



國民學校

2018-2019

周年校務計劃

國民學校

學校抱負和使命

本校致力提供優質教育予本區兒童，讓學生愉快地學習，發展潛能。

辦學目標

本校以「禮、義、勤、誠」為校訓，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。本校致力提供優質教育予長洲兒童，使他們能愉快地、積極地學習；在德、智、體、群、美各方面均衡發展。本校透過教學及課外活動的學習機會，開發學生潛能，並鼓勵學生積極參與社區活動，培養學生服務社會的精神。

校 訓

校訓「禮、義、勤、誠」培養學生良好品德，使成為良好的公民。

教育目標

1. 為兒童提供優質的普及小學教育；
2. 提供五育並重及多元化的學校教育，以配合學生的不同需要，讓學生吸收更多知識，確立正確的價值觀的和掌握各項技能以促進學生的個人成長，為日後升學或就業打穩基礎；
3. 提高學生「兩文三語」及九種共通能力；
4. 促進 STEM 發展，提高教與學的質素和學習成效；
5. 致力改善教學與學習環境與質素；
6. 協助從不同地區、國家來港定居的兒童適應本港的學校制度；及
7. 建構自我完善機制，提高學校行政工作的質素和靈活性。

我們的現況

強項

1. 學校擁有專業的教學團隊，學術水平高、教育觸覺敏銳，時刻提升教學質素；
2. 學校歷史悠久，創校自 1899 年，超過 110 年辦學歷史。辦學團體為本洲歷史悠久之團體，有些家長，校董或教師都是本校畢業生，因此大家對學校的歸屬感很強；
3. 學校配合近年教改的政策，開展四個關鍵項目：專題研習、從閱讀中學習、德育及公民教育、運用資科技進行互動教學，已取得一定成績；
4. 學校地理位置優良、佔地廣闊、教學設備先進完善；
5. 收生穩定，受家長歡迎；及
6. 學校與整個社區關係密切，透明度高，樂於接受意見，家校關係良好。

弱項

1. 管理層經驗尚淺，需要時間累積經驗；
2. 教師缺乏進修，未能配合學科發展需要；
3. 教師缺乏照顧需要關注學生的培訓及經驗；
4. 教師缺乏推行 STEM 教育的能力；
5. 學生個別差異明顯，校方需為此提供更多資源；
6. 學生學習動機弱，自主學習能力較弱；
7. 學生英語能力較差；
8. 家長期望參差影響學生學習穩定性。

契機

1. 教育局推行學會學習 2.0，各科能一致檢視統整課程；
2. 教職團隊換班完成，每位老師的工作及進修較明確；
3. 辦學團體支持，社會各界亦樂於提供協助，有利學校急促發展；
4. 近年收生質素上升，家長亦能配合學校改革及發展。

危機

1. 資訊科技泛濫，錯誤或不良資訊容易影響學生學習及發展；
2. 適齡學童數目於 2019 年大幅下降；
3. 社會氣影響人與人之間關係；
4. 社區環境日漸複雜，學生容易受到影響；
5. 資訊科技發達，學生容易沉迷網絡世界；
6. 社會正確價值觀下降，影響學生對事物錯對的判斷；
7. 不同年齡教師對教育發展持不同的觀點；
8. 教師未有足夠能力推展融合教育。

二零一七/一八至二零一九/二零年度關注事項
(按優先次序排列)

1. 建質素校園，確立質量並行的行政管理機制。
2. 發展及推行 STEM 教育(常識科課程改革)，推行跨學科課程，為學生提供多樣性學習機會，繼續推動學生的自主學習。
3. 教師培訓，著重提升教師專業知識，以致照顧不同學習需要的學童。

周年校務計劃(二零一八至二零一九年度)

