



Kwok Man School

國民學校



學校報告

Annual Report 2017-2018

目 錄

(一) 我們的學校	P.2
辦學宗旨	P.2
教育目標	P.2
學校簡介	P.2
學校管理	P.2
學校工作架構	P.3
(二) 關注事項的成就與反思	P.4-P.11
(三) 我們的學與教	
班級組織	P.12
本年度實際上課日數	P.12
學生出席率	P.12
八個主要學習領域課時比率	P.12
教師專業發展	P.12
教師資歷	P.12
資訊科技發展	P.12
學與教	P.13-14
本年度學科活動	P.15
(四) 我們對學生成長的支援	P.16-17
(五) 學生表現	
學生閱讀習慣調查	P.18
發展學生的多元智能及課外活動	P.19
校外活動成績	P.20-P.31
(六) 家校溝通	P.32-P.34

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本校以「禮、義、勤、誠」為校訓，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。本校致力提供優質教育予長洲兒童，使他們能愉快地、積極地學習；在德、智、體、群、美各方面均衡發展。本校透過教學及課外活動的學習機會，開發學生潛能，並鼓勵學生積極參與社區活動，培養學生服務社會的精神。

教育目標

1. 為兒童提供優質的普及小學教育；
2. 提供五育並重及多元化的學校教育，以配合學生的不同需要，讓學生吸收更多知識，確立正確的價值觀和掌握各項技能以促進學生的個人成長，為日後升學或就業打穩基礎；
3. 提高學生「兩文三語」及九種共通能力；
4. 促進STEM發展，提高教與學的質素和學習成效；
5. 致力改善教學與學習環境與質素；
6. 協助從不同地區、國家來港定居的兒童適應本港的學校制度；及
7. 建構自我完善機制，提高學校行政工作的質素和靈活性。

學校簡介

背景

本校乃長洲一間歷史悠久的政府津貼男女小學，創立於1899年。本校由長洲惠潮府、寶安會所及東莞會所聯合主辦。



校舍環境

學校設有四座校舍：東莞校舍、寶安校舍、惠潮書室及鄰近東灣的新翼校舍，以供學生上課及教職員之用。課室設備完善，電子器材包括電子白板、電腦、活動投影屏幕、實物投影機、中央播音系統；此外，更有冷氣機及圖書櫃等裝置。而樓高四層的綜合大樓—寶安校舍，內設有有蓋操場、學生活動中心、中央圖書館、電腦室、英語室、教具資源室、音樂室、加強輔導教學課室。學校設備完善，為學生提供優質的學習環境。

學校管理

法團校董會架構

持分者	辦學團體	校長	家長校董	教師校董	校友校董	獨立校董	合計
成員人數	10 (56.3%)	1 (5.7%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	1 (5.7%)	1 (5.7%)	17(100%)

◆ 學校工作架構



班別	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B
班主任	郭笑芬	吳珈瑋	陳波全	黃珮瑜	駱潔萃	梁佩華	楊明基
班別	4A	4B	5A	5B	6A	6B	
班主任	葉玉儀	馮倩誼	賀虎	譚卓欣	劉錦往	關嘉恩	

啟導老師	樊麗貞	譚子亮	吳惠民	陳麗雯
新老師	馮倩誼	黃珮瑜	Logan	Vickie

(二) 關注事項的成就與反思



重點發展項目一：

★ 1. 建質素校園，確立質量並行的行政管理機制。

1.1 檢視及完善本校各項行政安排，制訂各類指引及標準：

1.1.1 全面修訂學校行政手冊，制訂清晰指引，讓教師工作更流暢。

各行政組各部門已重新檢視指引，安排各組別負責人員，檢視內部指引及計劃，從而配合現時學校發展，重新修訂各項工作指引及準則，讓教師們有更清晰的文件跟進工作。

而課程方面，在本年度新加入或修訂政策及指引，包括撰寫進度表指引、同儕備課政策、調適政策、課業政策和考試工作指引。

反思：

各組別均重新檢視及修訂自己的指引，並以教育局的學校行政手冊為參考藍本。成為較完準的學校文件，教師們可依此指引跟進各項工作。但由於每年的情況有所不同，故每年均必須進行修訂及增減。

