國民學校

2016-2017

【學校發展與問責】

學校表現評估及
持分者問卷數據

(限閱文件)
(Restricted)

學校表現評量報告(小學)
School KPM Report (Primary School)

Kwok Man School

國民學校

SCRN:512559
2016/17

1 本活頁簿旨在協助學校製作「學校表現評量報告」。

2 本活頁簿只適用於本學年製作的「學校表現評量報告」。 其後學年，本局將提供更新版本。

3 為避免學校對工作表內的公式作意外的改動，工作表已加上密碼作保護。

4 由於非概率抽樣關係，參考數據只代表樣本學校的情況。

5 如有查詢，請致電 2892 6577 與本局指標組聯絡。

1 This workbook aims at helping schools to produce "School KPM Report".

2 This workbook is applicable for producing "School KPM Report" in this year only. For subsequent school years, the EDB will provide an updated version at the appropriate time.

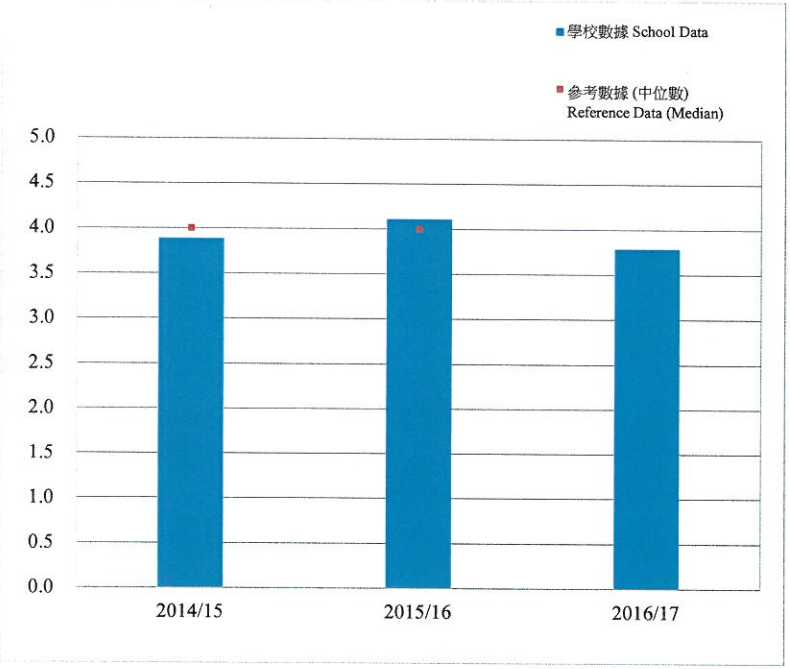
3 To avoid any unintended changes to the formula, the worksheets have been password-protected.

4 Due to non-probability sampling, reference data represent the situation of the sample schools only.

5 For enquiry, please contact the Indicators Section of the EDB at 2892 6577.

KPM01	持分者對學校管理的觀感	Stakeholders' perception of School Management
KPM02	持分者對專業領導的觀感	Stakeholders' perception of Professional Leadership
KPM03	持分者對教師專業發展的觀感	Stakeholders' perception of Teachers' Professional Development
KPM04	特殊教育需要的專業培訓	Professional training on special educational needs
KPM05	實際上課日數	Number of active school days
KPM06a	學習領域的課時百分比(小一至小三)	Percentage of lesson time for KLAs (Primary 1 to Primary 3)
KPM06b	學習領域的課時百分比(小四至小六)	Percentage of lesson time for KLAs (Primary 4 to Primary 6)
KPM08	持分者對課程和評估的觀感	Stakeholders' perception of Curriculum and Assessment
KPM09	持分者對教學的觀感	Stakeholders' perception of Teaching
KPM10	持分者對學生學習的觀感	Stakeholders' perception of Student Learning
KPM11	持分者對學生成長支援的觀感	Stakeholders' perception of Support for Student Development
KPM12	持分者對學校氣氛的觀感	Stakeholders' perception of School Climate
KPM14	持分者對家校合作的觀感	Stakeholders' perception of Home-school Cooperation
KPM15	學生對學校的態度	Students' attitudes to school
KPM19	參與全港性校際比賽的學生百分比	Percentage of students participating in territory-wide inter-school competitions
KPM20	參與制服團體或社會服務活動的學生百分比	Percentage of students participating in uniform groups/community services
KPM21	學生出席率	Students' attendance rate
KPM22	處於可接受體重範圍的學生百分比	Percentage of students within the acceptable weight range

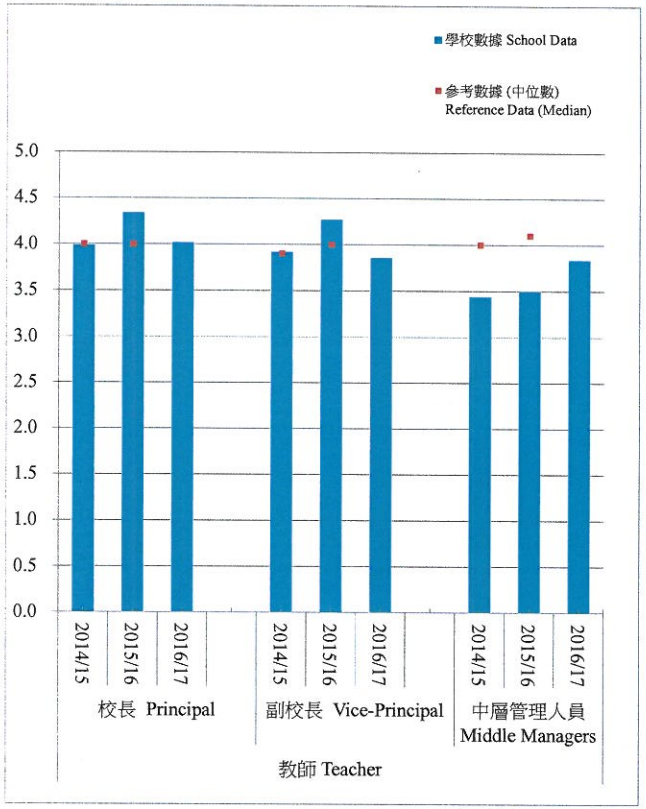
KPM 1 - 持分者對學校管理的觀感
Stakeholders' perception of School Management



		學校數據 School Data		
		學年 School Year	平均數 Mean	標準差 S.D.
1.1	教師對學校管理的觀感 Teachers' perception of School Management	2014/15	3.9	0.9
		2015/16	4.1	0.9
		2016/17	3.8	0.9

		參考數據 Reference Data			
		學年 School Year	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
1.1	教師對學校管理的觀感 Teachers' perception of School Management	2014/15	3.8	4.0	4.1
		2015/16	3.8	4.0	4.1
		2016/17			

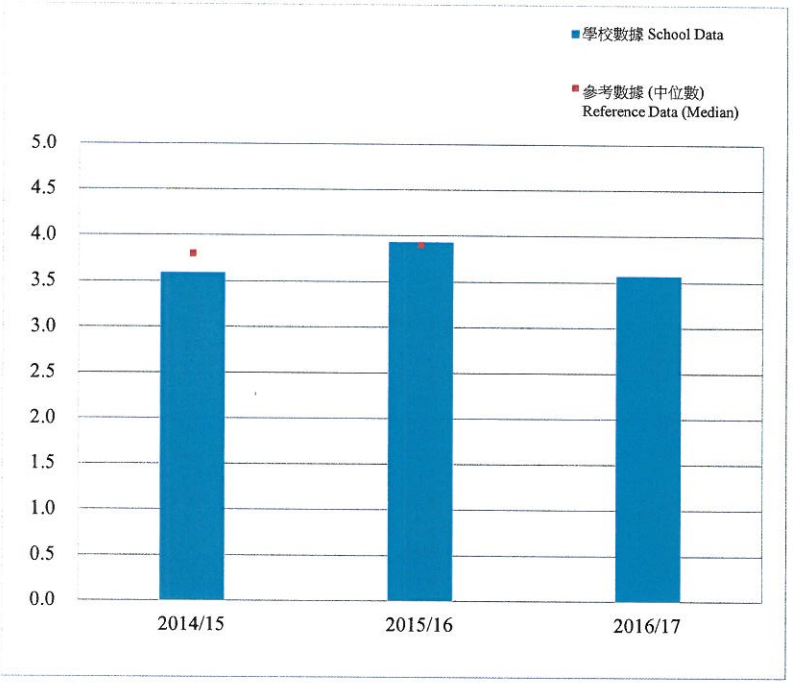
KPM 2 - 持分者對專業領導的觀感
Stakeholders' perception of Professional Leadership



		學校數據 School Data		
		學年 School Year	平均數 Mean	標準差 S.D
2.1	教師對校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感 Teachers' perception of the Principal in the aspects of Leadership & Monitoring and Collaboration & Support	2014/15 2015/16 2016/17	4.0 4.3 4.0	0.9 1.0 1.0
2.2	教師對副校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感 Teachers' perception of the Vice-Principal in the aspects of Leadership & Monitoring and Collaboration & Support	2014/15 2015/16 2016/17	3.9 4.3 3.9	0.9 1.0 1.0
2.3	教師對中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感 Teachers' perception of the Middle Managers in the aspects of Leadership & Monitoring and Collaboration & Support	2014/15 2015/16 2016/17	3.4 3.5 3.8	0.9 1.0 1.0

		參考數據 Reference Data			
		學年 School Year	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
2.1	教師對校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感 Teachers' perception of the Principal in the aspects of Leadership & Monitoring and Collaboration & Support	2014/15 2015/16 2016/17	3.6 3.7	4.0 4.0	4.1 4.2
2.2	教師對副校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感 Teachers' perception of the Vice-Principal in the aspects of Leadership & Monitoring and Collaboration & Support	2014/15 2015/16 2016/17	3.6 3.7	3.9 4.0	4.1 4.1
2.3	教師對中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感 Teachers' perception of the Middle Managers in the aspects of Leadership & Monitoring and Collaboration & Support	2014/15 2015/16 2016/17	3.9 3.9	4.0 4.1	4.1 4.2

KPM 3 - 持分者對教師專業發展的觀感
Stakeholders' perception of Teacher Professional Development

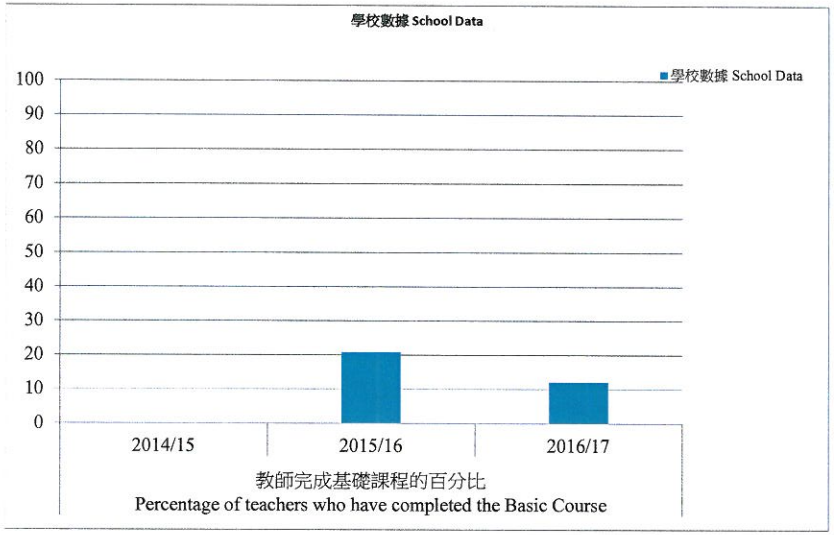


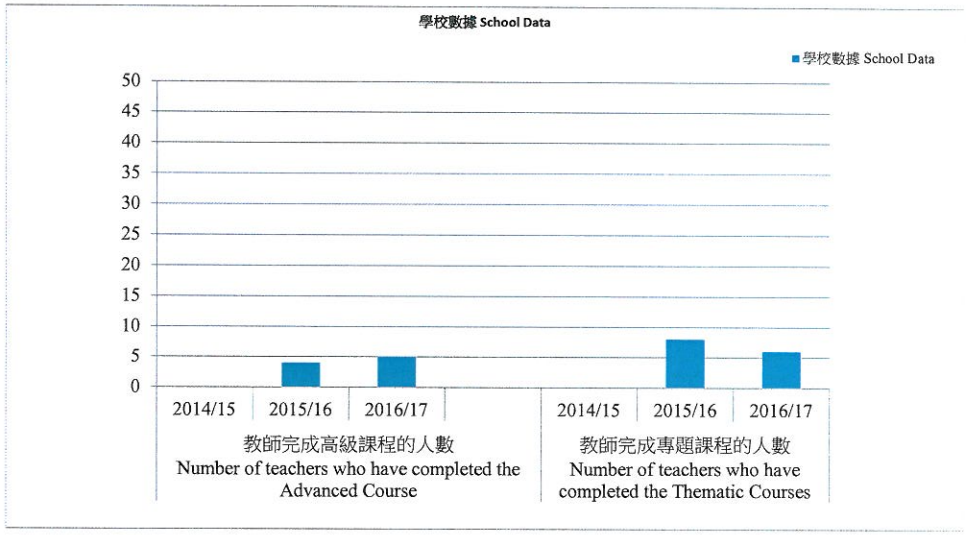
		學校數據 School Data		
		學年 School Year	平均數 Mean	標準差 S.D.
3.1	教師對教師專業發展的觀感 Stakeholders' perception of Teacher Professional Development	2014/15	3.6	1.1
		2015/16	3.9	1.1
		2016/17	3.6	1.0