1. 建質素校園，確立質量並行的行政管理機制。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 檢視及完善本校各項行政安排，制訂各類指引及標準；					
1.1.1 重組學校行政架構，將主要工作分為五大組別，使學校在學與教，以及行政工作變得有規劃及更流暢。	8/2018 至 10/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 核心小組進行會議，重組學校行政架構。 ● 教師能依新架構執行工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及副校監察各組長的工作。 ● 依學校考績制度中的行政工作評核全體教師工作成效。 	賴子文校長 郭婉琪副校長	/
1.1.2 根據教育局的各項指引及配合校本情況，為學校訂立清晰行政指引，讓教職員能在安全的環境下工作。	9/2018 至 10/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 將教育局的行政指引及校本情況，編制學校的《學校處理投訴指引》、《防貪指引》、《防止及處理性騷擾政策》等行政指引。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 指引修訂完成，及給相關教師。 	郭婉琪副校長 學務組樊麗貞	/
1.1.3 配合學校發展計劃書的項目，各組別先以PIE的模式撰寫工作計劃，再將該年要推行或優化項目輯錄在周年計劃內。	9/2018 至 10/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組別能以新的PIE模式撰寫工作計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成撰寫工作計劃，並依計劃進行該年的項目。 	所有學科組長 所有行政組長	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 檢視及完善問責及考績制度，確立獎懲機制；					
1.2.1 重新檢視考績制度，推出全新的問責及考績制度。	9/2018 至 7/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校核心小組成員舉行會議，檢視以往考績制度，並設計一套切合校本的考績制度。 ● 與全體教師在會議中檢視新一套的考績制度，並平衡會議中的所獲取的意見，作出修訂。 ● 修訂後再舉行教師會議，90%教師認同新制度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議晤談，通過教師考績會議、主管跟組員會晤，蒐集資料。 	郭婉琪副校長	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師的文件夾 \$ 500 ● 校董會獎勵資助
1.2.2 維護教師個人專業操守，將教育局所提供的指引輯錄在學校行政指引內，並確立跟進機制。	9/2018 至 7/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實與考績制度相關的跟進程序。 ● 建立教師在學與教方面的專業操守及態度，並為受評人提供適當的培訓和支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察：各行政組別實行考績的過程。 ● 文件閱覽：審核考績計劃、各項考核辦法、評分準則、考績報告。 	郭婉琪副校長	<ul style="list-style-type: none"> ● 考績報告

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 檢視及完善各組別人員的工作範疇，訂明權責。					
1.3.1 學科組方面：根據教育局推出各學科的新課程政策，各學科組需參考新政策，重新檢視科務指引及標準，為各項工作列明清晰的目標及要求。	9/2018 至 11/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能根據教育局的新課程政策制作指引及標準給科任教師清楚其學科工作的範疇。 ● 組員清楚知道自己所擔任的崗位要肩負的權責。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任查看各學科指引及標準。 	所有學科組長 課程組朱敬婕	/
1.3.2 行政主管根據本年度的重組架構，重新修訂工作項目內容，並輯錄在學校行政指引內。	9/2018 至 11/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政主管清楚羅列各項工作，並將內容輯錄在行政指引內。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項項目的程序資料 ● 完作學校行政指引 	行政組成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關文件

2. 發展及推行 STEM 教育(常識科課程改革)，推行跨學科課程，為學生提供多樣性學習機會，繼續推動學生的自主學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 發展及推行 STEM 教育；					
2.1.1 設立資訊科技主任一職：運用政府撥款聘請資訊科技主任，帶領 STEM 小組為學校推行全面的 STEM 教育，包括課程設計、教師培訓。	9/2018-7/2019	<ul style="list-style-type: none"> 聘請合乎資格的資訊科技主任。 STEM 小組設計校本課程。 為教師提供不少於 8 次課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 考績報告 校本 STEM 課程的製成品。 	資訊科技組黃家駒 STEM 小組 黃珮瑜 劉錦往 何有潔	<ul style="list-style-type: none"> 政府(資訊科技主任)撥款 學生學習材料 \$100,000 教師參考書籍 \$ 1,000
2.1.2 繼續與 STEMex 機構合作，為小一至小四提供 STEM 課程，與教師共同備課，以及為教師提供相關的工作坊。	9/2018-7/2019	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生上課是否投入。 為教師提供工作坊。 教師依計劃進行共同備課。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 會議紀錄 	資訊科技組黃家駒 常識科組長黃珮瑜 常識科科任教師	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習材料/工作坊/導師費用 \$ 360,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1.3 繼續參與教育局所提供的 SSP 支援計劃，與樂善堂梁銻琚學校(分校)合作，提升教師的小班教學及 STEM 教學技巧。	9/2018 - 7/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教師能每次出席共同備課及工作坊。 ● 參與教師能將所學與學校教師分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援計劃報告 	課程組朱敬婕 常識科組長黃珮瑜 科任教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師資源 \$1,000
2.1.4 繼續運用「學校電子學習計劃」協助學校推行電子教學。	9/2018 - 7/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學校任何範圍內能使用 wifi 來進行電子教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教師意見 	總務組譚子亮	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局撥款 \$48,530
2.1.5 成功申請環境及自然保育基金項目，在學校推行「環保能源於 KMS」計劃，教導學生如何愛護環境，珍惜資源，並以 STEM 角度探究環保的重要性。	9/2018 - 7/2020 (2 年計劃)	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功安裝廚餘機、太陽能發電系統、太陽能發電網站。 ● 舉行相關工作坊及講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視所安裝的設備是否能正常運作。 ● 學生投入參與各項活動。 	總務組譚子亮 學生事務組關嘉恩 常識科組長黃珮瑜 資訊科技組黃家駒	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境及自然保育基金 \$214,800
2.1.6 成功申請政府推出的海洋公園「連繫學生與大自然—STEAM 學習計劃」活動，依計劃內容為教導學生不同的 STEAM 學習及活動。	9/2018 - 7/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 依計劃進程推行不同的學習活動。 ● 於 2019 年 6 月 28 日帶領小三學生到海洋公園進行 STEAM 活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動進度。 ● 提交活動紀錄 	活動組陸紹恆 常識科黃珮瑜 學生事務組關嘉恩	<ul style="list-style-type: none"> ● 71 張(65 張學生+6 張教師)海洋公園入場券