1.1.2 建立資訊科技管理系統，有效存放及提取各項文件。

透過申請「加強學校行政管理津貼」計劃，學校訂購了一套擁有2台伺服器同時運作的高效能運算系統，以及高容量儲存快速存取裝置，來應付學校發展電子化系統的需要。

有關的遷移資料及各項的設定將會於暑期內完成，屆時各老師在提取資料於教學上或工作上將更有效而快捷。

反思：

發展電子化已是大勢所趨，無論在電子教學上或在行政管理上，學校都要為各項硬件的配套做好準備，讓老師在工作上更能發揮效能。

1.1.3 各學科配合本科及學校發展重新修訂指引。

由課程組監察各科組檢視及完善其教學指引(加入各級教材清單及學科課業指引)。

反思：

教師執行時需要一段時間適應及反覆檢視，如(中文科)部分年級的練習冊內容仍然過多，格式、字體未達到統一，故仍需持續檢視及完善各科教學指引。

1.2 檢視及完善問責及考績制度，確立獎懲機制：

1.2.1 檢視過往的問責及考績制度。

另外，本年度的考績觀課評核表格有頗大修改，較以往的表格更完善，目的是加強對老師授課技巧的要求，提升教學效能。而習作送閱表格，今年表格的第三部份回饋，以符號數量代表教師回饋學生習作表現，不會加入分數，這樣較為公平。

反思：

使用經修改的觀課評核表後，老師在第一次的觀課分數較以往略為低，主要原因是對教師的教學要求提升有關。老師於第二次觀課時，已對新觀課評核表內之要求有更全面的掌握，以致觀課分數有很大升幅，亦證明是次改動能提升教師的教學效能。

1.2.2 重視教師專業發展，繼續推行考績獎勵機制。同時，為了維護教師個人專業操守，確立懲處機制。

計劃於來年度考績報告會加入教師個人專業操守懲處機制，加強老師對本身專業形象的要求和責任感，本年度屬諮詢階段，故日後將安排進行全體教師會議再作詳細討論及修訂，在下年度使用。

1.3 檢視及完善各組別人員的工作範疇，訂明權責。

1.3.1 設定有效而清晰的權責架構。各行政主管根據檢視報告，為組員列出其工作的範疇及明確的權責。

各組別的組長已檢視其組的成員的工作範疇，並依現時情況作出修訂。尤其是副組長的工作更有清晰而明確的工作範圍，能逐步培訓副組長的潛能，給予基層教師發揮的機會。

反思：

整體上，各組的組員均樂意接受所授予的工作，大部份的副組長能力均很好，故可以按來年計劃分配較大型的項目讓他們處理，這樣他們可有機會進一步發揮其能力及在工作上獲得成就感。

1.3.2 各行政主管檢視本組工作，羅列各項工作及要求。

各組別工作經修訂後，重新羅列各項工作及要求，將所有工作清晰化，對日後人事的變換或交接都有一定的幫助。

反思：

雖然各組均有完成各組別的工作項目，但建議優化來年度的工作清單，加入PIE(計劃、執行、檢討)的元素在內，讓各組可更有效區分針對該年度關注事項的計劃及恆常事務，避免內容重複。另外，亦建議可把文件電子化，日後接手的老師都可很快便能跟進。

2. 發展及推行STEM教育(常識科課程改革)，推行跨學科課程，為學生提供多樣性學習機會。



2.1 發展及推行STEM教育

2.1.1 設立STEM發展小組及擬訂學校未來推行STEM的教育路向。

與STEMEx機構共同設計小一至小四的課程，並與教師共同備課及為教師提供相關的工作坊。

家長及學生對STEM課程的回饋也是正面的，學生在STEM堂均表現積極及投入，對「STEM」的認識也有所提高，他們對於「動手做」極具興趣，同時亦能嘗試自行解決遇到的難題。學生對科學與科技方面的興趣亦有所提高。另外，為教師提供兩次的工作坊，以及在教授學生的同時，教師亦可從旁掌握此課程。