		參考數據 Reference Data			
		學年 School Year	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
3.1	教師對教師專業發展的觀感 Stakeholders' perception of Teacher Professional Development	2014/15	3.6	3.8	3.9
		2015/16	3.7	3.9	4.0
		2016/17			

KPM 4 - 特殊教育需要的專業培訓

Professional training on special educational needs





	學校數據 School Data			參考數據 Reference Data *
		學年 School Year	百分比 Percentage	百分比 Percentage
4.1	教師完成基礎課程的百分比 Percentage of teachers who have completed the Basic Course	2014/15 2015/16 2016/17	-- 20.8 12.0	15 - 25 %

* 詳情請參閱教育局通告第12/2015號。

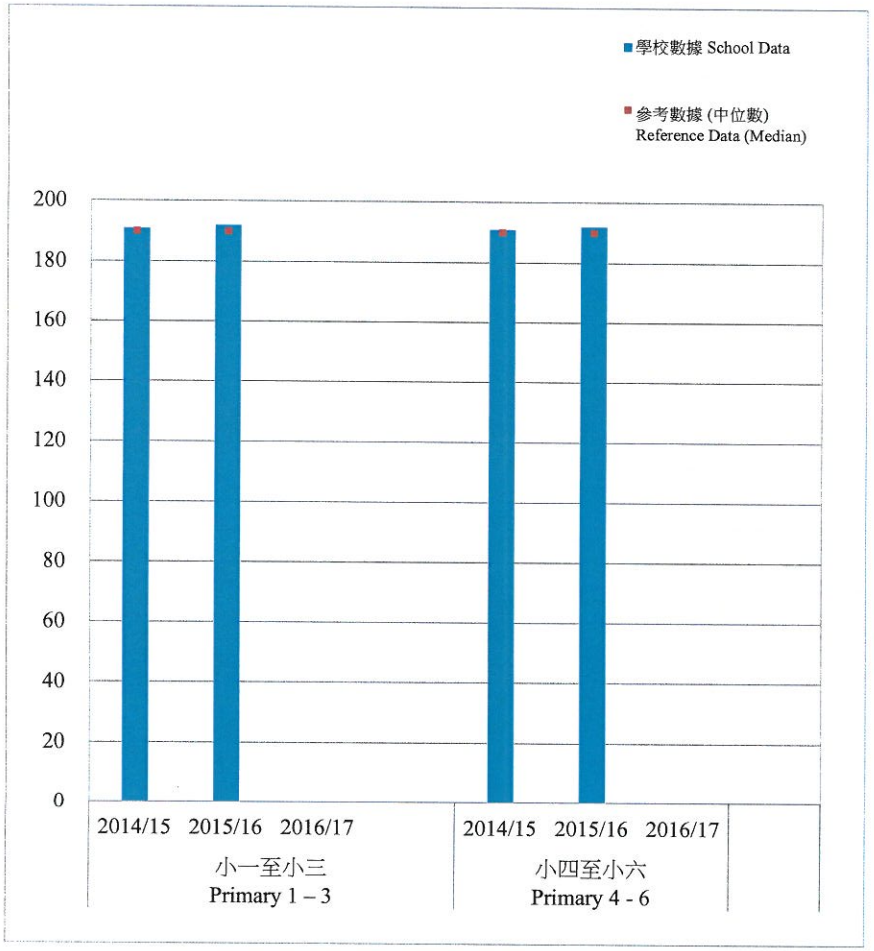
For details, please refer to the Education Bureau Circular No. 12/2015.

	學校數據 School Data			參考數據 * Reference Data
		學年 School Year	教師人數 Number of teachers	教師人數 Number of teachers
4.2	教師完成高級課程的人數 Number of teachers who have completed the Advanced Course	2014/15 2015/16 2016/17	-- 4 5	6 - 9
4.3	教師完成專題課程的人數 Number of teachers who have completed the Thematic Courses	2014/15 2015/16 2016/17	-- 8 6	6 - 9

* 詳情請參閱教育局通告第12/2015號。

For details, please refer to the Education Bureau Circular No. 12/2015.

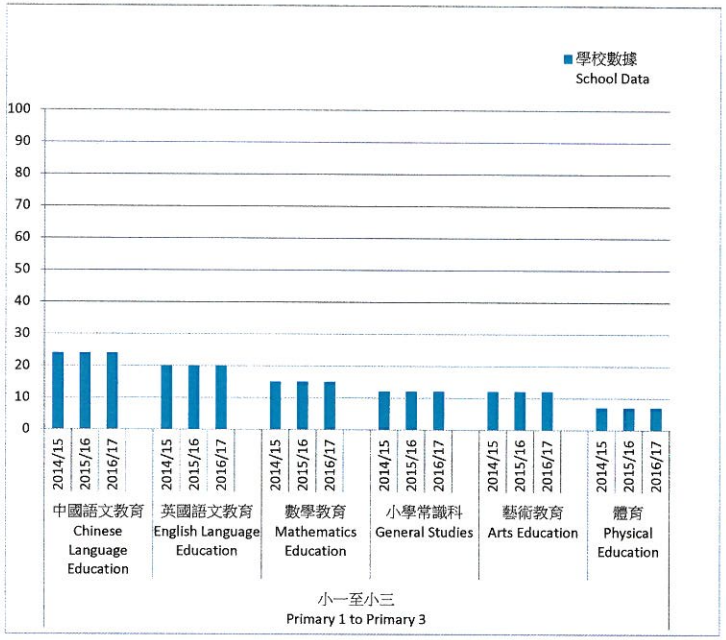
KPM 5 - 實際上課日數
Number of active school days



		學校數據 School Data	
		學年 School Year	日數 Day(s)
5.1	小一至小三 Primary 1 – Primary 3	2014/15 2015/16 2016/17	191.0 192.0 --
5.2	小四至小六 Primary 4 – Primary 6	2014/15 2015/16 2016/17	191.0 192.0 --

		參考數據 Reference Data			
		學年 School Year	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
5.1	小一至小三 Primary 1 – Primary	2014/15 2015/16 2016/17	180.0 181.3	190.0 190.0	192.0 191.0
5.2	小四至小六 Primary 4 – Primary 6	2014/15 2015/16 2016/17	180.3 180.3	190.0 190.0	192.0 191.0

KPM 6a - 學習領域的課時百分比 (小一至小三)
Percentage of lesson time for KLAs (Primary 1 to Primary 3)

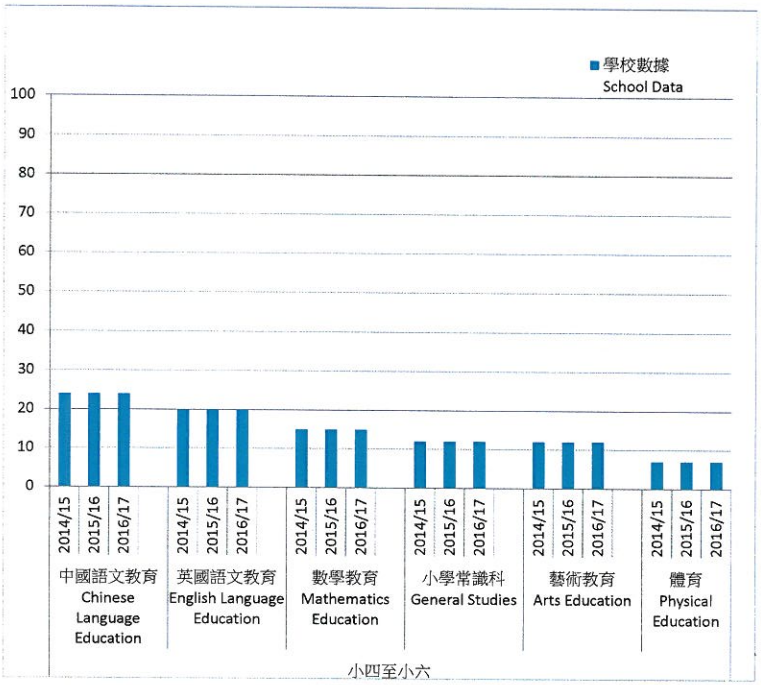


		學校數據 School Data		
			學年 School Year	百分比 Percentage
6.1	小一至小三 Primary 1 to Primary 3	中國語文教育 Chinese Language Education	2014/15	24
			2015/16	24
			2016/17	24
6.2		英國語文教育 English Language Education	2014/15	20
			2015/16	20
			2016/17	20
6.3		數學教育 Mathematics Education	2014/15	15
			2015/16	15
			2016/17	15
6.4		小學常識科 General Studies	2014/15	12
			2015/16	12
			2016/17	12
6.5		藝術教育 Arts Education	2014/15	12
			2015/16	12
			2016/17	12
6.6		體育 Physical Education	2014/15	7
			2015/16	7
			2016/17	7

學習階段 Learning Stage	學習領域 Key Learning Area	建議的三年內總課時百分比 [1] Suggested allocation of lesson time (% of total lesson time over 3 years) [1]
小一至小三 Primary 1 to Primary 3	中國語文教育 Chinese Language Education	25% - 30%
	英國語文教育 English Language Education	17% - 21%
	數學教育 Mathematics Education	12% - 15%
	小學常識科 General Studies	12% - 15%
	藝術教育 Arts Education	10% - 15%
	體育 Physical Education	5% - 8%

[1] 來源：二零一四年《基礎教育課程指引 — 聚焦・深化・持續（小一至小六）》
[1] Source: Basic Education Curriculum Guide – To Sustain, Deepen and Focus on Learning to Learn (Primary 1 – 6) (2014)

KPM 6b - 學習領域的課時百分比 (小四至小六)
Percentage of lesson time for KLAs (Primary 4 to Primary 6)

