負責人姓名：陸紹恆

聯絡電話：29810432

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 80 名(包括 A. 領取綜援人數：2 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：80 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：4 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
Mirco-bit 創意編程	0	3	0	90%	19/9/2018-26/6/2019	5000	學生表現、完成校外展覽及比賽	本校教師	學生能於社區及比賽上示範作品
中文朗誦組	0	3	0	90%	19/9/2018-26/6/2019	400	學生表現、完成朗誦節比賽	本校教師	完成 1 次公開比賽
英文朗誦組	0	6	1	90%	19/9/2018-26/6/2019	400	學生表現、完成朗誦節比賽	本校教師	完成 1 次公開比賽
英文烹飪	0	5	0	100%	19/9/2018-26/6/2019	5000	學生表現、課後學生成品	本校教師	每節課完成 1 款食品
乒乓球入門	0	3	0	90%	19/9/2018-26/6/2019	2000	學生表現	本校教師	完成 1 次全港性比賽
中樂(琵琶)	0	2	1	90%	19/9/2018-26/6/2019	2000	檢視作品	本校教師	完成 1 次公開演出
中樂(柳琴及楊琴)	0	3	1	90%	19/9/2018-26/6/2019	2000	學生表現	本校教師	完成 1 次公開演出
航拍及攝影	0	1	0	100%	19/9/2018-26/6/2019	15000	檢視作品	本校教師	學生能完成基本操作
跆拳道(高)	0	6	1	100%	19/9/2018-26/6/2019	15000	學生表現	智道館	考取不同級別章別、挑選表現良好學生參賽

單輪車(高)	0	5	1	100%	19/9/2018-26/6/2019	15000	學生表現	香港單輪車協會	完成 3 次公開表演、參加 2 次單輪車公開比賽
足球(高)	2	7	1	95%	19/9/2018-26/6/2019	49000	公開評核/學生表現	譚兆偉	參與學界足球比賽
小型網球(初)	0	6	1	100%	19/9/2018-26/6/2019	500	公開評核/學生表現	香港網球總會 賽馬會	學生能完成小型網球比賽
花式跳繩(高)	1	5	1	95%	19/9/2018-26/6/2019	45000	學生表現	黃冠傑	完成 2 次全港性比賽
劍擊(高)	0	2	0	95%	19/9/2018-26/6/2019	20000	檢視作品	劍花擊劍會	學生能進行 小型劍擊比賽
LEGO Boost 培訓班	0	3	0	100%	19/9/2018-26/6/2019	10000	檢視作品	本校教師	學生能於社區及比賽上示 範作品
校園電視台	0	5	0	95%	19/9/2018-26/6/2019	4000	學生表現	本校教師	每個學段完成 1 份作品
水彩繪畫班	0	4	1	100%	19/9/2018-26/6/2019	30000	學生表現	長洲畫廊有限公司	每節課完成 1 份作品
Dash 機械人	0	5	1	100%	19/9/2018-26/6/2019	5000	學生表現	本校教師	學生能於社區及比賽上示 範作品
STEM 小先鋒	0	8	0	95%	19/9/2018-26/6/2019	1000	學生表現	長洲官立中學	每節課完成 至少 1 個實驗
籃球	0	5	0	100%	19/9/2018-26/6/2019	5000	學生表現	本校教師	學生能示範基本籃球技術
書法班	0	5	0	100%	19/9/2018-26/6/2019	10000	學生表現	黃沛旋	每節課完成 1 份作品並參 與公開展出
烹飪	0	6	1	100%	19/9/2018-26/6/2019	1000	學生表現	佛教慧因法師 紀念中學	每節課完成 1 款食品

陶藝班	0	5	0	95%	19/9/2018-26/6/2019	10000	學生表現	本校教師	每學段完成 1 份作品
國術龍獅隊	0	2	0	95%	19/9/2018-26/6/2019	1000	學生表現	海燕體育會	完成 1 次公開表演
麒麟	0	1	0	90%	19/9/2018-26/6/2019	1000	學生表現	黃光明師傅	完成 1 次公開表演
中國舞	0	3	1	100%	19/9/2018-26/6/2019	2000	學生表現	本校教師	完成 3 次公開表演
3D 畫筆立體創作	1	5	1	95%	19/9/2018-26/6/2019	3000	學生表現	本校教師	每節課完成 1 份作品
跆拳道(初)	0	5	0	95%	19/9/2018-26/6/2019	15000	學生表現	智道館	考取不同級別章別、挑選表現良好學生參賽
單輪車(初)	0	5	0	90%	19/9/2018-26/6/2019	15000	學生表現	香港單輪車協會	學生能示範基本單輪車技巧、完成 1 次公開表演
足球(初)	1	2	0	100%	19/9/2018-26/6/2019	49000	學生表現	譚兆偉	學生能示範基本足球技巧
小型網球(高)	0	5	1	100%	19/9/2018-26/6/2019	500	學生表現	香港網球總會 賽馬會	學生能完成小型網球比賽
花式跳繩(初)	0	7	0	90%	19/9/2018-26/6/2019	45000	學生表現	黃冠傑	完成 1 次公開表演
劍擊(初)	0	2	0	100%	19/9/2018-26/6/2019	30000	學生表現	劍花擊劍會	學生能進行 小型劍擊比賽
躲避盤班	0	6	1	85%	19/9/2018-26/6/2019	20000	學生表現	香港躲避盤總會	參與區內躲避盤比賽
中國鼓	1	4	1		19/9/2018-26/6/2019	2000	學生表現	龍樂欣	參與全港性比賽

乾粉彩繪畫班	0	2	0		19/9/2018-26/6/2019	40000	學生表現	長洲畫廊有限公司	每學段完成 1 份作品
網頁及程式編寫	0	1	0		19/9/2018-26/6/2019	500	學生表現	本校教師	每學段完成 1 份作品
國畫班	0	2	0		19/9/2018-26/6/2019	10000	學生作品	黃沛旋	每節課完成 1 份作品並參與公開展出
活動項目總數：_____ 35 _____									
@學生人次	6	155	16		總開支	476300			
**總學生人次	177								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