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1.7 申請及撰寫 QEF 計劃：為學校申請獲更多資源以發展學校的 STEM 教學，包括課室設備的改善及課程設計。	3/2019 提交申請 (預計於 2019-2020 落實執行計劃)	● 3/2019 提交申請	● 成功申請，並依計劃進行推展工作。	郭婉琪副校長	/
2.2 發展及推行新常識科課程中基本法、國民教育及歷史教育元素；					
2.2.1 常識科：國民教育及歷史教育運用教育局撥款在常識科相關的課程內增加資源學與教推動中國歷史與中華文化，達致提升學生對中國歷史及中華文化的認識。	9/2018 - 7/2020 (2 年計劃)	● 擬訂推動中國歷史與中華文化計劃。 ● 舉辦相關校本學習活動。 ● 採購相關的學與教資源。	● 完成計劃書 ● 觀察學生表現 ● 檢討活動成效	課程組朱敬婕 常識科組長黃珮瑜 常識科科任教師	● 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」\$100,000 (2019/2020 學年前運用)
2.2.2 運用「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」的撥款與肇慶端城小學進行交流活動。	9/2018 - 7/2019	● 擬訂交流時間表。 ● 安排各項交流活動及程序。	● 完成交流活動 ● 結集報告	訓輔組丁智偉 參與交流教師	● 「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」撥款 \$150,000
2.2.3 學生異地學習各一次					
2.2.4 教師異地課研及觀課					
2.2.5 山水及文化體驗學習					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.6 發展及推行新常識科課程中的基本法元素：運用教育局的網上資源「活學基本法《基本法》學習教材套及評估網(高小)」來豐富教科書中紕漏的知識。	9/2018 - 7/2019	<ul style="list-style-type: none"> 高小教師運用教材套及評估網來協助教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%高小學生登入相關網站來認識基本法。 	課程組朱敬婕 常識科組長黃珮瑜	/
2.3 常識科為重點，推行跨學科課程。					
2.3.1 以常識科為首，確立一個以 STEM 為主導的跨學科課程。	9/2018 - 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> 擬訂以 STEM 為主進行跨學科課程學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 學生學習表現 	課程組朱敬婕 學科組長	<ul style="list-style-type: none"> 活動經費 \$50,000
2.4 繼續推動學生的自主學習。					
2.4.1 運用教育局「學校閱讀推廣計劃」購買大量書籍，以及推行全校閱讀計劃，培養學生自主學習的良好習慣。	9/2018 - 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> 購買大量圖書。 執行全校閱讀計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校圖書藏書量 統計學生借閱情況 	語文組陳麗雯	<ul style="list-style-type: none"> 教育局閱讀津貼 \$30,000
2.4.2 數學科推展「數獨」，發展學生的邏輯思維、推理能加及解難能力。	9/2018 - 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> 每週推展不同的數獨遊戲紙。 學生積極參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與學生人次。 	數學科劉錦往	<ul style="list-style-type: none"> 獎品 \$650