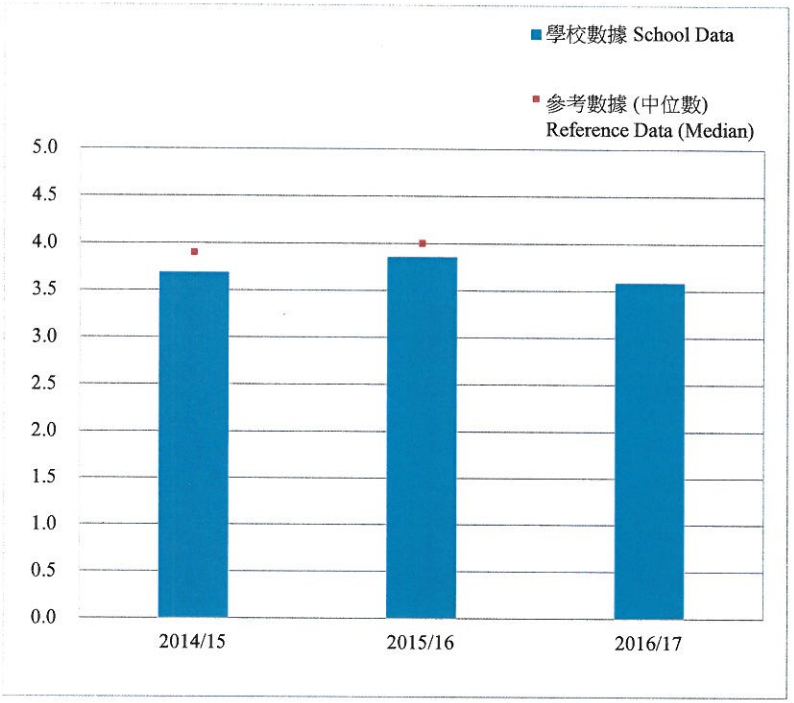


		學校數據 School Data		
			學年 School Year	百分比 Percentage
6.7	小四至小六 Primary 4 to Primary 6	中國語文教育 Chinese Language Education	2014/15	24
			2015/16	24
			2016/17	24
6.8		英國語文教育 English Language Education	2014/15	20
			2015/16	20
			2016/17	20
6.9		數學教育 Mathematics Education	2014/15	15
			2015/16	15
			2016/17	15
6.10		小學常識科 General Studies	2014/15	12
			2015/16	12
			2016/17	12
6.11		藝術教育 Arts Education	2014/15	12
			2015/16	12
			2016/17	12
6.12		體育 Physical Education	2014/15	7
			2015/16	7
			2016/17	7

學習階段 Learning Stage	學習領域 Key Learning Area	建議的三年內總課時百分比 [1] Suggested allocation of lesson time (% of total lesson time over 3 years) [1]
小四至小六 Primary 4 to Primary 6	中國語文教育 Chinese Language Education	25% - 30%
	英國語文教育 English Language Education	17% - 21%
	數學教育 Mathematics Education	12% - 15%
	小學常識科 General Studies	12% - 15%
	藝術教育 Arts Education	10% - 15%
	體育 Physical Education	5% - 8%

[1] 來源：二零一四年《基礎教育課程指引 — 聚焦・深化・持續（小一至小六）》
[1] Source: Basic Education Curriculum Guide – To Sustain, Deepen and Focus on Learning to Learn (Primary 1 – 6) (2014)

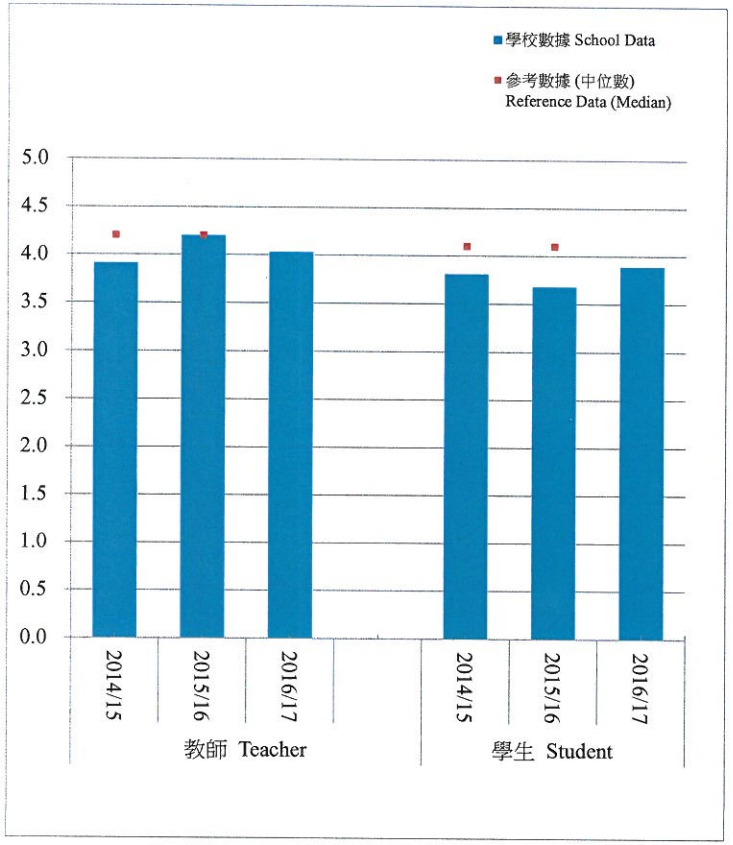
KPM 8 - 持分者對課程和評估的觀感
Stakeholders' perception of Curriculum and Assessment



		學校數據 School Data		
		學年 School Year	平均數 Mean	標準差 S.D.
8.1	教師對課程和評估的觀感 Teachers' perception of Curriculum and Assessment	2014/15	3.7	0.8
		2015/16	3.9	0.9
		2016/17	3.6	0.9

		參考數據 Reference Data			
		學年 School Year	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
8.1	教師對課程和評估的觀感 Teachers' perception of Curriculum and Assessment	2014/15	3.7	3.9	4.0
		2015/16	3.8	4.0	4.1
		2016/17			

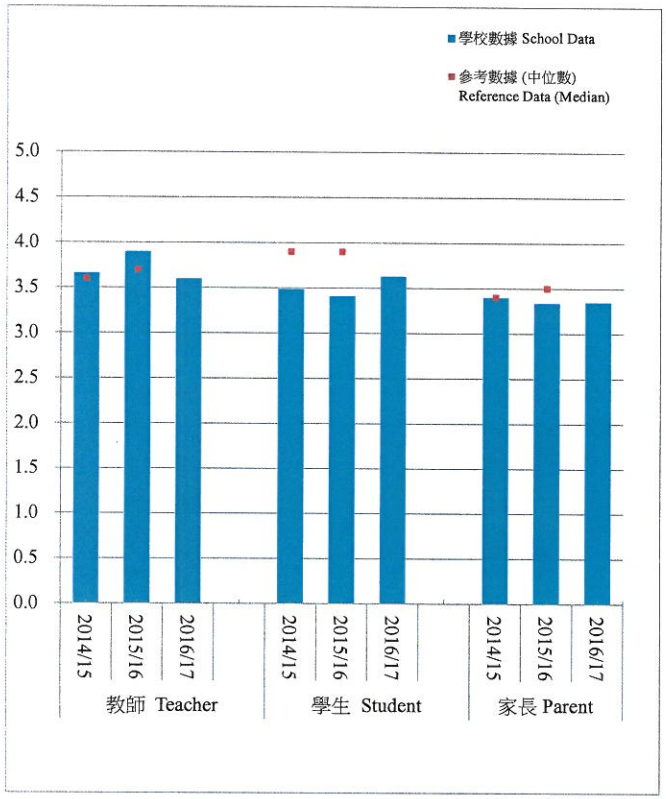
KPM 9 - 持分者對教學的觀感
Stakeholders' perception of Teaching



		學校數據 School Data		
		學年 School Year	平均數 Mean	標準差 S.D
9.1	教師對教學的觀感 Teachers' perception of Teaching	2014/15	3.9	0.6
		2015/16	4.2	0.7
		2016/17	4.0	0.7
9.2	學生對教學的觀感 Students' perception of Teaching	2014/15	3.8	1.0
		2015/16	3.7	1.1
		2016/17	3.9	1.0

		參考數據 Reference Data			
		學年 School Year	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
9.1	教師對教學的觀感 Teachers' perception of Teaching	2014/15	4.1	4.2	4.3
		2015/16	4.1	4.2	4.3
		2016/17			
9.2	學生對教學的觀感 Students' perception of Teaching	2014/15	3.9	4.1	4.2
		2015/16	4.0	4.1	4.2
		2016/17			

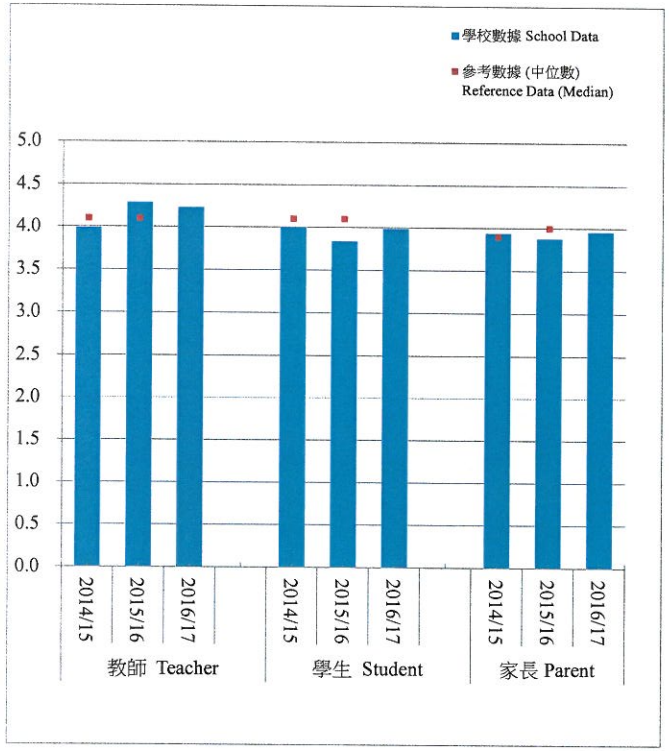
KPM 10 - 持分者對學生學習的觀感
Stakeholders' perception of Student Learning



		學校數據 School Data		
		學年 School Year	平均數 Mean	標準差 S.D
10.1	教師對學生學習的觀感 Teachers' perception of Student Learning	2014/15	3.7	0.8
		2015/16	3.9	0.7
		2016/17	3.6	0.9
10.2	學生對學生學習的觀感 Students' perception of Student Learning	2014/15	3.5	1.1
		2015/16	3.4	1.2
		2016/17	3.6	1.1
10.3	家長對學生學習的觀感 Parents' perception of Student Learning	2014/15	3.4	0.8
		2015/16	3.3	0.9
		2016/17	3.4	0.9

		參考數據 Reference Data			
		學年 School Year	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
10.1	教師對學生學習的觀感 Teachers' perception of Student Learning	2014/15	3.5	3.6	3.8
		2015/16	3.5	3.7	3.8
		2016/17			
10.2	學生對學生學習的觀感 Students' perception of Student Learning	2014/15	3.7	3.9	4.0
		2015/16	3.8	3.9	4.0
		2016/17			
10.3	家長對學生學習的觀感 Parents' perception of Student Learning	2014/15	3.3	3.4	3.5
		2015/16	3.4	3.5	3.6
		2016/17			

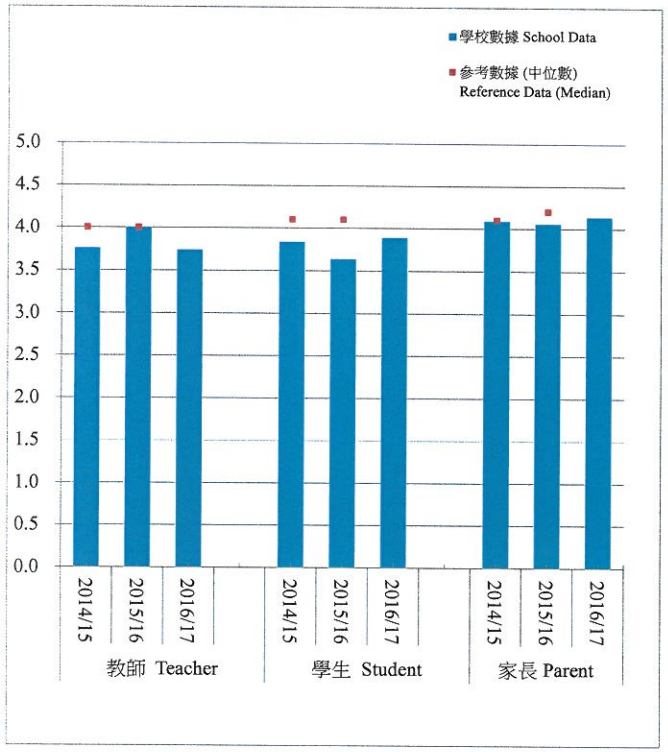
KPM 11 - 持分者對學生成長支援的觀感
Stakeholders' perception of Support for Student Development



		學校數據 School Data		
		學年 School Year	平均數 Mean	標準差 S.D
11.1	教師對學生成長支援的觀感 Teachers' perception of Support for Student Development	2014/15	4.0	0.8
		2015/16	4.3	0.7
		2016/17	4.2	0.7
11.2	學生對學生成長支援的觀感 Students' perception of Support for Student Development	2014/15	4.0	1.0
		2015/16	3.8	1.1
		2016/17	4.0	1.0
11.3	家長對學生成長支援的觀感 Parents' perception of Support for Student Development	2014/15	3.9	0.7
		2015/16	3.9	0.7
		2016/17	4.0	0.7

		參考數據 Reference Data			
		學年 School Year	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
11.1	教師對學生成長支援的觀感 Teachers' perception of Support for Student Development	2014/15	4.0	4.1	4.2
		2015/16	4.0	4.1	4.2
		2016/17			
11.2	學生對學生成長支援的觀感 Students' perception of Support for Student Development	2014/15	4.0	4.1	4.2
		2015/16	4.0	4.1	4.2
		2016/17			
11.3	家長對學生成長支援的觀感 Parents' perception of Support for Student Development	2014/15	3.8	3.9	4.0
		2015/16	3.9	4.0	4.1
		2016/17			

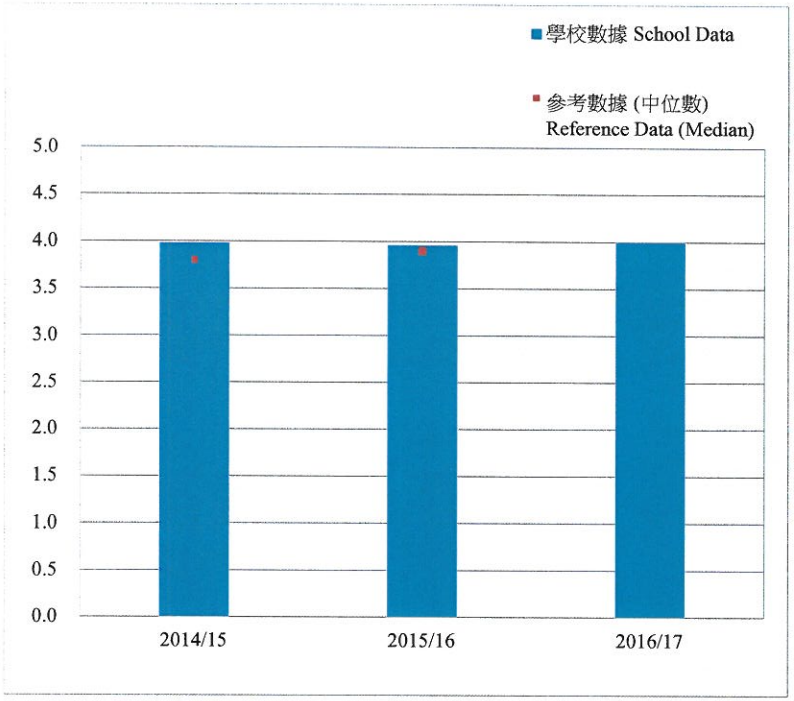
KPM 12 - 持分者對學校氣氛的觀感
Stakeholders' perception of School Climate



		學校數據 School Data		
		學年 School Year	平均數 Mean	標準差 S.D
12.1	教師對學校氣氛的觀感 Teachers' perception of School Climate	2014/15	3.8	0.9
		2015/16	4.0	1.0
		2016/17	3.7	1.0
12.2	學生對學校氣氛的觀感 Students' perception of School Climate	2014/15	3.8	1.1
		2015/16	3.6	1.2
		2016/17	3.9	1.1
12.3	家長對學校氣氛的觀感 Parents' perception of School Climate	2014/15	4.1	0.7
		2015/16	4.1	0.7
		2016/17	4.1	0.7

		參考數據 Reference Data			
		學年 School Year	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
12.1	教師對學校氣氛的觀感 Teachers' perception of School Climate	2014/15	3.9	4.0	4.2
		2015/16	3.9	4.0	4.2
		2016/17			
12.2	學生對學校氣氛的觀感 Students' perception of School Climate	2014/15	4.0	4.1	4.2
		2015/16	4.0	4.1	4.2
		2016/17			
12.3	家長對學校氣氛的觀感 Parents' perception of School Climate	2014/15	4.0	4.1	4.2
		2015/16	4.1	4.2	4.3
		2016/17			

KPM 14 - 持分者對家校合作的觀感
Stakeholders' perception of Home-school Cooperation

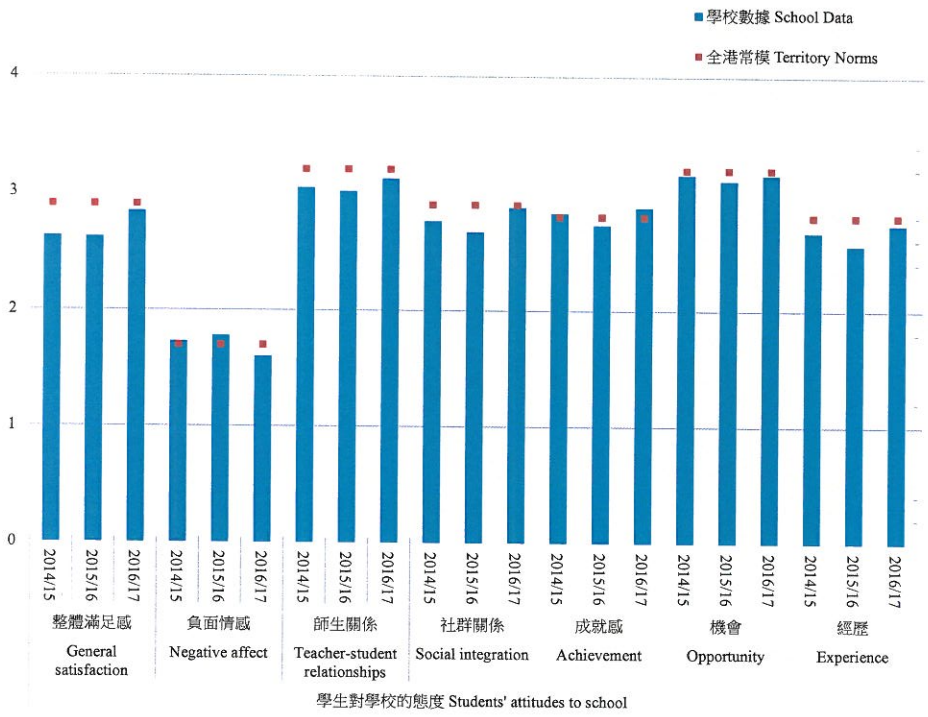


		學校數據 School Data		
		學年 School Year	平均數 Mean	標準差 S.D.
14.1	家長對家校合作的觀感 Parents' perception of Home-school Cooperation	2014/15	4.0	0.7
		2015/16	4.0	0.7
		2016/17	4.0	0.8

		參考數據 Reference Data			
		學年 School Year	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
14.1	家長對家校合作的觀感 Parents' perception of Home-school Cooperation	2014/15	3.7	3.8	3.9
		2015/16	3.8	3.9	4.0
		2016/17			

KPM 15 - 學生對學校的態度

Students' attitudes to school

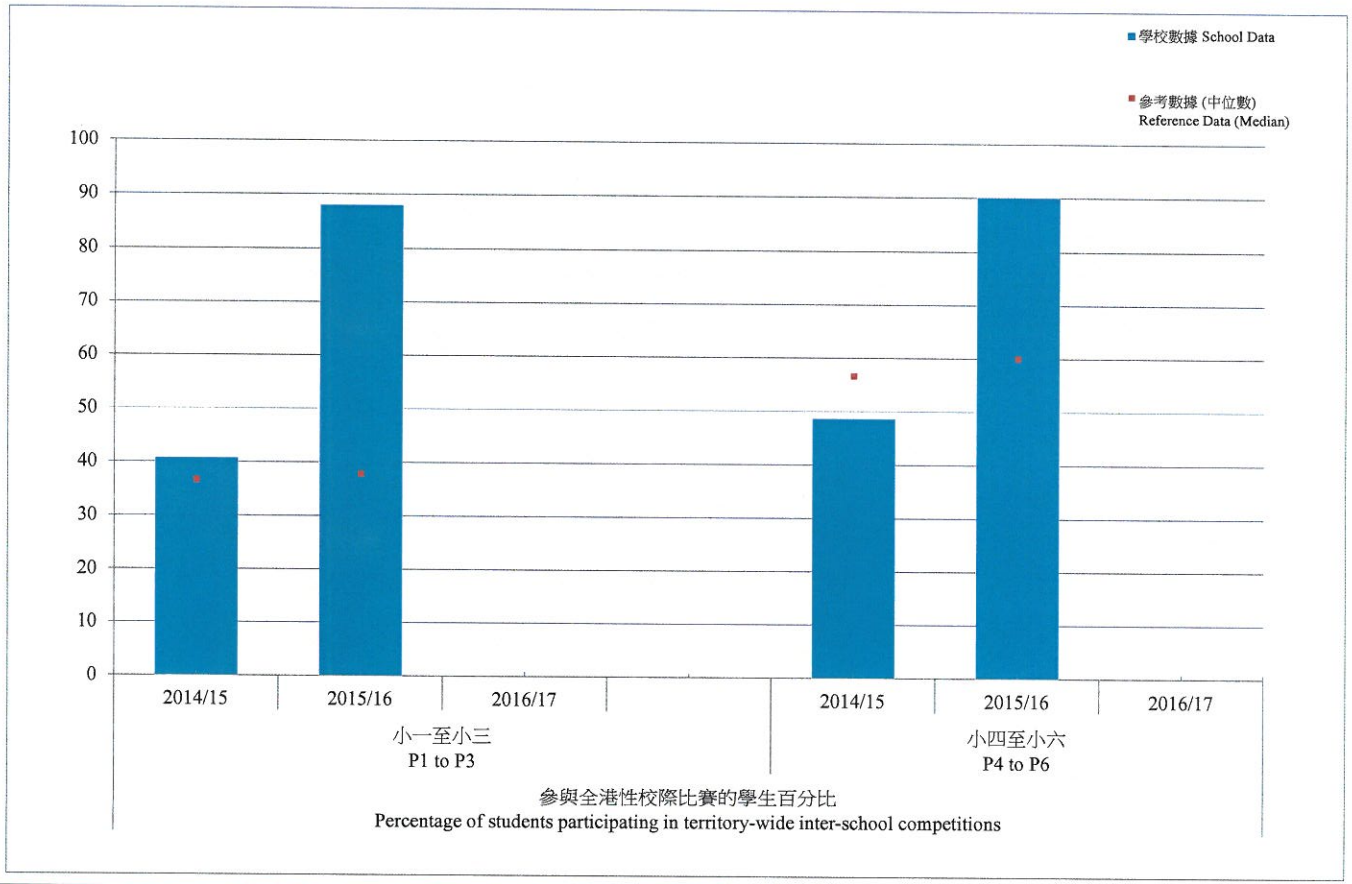


		學校數據 School Data			全港常模 Territory Norms			
			學年 School Year	平均數 Mean	平均數 Mean	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
15.1	學生對學校的態度 Students' attitudes to school	整體滿足感 General satisfaction	2014/15	2.6	2.9	2.5	3.0	3.5
			2015/16	2.6	2.9	2.5	3.0	3.5
			2016/17	2.8	2.9	2.5	3.0	3.5
15.2		負面情感 Negative affect	2014/15	1.7	1.7	1.1	1.4	2.0
			2015/16	1.8	1.7	1.1	1.4	2.0
			2016/17	1.6	1.7	1.1	1.4	2.0
15.3		師生關係 Teacher-student relationships	2014/15	3.0	3.2	2.9	3.3	3.7
			2015/16	3.0	3.2	2.9	3.3	3.7
			2016/17	3.1	3.2	2.9	3.3	3.7
15.4		社群關係 Social integration	2014/15	2.8	2.9	2.4	3.0	3.4
			2015/16	2.7	2.9	2.4	3.0	3.4
			2016/17	2.9	2.9	2.4	3.0	3.4
15.5		成就感 Achievement	2014/15	2.8	2.8	2.3	2.8	3.3
			2015/16	2.7	2.8	2.3	2.8	3.3
			2016/17	2.9	2.8	2.3	2.8	3.3
15.6		機會 Opportunity	2014/15	3.2	3.2	2.9	3.3	3.7
			2015/16	3.1	3.2	2.9	3.3	3.7
			2016/17	3.2	3.2	2.9	3.3	3.7
15.7		經歷 Experience	2014/15	2.7	2.8	2.4	2.8	3.4
			2015/16	2.6	2.8	2.4	2.8	3.4
			2016/17	2.7	2.8	2.4	2.8	3.4