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4.3 中文科全面推行「閱讀圖書計劃」，透過閱讀活動，鼓勵學生閱讀的習慣和興趣，藉此提升語文水平。	9/2018 - 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀圖書後交回相關工作紙。 ● 教師檢視學生表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任交回學生作品。 	中文科葉玉儀	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂購圖書 \$10,000
2.4.4 中文科參與教育局的語文支援計劃，獲基督教宣道會基小學作為支援學校，有助提升中文科的教師教學效能。	9/2018 - 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師定期與宣基小學舉行會議。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在科務會議分享所學。 	中文科葉玉儀	/
2.4.5 英文科繼續參與語常會的PEEG「促進小學英語學習津貼計劃」，為學生提升英語能力。	9/2018 - 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外籍教師。 ● 為學生提供英語學習訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 編配外籍教師課堂。 ● 學生敢於說英語。 	課程組朱敬婕 英文科吳惠民	<ul style="list-style-type: none"> ● 語常會津貼 \$350,000

3. 教師培訓，著重提升教師專業知識，以致照顧不同學習需要的學童。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 設立特殊教育統籌主任一職，為有不同需要的學童推展相關的學習，輔導組為全校學生繼續發展健康的學習配套工作。					
3.1.1 安排教師擔任特殊教育統籌主任一職，統籌支援在學習有需要的學童活動及相關課程。	9/2018-7/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 任用校內教師擔任相關職位 ● 統籌主任能支援安排不同活動及課程予有需要的學童。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紀錄 ● 監測統籌主任工作 	輔導組霍貞潔	/
3.1.2 優化的輔導組工作，為有不同學習需要的學童增加各類型的支援服務。 <ul style="list-style-type: none"> -全方位學生輔導服務 -成長的天空計劃 -言語治療服務 -校本心理學家 -自學班 -伴讀活動 -專注力小組 -過度活躍小組 -自閉症小組 -小一新生銜接計劃 	9/2018-7/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生認同計劃對其有幫助。 ● 符合計劃書各項目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 學生問卷 ● 檢視活動報告 ● 檢視承辦機構自評報告 	輔導組霍貞潔 學生輔導人員 全體教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學生輔導服務 \$ 355,000 ● (18-21)成長的天空 \$ 94,962 ● (17-20)成長的天空 \$ 8,636 ● (16-19)成長的天空 \$ 8,636 ● 言語治療服務 \$86,218

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.3 推動全校學生接觸多樣性的健康學習配套。 -個人成長教育課 -週會 -教師午膳分享 -關愛生日會 -義工探訪活動 -孝親活動 -敬師活動	9/2018-6/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上參加者認同活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 檢視活動報告 ● 檢討會議 	輔導組霍貞潔 學生輔導人員 全體教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長課 \$2,500 ● 週會 \$1,560 ● 孝親活動 \$7,000 ● 生日會 \$11,180 ● 探訪活動 \$3,800
3.1.4 成功申請外間津貼，申請全方位學習基金、校本課後學習支援計劃、賽馬會暑期活動基金、區本計劃，為來自不同階層家庭的學生均有全面的學習機會。	9/2018-7/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓有需要學生提供經濟支援，使學生能參與課外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視紀錄 	活動組陸紹恆	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港賽馬會全方位學習基金的撥款 \$26,000 ● 教育局「區本計劃」\$185,445
3.1.5 成功申請民政事務署津貼，與體育團體合作，開放學校設施進行體育發展，讓社區人士及本校學生均能進行運動。	8/2018-8/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 有社區人士或本校學生使用學校場地。 ● 安排管理工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視借用數據 	活動組陸紹恆	<ul style="list-style-type: none"> ● 民政事務署津貼 \$130,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 特殊教育培訓目標 / 全體完成基礎課程 / 全體行政完成高級課程					
3.2.1 繼續推薦教師報讀特殊教育的基礎課程資格。	9/2018-6/2019	● 60%教師完成基礎課程。	● 教師培訓紀錄	郭婉琪副校長 課程組朱敬婕	/
3.2.2 推薦學校行政人員的專業培訓，目標達致兩年全體行政人員必須完成特殊教育的高級課程資格。	9/2018-6/2019	● 首年 50%行政人員完成高級課程。	● 教師培訓紀錄	郭婉琪副校長 課程組朱敬婕	/
3.3 學科培訓每年最小 50 小時；					
3.3.1 第二年制定每位教師不少於 50 小時進修的相關課程。	9/2018-6/2019	● 100%教師達到進修要求。	● 教師培訓紀錄	郭婉琪副校長	/
3.4 資訊科技培訓，為教師提供有關在學校管理及行政上的資訊科技應用課程。					
3.4.1 資訊科技組為學校教師提供資訊科技應用學習課程，讓教師與時俱進，自我增值。	9/2018-6/2019	● 為教師提供不少於 8 次資訊科技培訓課程。	● 教師培訓紀錄	資訊科技組黃家駒	/