Back to Index

KPM 19 - 參與全港性校際比賽的學生百分比

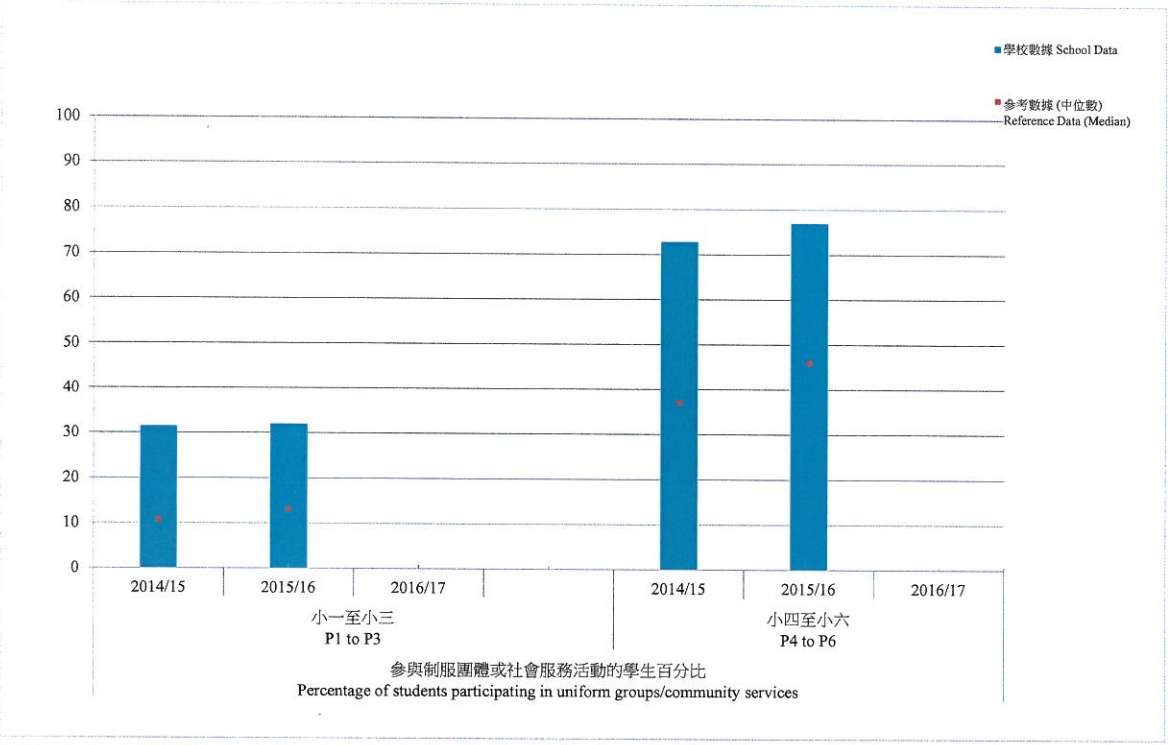
Percentage of students participating in territory-wide inter-school competitions



			學校數據 School Data		參考數據 Reference Data		
			學年 School Year	百分比 Percentage	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
19.1	參與全港性校際比賽的學生百分比 Percentage of students participating in territory-wide inter-school competitions	小一至小三 P1 to P3	2014/15	40.7	25.3	36.6	54.3
			2015/16	88.0	25.0	37.8	54.6
			2016/17	--			
19.2		小四至小六 P4 to P6	2014/15	48.6	46.4	56.6	72.1
			2015/16	90.0	48.4	60.0	73.8
			2016/17	--			

KPM 20 - 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比

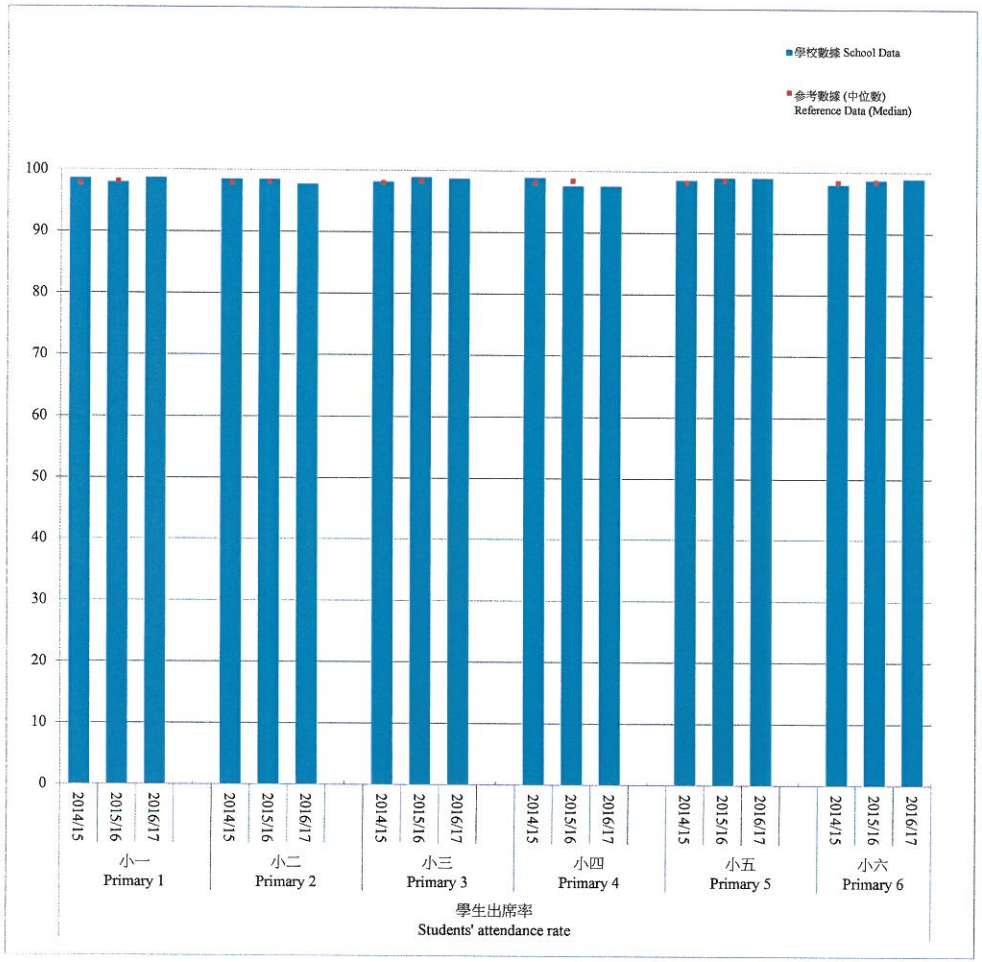
Percentage of students participating in uniform groups/community services



			學校數據 School Data		參考數據 Reference Data		
			學年 School Year	百分比 Percentage	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
20.1	參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 Percentage of students participating in uniform groups/community services	小一至小三 P1 to P3	2014/15	31.5	4.8	10.7	21.2
			2015/16	32.0	6.0	13.1	32.8
			2016/17	--			
20.2		小四至小六 P4 to P6	2014/15	72.9	21.6	37.0	54.8
			2015/16	77.0	33.0	45.9	72.0
			2016/17	--			

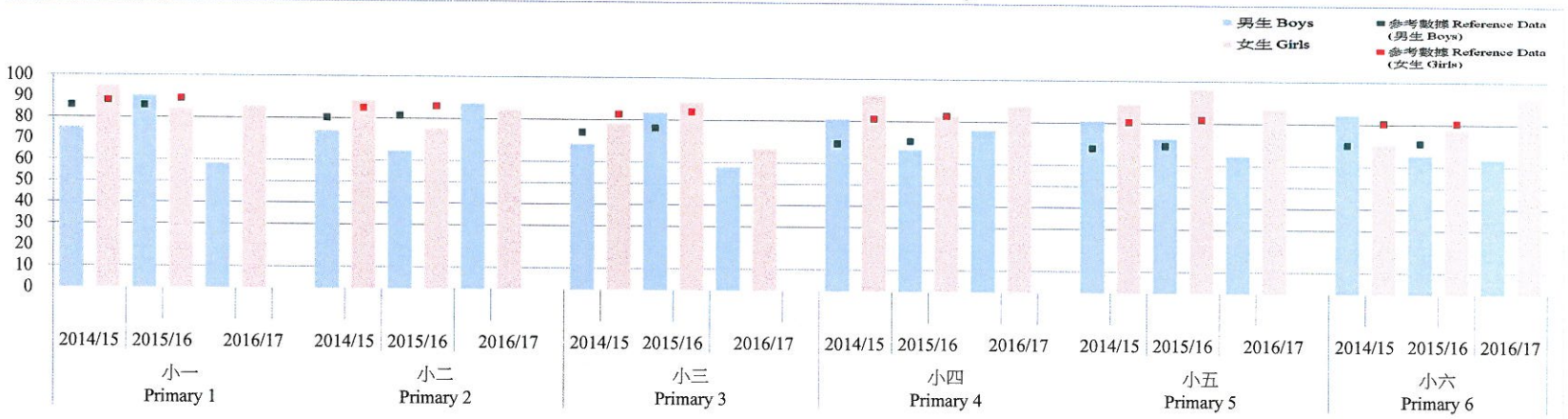
KPM 21 - 學生出席率

Students' attendance rate



		學校數據 School Data			參考數據 Reference Data		
			學年 School Year	百分比 Percentage	25百分位數 25th P'tile	中位數 Median	75百分位數 75th P'tile
21.1	學生出席率 Students' attendance rate	小一 Primary 1	2014/15	98.6	97.3	97.8	98.3
			2015/16	98.0	97.6	98.1	98.6
			2016/17	98.7			
21.2		小二 Primary 2	2014/15	98.5	97.4	97.9	98.3
			2015/16	98.5	97.7	98.1	98.7
			2016/17	97.8			
21.3		小三 Primary 3	2014/15	98.2	97.6	98.0	98.4
			2015/16	98.9	97.8	98.3	98.8
			2016/17	98.7			
21.4		小四 Primary 4	2014/15	98.9	97.7	98.1	98.6
			2015/16	97.6	97.8	98.4	98.8
			2016/17	97.6			
21.5		小五 Primary 5	2014/15	98.6	97.8	98.2	98.8
			2015/16	99.0	98.0	98.6	98.9
			2016/17	99.0			
21.6		小六 Primary 6	2014/15	98.0	97.7	98.3	98.8
			2015/16	98.7	97.9	98.4	98.8
			2016/17	98.9			

KPM 22 - 處於可接受體重範圍的學生百分比
Percentage of students within the acceptable weight range



學校數據 School Data					衛生署學生健康服務的數據 Percentage of students within the acceptable weight range	
		學年 School Year	百分比 Percentage		百分比 Percentage	
			男生 Boys (KPM22.1-22.6)	女生 Girls (KPM22.7-22.12)	男生 Boys (KPM22.1-22.6)	女生 Girls (KPM22.7-22.12)
處於可接受體重範圍的學生百分比 Percentage of students within the acceptable weight range	小一 Primary 1	2014/15	75.0	95.0	85.7	89.1
		2015/16	90.3	84.2		
		2016/17	58.3	85.4		
	小二 Primary 2	2014/15	73.9	88.5	81.4	85.9
		2015/16	64.7	75.0		
		2016/17	87.1	84.2		
	小三 Primary 3	2014/15	68.4	78.3	76.2	83.9
		2015/16	83.3	88.5		
		2016/17	57.9	66.7		
	小四 Primary 4	2014/15	81.0	92.3	70.7	82.7
		2015/16	66.7	82.6		
		2016/17	76.0	87.5		
	小五 Primary 5	2014/15	80.8	88.9	69.3	81.8
		2015/16	72.7	96.2		
		2016/17	64.7	87.0		
	小六 Primary 6	2014/15	84.4	70.6	71.1	80.6
		2015/16	65.4	77.8		
		2016/17	63.6	92.3		

註：可接受重量範圍是「按身高體重比例的中位數」的80%至120%。
Note: The acceptable weight range is from 80% to 120% of the median weight-for-height.

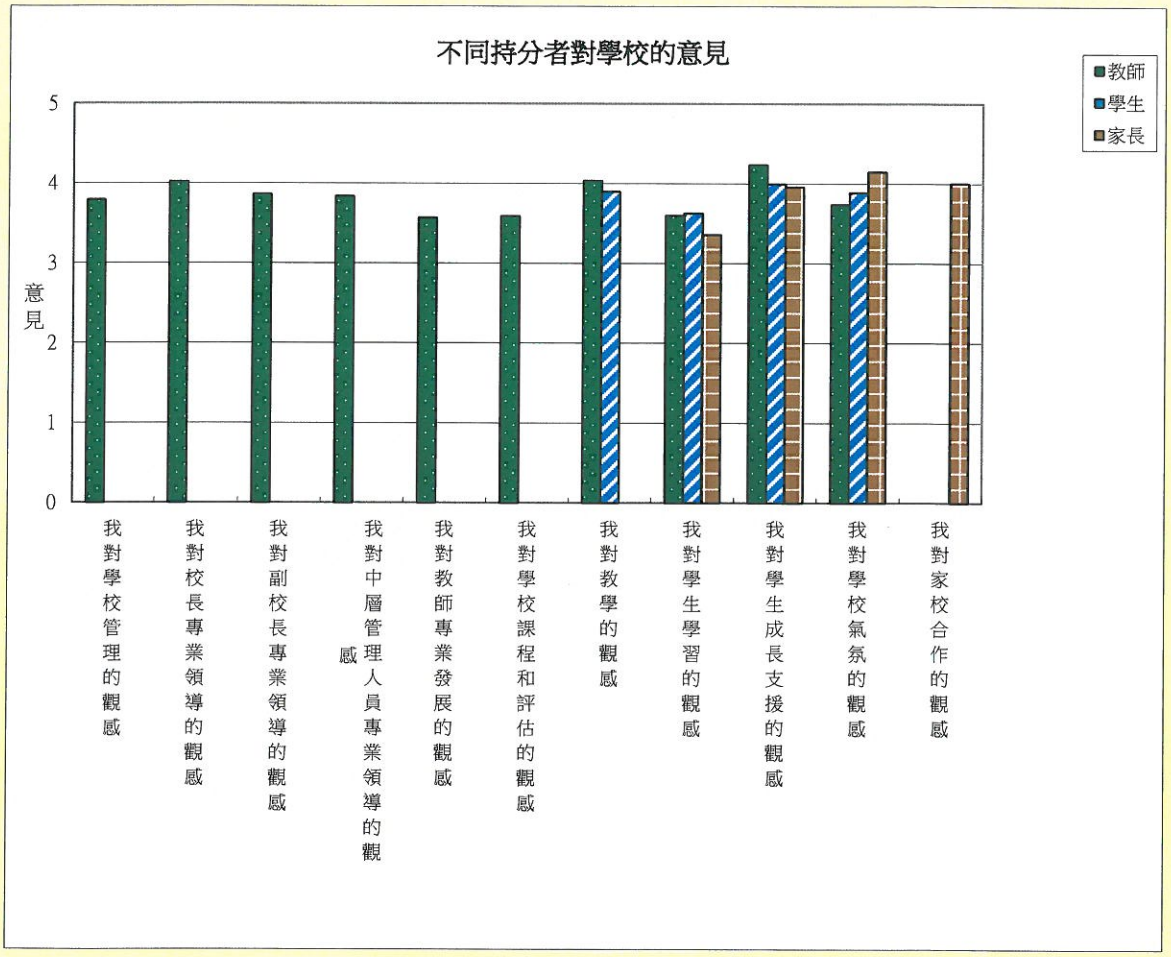
Back to Index

國民學校(2016-17)
不同持分者對學校的意見

I. 基本資料

	教師	學生	家長
問卷發出數目	26	177	292
問卷回收數目	26	177	284
問卷回收率	100.0%	100.0%	97.3%

II. 教師、學生、家長對學校的意見



調查項目	教師	同意排序	學生	同意排序	家長	同意排序
我對學校管理的觀感	3.8	6	不適用		不適用	
我對校長專業領導的觀感	4.0	3	不適用		不適用	
我對副校長專業領導的觀感	3.9	4	不適用		不適用	
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.8	5	不適用		不適用	
我對教師專業發展的觀感	3.6	10	不適用		不適用	
我對學校課程和評估的觀感	3.6	9	不適用		不適用	
我對教學的觀感	4.0	2	3.9	2	不適用	
我對學生學習的觀感	3.6	8	3.6	4	3.4	4
我對學生成長支援的觀感	4.2	1	4.0	1	4.0	3
我對學校氣氛的觀感	3.7	7	3.9	3	4.1	1
我對家校合作的觀感	不適用		不適用		4.0	2

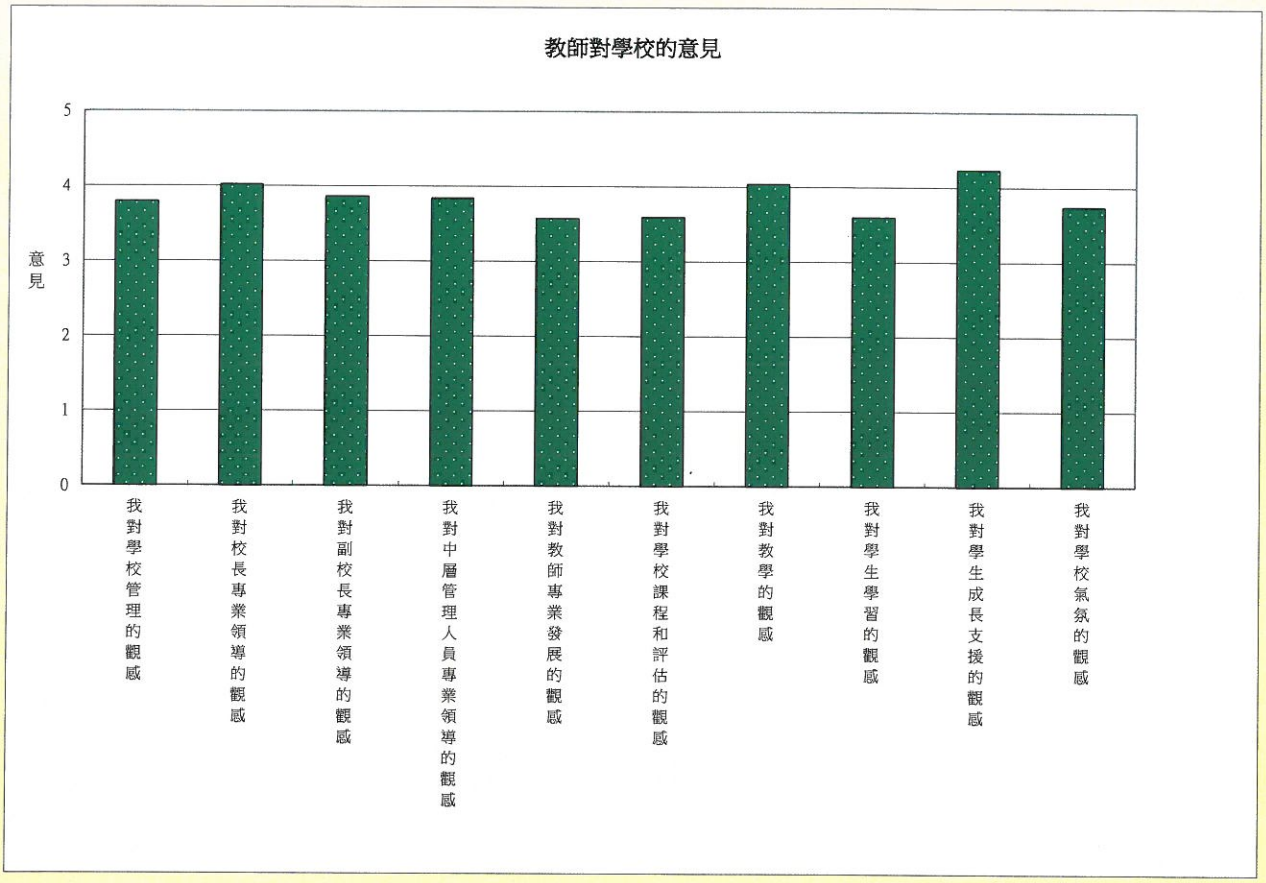
國民學校(2016-17)
教師對學校的意見

調查項目		題目	百分比								
			有意見					不知道/不適用			
			非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意		平均數	標準差	同意排序
我對學校管理的觀感	1	學校有清楚的發展方向。	26.9%	61.5%	3.8%	3.8%	3.8%	0.0%	4.0	0.9	1
	2	學校按發展方向有策略地制訂發展計劃。	4.0%	80.0%	8.0%	4.0%	4.0%	3.8%	3.8	0.8	4
	3	學校的決策具透明度。	11.5%	50.0%	23.1%	3.8%	11.5%	0.0%	3.5	1.1	6
	4	學校能有效監察校內工作的推行。	15.4%	57.7%	11.5%	11.5%	3.8%	0.0%	3.7	1.0	5
	5	學校有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展。	23.1%	53.8%	11.5%	11.5%	0.0%	0.0%	3.9	0.9	3
	6	學校積極向教師、學生及家長匯報自評結果。	28.0%	40.0%	28.0%	4.0%	0.0%	3.8%	3.9	0.8	2
我對校長專業領導的觀感	7	校長能有效帶領學校持續發展。	40.0%	44.0%	8.0%	4.0%	4.0%	3.8%	4.1	1.0	1
	8	校長能有效發揮監察職能。	28.0%	52.0%	12.0%	4.0%	4.0%	3.8%	4.0	1.0	4
	9	校長能有效調配資源。	40.0%	40.0%	12.0%	8.0%	0.0%	3.8%	4.1	0.9	1
	10	校長能賦權展能，使教師發揮所長。	40.0%	40.0%	8.0%	8.0%	4.0%	3.8%	4.0	1.1	3
	11	校長與教師建立和諧關係。	24.0%	52.0%	12.0%	8.0%	4.0%	3.8%	3.8	1.0	5
我對副校長專業領導的觀感	12	副校長能有效統籌各科組工作。	24.0%	56.0%	12.0%	0.0%	8.0%	3.8%	3.9	1.0	1
	13	副校長能有效監察各科組工作。	16.0%	64.0%	12.0%	0.0%	8.0%	3.8%	3.8	1.0	4
	14	副校長能促進科組間的協作和溝通。	24.0%	52.0%	16.0%	4.0%	4.0%	3.8%	3.9	1.0	1
	15	副校長能有效促進管理層與教師的溝通。	36.0%	36.0%	12.0%	12.0%	4.0%	3.8%	3.9	1.1	1
我對中層管理人員專業領導的觀感	16	科組主管能有效帶領科組工作。	26.9%	42.3%	23.1%	3.8%	3.8%	0.0%	3.8	1.0	2
	17	科組主管能有效檢視科組工作成效。	15.4%	57.7%	23.1%	0.0%	3.8%	0.0%	3.8	0.8	3
	18	科組主管能推動教師專業交流及協作。	19.2%	42.3%	23.1%	11.5%	3.8%	0.0%	3.6	1.0	4
	19	科組主管與科組教師的工作關係和諧。	34.6%	50.0%	7.7%	3.8%	3.8%	0.0%	4.1	1.0	1
我對教師專業發展的觀感	20	學校積極表揚教師在個人或工作上的成就。	19.2%	53.8%	19.2%	3.8%	3.8%	0.0%	3.8	0.9	1
	21	學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。	19.2%	42.3%	26.9%	7.7%	3.8%	0.0%	3.7	1.0	3
	22	學校的專業交流風氣已形成。	4.0%	44.0%	24.0%	16.0%	12.0%	3.8%	3.1	1.1	6
	23	學校考績以發展教師的專業成長為目的。	7.7%	50.0%	30.8%	3.8%	7.7%	0.0%	3.5	1.0	5
	24	學校考績制度能公平地評鑑教師的工作表現。	19.2%	53.8%	11.5%	7.7%	7.7%	0.0%	3.7	1.1	2
	25	學校考績有助我的專業成長。	7.7%	65.4%	19.2%	0.0%	7.7%	0.0%	3.7	0.9	3
我對學校課程和評估的觀感	26	學校的課程發展能配合教育發展的趨勢。	7.7%	61.5%	15.4%	7.7%	7.7%	0.0%	3.5	1.0	7
	27	校本課程目標及政策清晰。	8.0%	52.0%	32.0%	4.0%	4.0%	3.8%	3.6	0.9	5
	28	學校能有效調撥資源支援各學習領域課程的推行。	8.0%	56.0%	28.0%	4.0%	4.0%	3.8%	3.6	0.8	3
	29	學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會。	7.7%	65.4%	7.7%	15.4%	3.8%	0.0%	3.6	1.0	4
	30	學校能有效監察課程的實施。	20.0%	44.0%	24.0%	8.0%	4.0%	3.8%	3.7	1.0	1
	31	科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施。	12.0%	44.0%	36.0%	4.0%	4.0%	3.8%	3.6	0.9	5
	32	科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現。	11.5%	57.7%	15.4%	11.5%	3.8%	0.0%	3.6	1.0	2
我對教學的觀感	33	我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源	26.9%	57.7%	11.5%	3.8%	0.0%	0.0%	4.1	0.7	3
	34	我經常與我的學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展。	11.5%	76.9%	7.7%	3.8%	0.0%	0.0%	4.0	0.6	5
	35	課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題。	23.1%	69.2%	3.8%	3.8%	0.0%	0.0%	4.1	0.6	2
	36	課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識。	15.4%	65.4%	19.2%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	0.6	5
	37	課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。	34.6%	50.0%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2	0.7	1
	38	課堂上，我經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等。	15.4%	69.2%	11.5%	0.0%	3.8%	0.0%	3.9	0.8	7
	39	課堂氣氛良好。	19.2%	61.5%	19.2%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	0.6	4
我對學生學習的觀感	40	學生對學習有濃厚的興趣。	11.5%	53.8%	30.8%	3.8%	0.0%	0.0%	3.7	0.7	2
	41	學生能自動自覺地學習。	7.7%	38.5%	38.5%	15.4%	0.0%	0.0%	3.4	0.8	6
	42	學生對學習有自信。	11.5%	57.7%	26.9%	3.8%	0.0%	0.0%	3.8	0.7	1
	43	學生認真地完成課業。	7.7%	53.8%	34.6%	0.0%	3.8%	0.0%	3.6	0.8	3
	44	學生喜愛閱讀。	15.4%	38.5%	30.8%	11.5%	3.8%	0.0%	3.5	1.0	5
	45	學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。	15.4%	46.2%	23.1%	11.5%	3.8%	0.0%	3.6	1.0	4
我對學生成長支援的觀感	46	學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。	16.0%	64.0%	12.0%	8.0%	0.0%	3.8%	3.9	0.8	6
	47	學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。	38.5%	46.2%	11.5%	3.8%	0.0%	0.0%	4.2	0.8	4
	48	學校能幫助學生發展與人相處的技巧。	26.9%	57.7%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	4.1	0.6	5
	49	學校積極幫助學生建立正確的價值觀。	34.6%	57.7%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3	0.6	3
	50	學校積極鼓勵學生參與課外活動。	53.8%	42.3%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5	0.6	1
	51	學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。	50.0%	42.3%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.4	0.6	2
我對學校氣氛的觀感	52	教職員相處融洽。	7.7%	61.5%	15.4%	3.8%	11.5%	0.0%	3.5	1.1	5
	53	教職員合作愉快。	11.5%	53.8%	26.9%	3.8%	3.8%	0.0%	3.7	0.9	4
	54	師生關係良好。	23.1%	69.2%	3.8%	0.0%	3.8%	0.0%	4.1	0.8	1
	55	教師的士氣良好。	15.4%	46.2%	19.2%	11.5%	7.7%	0.0%	3.5	1.1	5
	56	我認同學校的發展方向。	19.2%	61.5%	11.5%	3.8%	3.8%	0.0%	3.9	0.9	2
	57	我在本校工作有滿足感。	23.1%	50.0%	15.4%	7.7%	3.8%	0.0%	3.8	1.0	3

I. 基本資料

	總數	在校年資 0-5年	在校年資 6-10年	在校年資 11年或以上
問卷發出數目	26			
問卷回收數目	26	13	2	11
問卷回收率	100.0%			

II. 教師對學校的意見



調查項目	平均數	標準差	同意排序
我對學校管理的觀感	3.8	0.9	6
我對校長專業領導的觀感	4.0	1.0	3
我對副校長專業領導的觀感	3.9	1.0	4
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.8	1.0	5
我對教師專業發展的觀感	3.6	1.0	10
我對學校課程和評估的觀感	3.6	0.9	9
我對教學的觀感	4.0	0.7	2
我對學生學習的觀感	3.6	0.9	8
我對學生成長支援的觀感	4.2	0.7	1
我對學校氣氛的觀感	3.7	1.0	7

III. 不同在校年資的教師對學校意見

	在校年資								
	0-5 年			6-10 年			11年或以上		
調查項目	平均數	標準差	同意排序	平均數	標準差	同意排序	平均數	標準差	同意排序
我對學校管理的觀感	3.8	0.8	6	3.8	0.7	4	3.8	1.1	4
我對校長專業領導的觀感	4.1	0.9	2	4.0	0.8	2	3.9	1.2	3
我對副校長專業領導的觀感	4.0	0.8	3	3.8	0.8	4	3.7	1.2	7
我對中層管理人員專業領導的觀感	4.0	1.0	5	3.8	0.8	4	3.7	1.0	7
我對教師專業發展的觀感	3.5	1.0	10	3.6	1.0	8	3.7	1.0	9
我對學校課程和評估的觀感	3.5	1.0	8	3.6	0.6	7	3.7	0.9	10
我對教學的觀感	4.0	0.8	4	3.9	0.5	3	4.1	0.5	1
我對學生學習的觀感	3.5	1.0	9	3.4	0.5	10	3.8	0.7	4
我對學生成長支援的觀感	4.4	0.6	1	4.3	0.6	1	4.1	0.7	2
我對學校氣氛的觀感	3.8	0.9	7	3.6	0.8	8	3.7	1.1	6

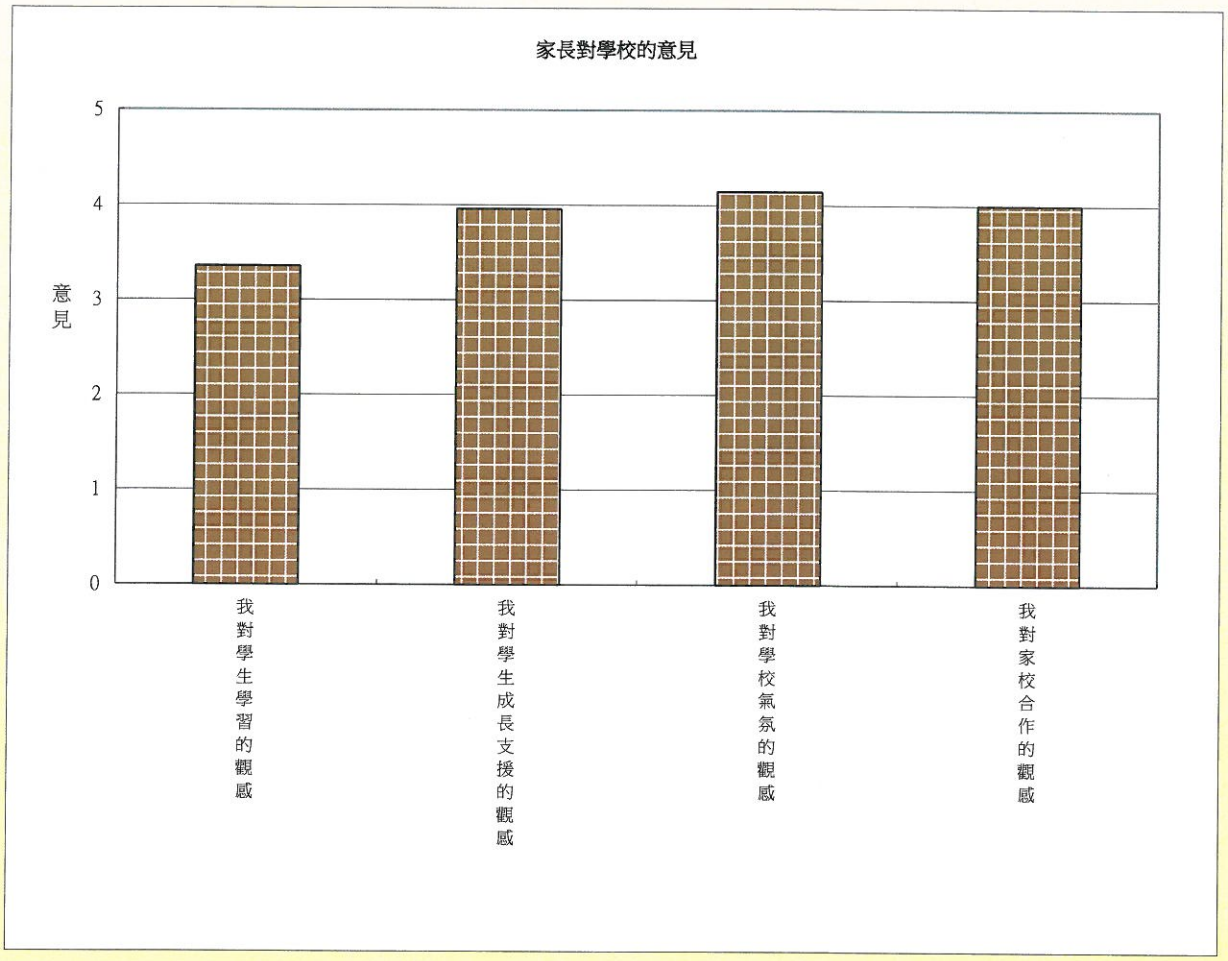
國民學校(2016-17)
家長對學校的意見

調查項目		題目	百分比								
			有意見					不知道/不適用	平均數	標準差	同意排序
			非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意				
我對學生學習的觀感	1	我的子女對學習有濃厚的興趣。	10.2%	43.5%	37.8%	6.7%	1.8%	0.4%	3.5	0.8	1
	2	我的子女能自動自覺地學習。	6.0%	33.9%	39.6%	17.3%	3.2%	0.4%	3.2	0.9	4
	3	我的子女對學習有自信。	9.5%	39.1%	38.4%	12.0%	1.1%	0.0%	3.4	0.9	3
	4	我的子女經常認真地做功課。	8.2%	42.5%	38.2%	8.6%	2.5%	1.4%	3.5	0.9	2
	5	我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	10.2%	22.3%	41.0%	22.3%	4.2%	0.4%	3.1	1.0	5
我對學生成長支援的觀感	6	學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。	14.5%	55.7%	27.7%	2.1%	0.0%	0.7%	3.8	0.7	5
	7	學校能使我的子女懂得自律守規。	16.2%	63.7%	18.3%	1.4%	0.4%	0.0%	3.9	0.7	3
	8	學校能使我的子女懂得與人相處。	15.6%	64.5%	18.4%	1.1%	0.4%	0.7%	3.9	0.6	4
	9	學校能幫助我的子女養成良好品德。	17.4%	62.6%	17.8%	1.4%	0.7%	1.1%	3.9	0.7	2
	10	透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。	29.4%	57.4%	11.0%	1.8%	0.4%	0.7%	4.1	0.7	1
我對學校氣氛的觀感	11	本校學生尊敬教師。	27.8%	62.3%	9.3%	0.0%	0.7%	1.1%	4.2	0.6	2
	12	我的子女喜愛學校。	30.1%	57.1%	11.3%	1.1%	0.4%	0.7%	4.2	0.7	3
	13	我的子女與同學相處融洽。	22.1%	63.7%	13.5%	0.7%	0.0%	1.1%	4.1	0.6	6
	14	老師關心我的子女。	27.3%	57.1%	13.8%	1.4%	0.4%	0.7%	4.1	0.7	5
	15	我的子女喜歡參與學校的活動及事務。	31.8%	50.2%	14.8%	2.8%	0.4%	0.4%	4.1	0.8	4
	16	我樂意讓子女在本校就讀。	37.2%	54.3%	7.8%	0.0%	0.7%	0.7%	4.3	0.7	1
我對家校合作的觀感	17	學校經常讓家長知道學校的情況和發展。	28.3%	55.8%	13.4%	1.4%	1.1%	0.4%	4.1	0.7	4
	18	我有足夠渠道向學校表達意見，如家長日、學校網頁、學校信箱等。	30.2%	56.6%	12.8%	0.0%	0.4%	1.1%	4.2	0.7	1
	19	學校樂意聽取家長的意見。	28.6%	56.1%	14.6%	0.4%	0.4%	1.4%	4.1	0.7	2
	20	家長教師會能促進家長與學校的溝通。	20.5%	50.7%	24.1%	4.0%	0.7%	2.1%	3.9	0.8	6
	21	學校時常邀請家長參與學校活動。	25.2%	57.4%	16.3%	0.7%	0.4%	0.7%	4.1	0.7	5
	22	我積極參與學校或家教會舉辦的活動。	14.5%	39.9%	39.2%	4.6%	1.8%	0.4%	3.6	0.9	7
	23	我與學校的關係良好。	24.0%	61.8%	14.1%	0.0%	0.0%	0.4%	4.1	0.6	3

I. 基本資料

	總數	第一學習階段	第二學習階段	男生	女生
問卷發出數目	292				
問卷回收數目	284	151	133	135	149
問卷回收率	97.3%				

II. 家長對學校的意見



調查項目	平均數	標準差	同意排序
我對學生學習的觀感	3.4	0.9	4
我對學生成長支援的觀感	4.0	0.7	3
我對學校氣氛的觀感	4.1	0.7	1
我對家校合作的觀感	4.0	0.7	2

III. 不同學習階段的學生家長對學校的意見比較

	第一學習階段			第二學習階段		
調查項目	平均數	標準差	同意排序	平均數	標準差	同意排序
我對學生學習的觀感	3.3	0.9	4	3.4	1.0	4
我對學生成長支援的觀感	4.0	0.7	3	3.9	0.7	3
我對學校氣氛的觀感	4.2	0.6	1	4.1	0.7	1
我對家校合作的觀感	4.0	0.7	2	4.0	0.7	2

IV. 男女生家長對學校的意見比較

	男生			女生		
調查項目	平均數	標準差	同意排序	平均數	標準差	同意排序
我對學生學習的觀感	3.3	0.9	4	3.4	0.9	4
我對學生成長支援的觀感	4.0	0.7	3	3.9	0.7	3
我對學校氣氛的觀感	4.1	0.7	1	4.2	0.7	1
我對家校合作的觀感	4.0	0.7	2	4.0	0.8	2

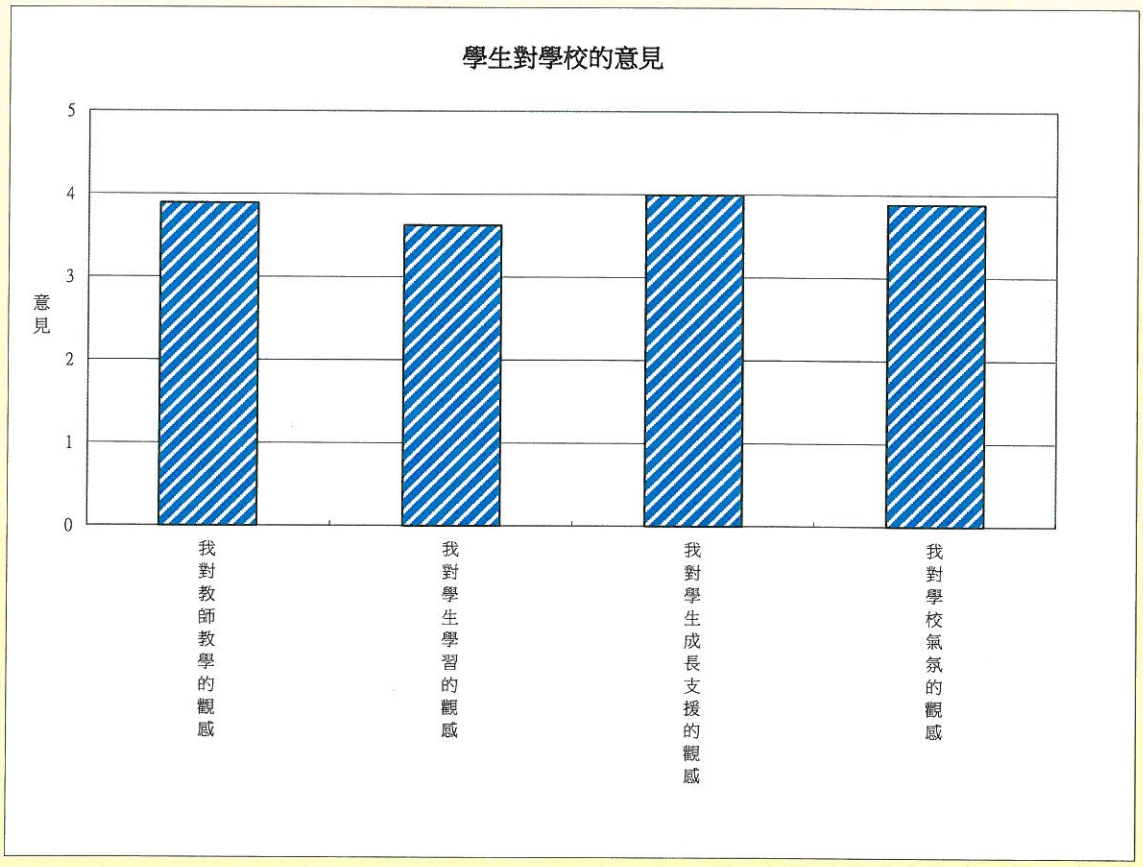
國民學校(2016-17)
學生對學校的意見

調查項目		題目	百分比								
			有意見					不知道/不適用	平均數	標準差	同意排序
			非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意				
我對教師教學的觀感	1	老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等。	30.9%	32.0%	32.0%	3.4%	1.7%	1.1%	3.9	1.0	5
	2	老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	29.4%	36.7%	23.7%	4.5%	5.6%	0.0%	3.8	1.1	7
	3	老師經常指出我們的學習進展和問題。	31.3%	35.8%	29.0%	1.7%	2.3%	0.6%	3.9	0.9	2
	4	課堂上，老師的問題具啟發性。	27.8%	38.1%	29.0%	4.0%	1.1%	0.6%	3.9	0.9	3
	5	課堂上，老師經常讓我們探索問題。	33.0%	29.5%	30.7%	5.1%	1.7%	0.6%	3.9	1.0	4
	6	課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。	39.5%	33.9%	22.6%	2.3%	1.7%	0.0%	4.1	0.9	1
	7	課堂上，老師經常鼓勵我們。	40.0%	22.3%	26.3%	5.7%	5.7%	1.1%	3.9	1.2	6
我對學生學習的觀感	8	我能自動自覺地學習。	18.5%	32.4%	36.4%	8.1%	4.6%	2.3%	3.5	1.0	6
	9	我對學習有自信。	28.7%	21.8%	39.1%	5.7%	4.6%	1.7%	3.6	1.1	4
	10	我經常認真地做功課。	28.7%	32.2%	29.9%	6.9%	2.3%	1.7%	3.8	1.0	2
	11	我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	29.5%	22.5%	22.0%	15.6%	10.4%	2.3%	3.5	1.3	7
	12	我懂得訂立自己的學習目標。	27.0%	33.3%	25.3%	8.0%	6.3%	1.7%	3.7	1.1	3
	13	我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	22.1%	26.7%	37.2%	9.9%	4.1%	2.8%	3.5	1.1	5
	14	我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習。	28.7%	32.7%	29.2%	7.0%	2.3%	3.4%	3.8	1.0	1
我對學生成長支援的觀感	15	老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。	33.5%	30.1%	27.2%	5.2%	4.0%	2.3%	3.8	1.1	6
	16	同學能自律守規。	16.8%	23.1%	37.6%	11.6%	11.0%	2.3%	3.2	1.2	7
	17	學校著意培養我們的領導才能。	35.8%	31.8%	23.9%	4.5%	4.0%	0.6%	3.9	1.1	5
	18	學校積極教導我們如何與人相處。	41.5%	34.7%	18.2%	4.0%	1.7%	0.6%	4.1	0.9	4
	19	學校積極培養我們的良好品德。	51.1%	34.7%	13.1%	0.6%	0.6%	0.6%	4.4	0.8	1
	20	同學積極參與課外活動。	50.9%	30.1%	17.9%	0.6%	0.6%	2.3%	4.3	0.8	2
	21	透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。	49.1%	28.0%	18.9%	2.9%	1.1%	1.1%	4.2	0.9	3
我對學校氣氛的觀感	22	同學尊敬老師。	22.7%	34.1%	33.0%	5.1%	5.1%	0.6%	3.6	1.0	6
	23	我喜愛學校。	41.1%	23.4%	26.9%	3.4%	5.1%	1.1%	3.9	1.1	3
	24	我和同學相處融洽。	36.8%	29.9%	21.8%	5.2%	6.3%	1.7%	3.9	1.2	5
	25	老師關心我。	40.0%	26.9%	25.1%	4.6%	3.4%	1.1%	4.0	1.1	2
	26	老師對我們有很大的期望。	41.3%	29.7%	22.7%	3.5%	2.9%	2.8%	4.0	1.0	1
	27	學校對同學的意見積極回應。	36.6%	28.5%	27.3%	4.7%	2.9%	2.8%	3.9	1.0	4

I. 基本資料

	總數	小三至小四	小五至小六	男生	女生
問卷發出數目	177				
問卷回收數目	177	89	88	83	94
問卷回收率	100.0%				

II. 學生對學校的意見



調查項目	平均數	標準差	同意排序
我對教師教學的觀感	3.9	1.0	2
我對學生學習的觀感	3.6	1.1	4
我對學生成長支援的觀感	4.0	1.0	1
我對學校氣氛的觀感	3.9	1.1	3

III. 不同級別的學生對學校的意見比較

	小三至小四			小五至小六		
調查項目	平均數	標準差	同意排序	平均數	標準差	同意排序
我對教師教學的觀感	4.0	1.1	3	3.8	0.9	2
我對學生學習的觀感	3.8	1.1	4	3.5	1.1	4
我對學生成長支援的觀感	4.1	1.1	1	3.9	1.0	1
我對學校氣氛的觀感	4.0	1.1	2	3.8	1.0	3

IV. 男女生對學校的意見比較

	男生			女生		
調查項目	平均數	標準差	同意排序	平均數	標準差	同意排序
我對教師教學的觀感	3.8	1.0	3	4.0	1.0	2
我對學生學習的觀感	3.5	1.1	4	3.7	1.1	4
我對學生成長支援的觀感	3.9	1.0	1	4.0	1.0	1
我對學校氣氛的觀感	3.8	1.1	2	3.9	1.1	3