反思：

由於校本STEM課程仍處於發展初期，故較為倚賴外聘之服務。師資的培訓亦需要加強，以配合及促進學校發展校本之STEM課程。建議STEM發展小組成行常組別，統領數學、常識及資訊科技的發展。

2.1.2 為教師提供推行STEM教育課程，協助教師掌握教學技巧。

全校老師於15-12-2017出席學與教博覽2017以接觸最新教育發展趨勢；於20-6-2018參與由教育局資訊科技教育卓越中心委託樂善堂梁鍊琚學校(分校)同工到校提供的STEM教育教師工作坊，讓教師認識STEM教育及microbit。

反思：

由於STEM涵蓋的範圍廣闊，需提供主題式工作坊讓老師接觸更多不同範疇的知識，於課堂教學中實踐STEM教育。

2.1.3 參與教育局有關常識科的SSP支援計劃，與樂善堂梁鍊琚學校(分校)合作，提升教師的教學技巧。

本年度參與教育局常識科的SSP支援計劃，與樂善堂梁鍊琚學校(分校)進行七次共同備課會議，以及參與了五次工作坊及兩次教學觀摩，認識不同課題及應用程式，在多次的工作坊、會議等項目上，本校五年級有關科學教學方面有了很大的優化，學生表現亦很投入。給予學生更多機會自己「動手做」，加強學生對學習目標的之掌握。

反思：

教學過程中多以實驗為學習的策略，學生可以親身進行探究學習，這樣的學習讓學生的知識會更牢固和直接，並能培養學生自主學習的習慣，在課堂學習後會在課餘時間探究相關的知識。另外，小班協作教學元素亦有明顯成效，朋輩互相協作、為不同能力學生分工，採用不同的分組方法等，均使課堂的學習變得有效。因此，來年度繼續申請SSP支援計劃。

2.1.4 各學科優化課程內容，滲入STEM教育元素。

常識科於不同級別都分別有STEM相關的課程，包括與STEMex Ltd 的STEM課程(1-4年級)、SSP支援計劃(5年級)及在六年級嘗試教授編程的內容等。

視覺藝術科在本年度分別在六年級和四年級滲入STEM教育趨勢，培養學生的創作力和協作能力。此兩級學生分別完成數學課題繪曲線和對稱圖形後，會運用此等數學(M)概念於視覺藝術作品上，進行繪畫創作。

五、六年級英文資優班學生的課程內容內加入了STEM的元素。在第一學段，學生使用了‘scratch’來編寫程式，每個學生都完成了一份作品。在第二學段，他們亦運用了iPad試玩了‘Swift Playground’這個程式。以上兩樣工具的使用，令學生更主動投入學習。



反思：

由於外評報告指出並非所有科目也需滲入STEM元素，故需列明相關科目。下年度可繼續推廣使用相關軟件、網站、apps等來發展及進行STEM學習，引發學生的學習興趣及鞏固所學。由於仍處於起步階段，所以仍需探討如何滲入STEM教育元素於常識課程中。

2.1.5 舉行STEM跨學科日，讓學生在活動過程中體驗STEM的學習。

於30-4-2018舉行STEM跨學科日，以本年度世界名著導讀計劃書目「八十日環遊世界」作STEM跨學科日主題設計活動。學生能於跨學科日中，參與如摩斯密碼、交通工具DIY問答比賽、環遊世界不回頭、貨幣知多少、福克先生幾多點等攤位活動，同學於當天均投入活動。而學生對於各級科學探究活動甚感興趣，能按測試結果對設計作出改良，再進行測試，對於探究的目的也十分清楚。學生對各環節之活動亦感興趣，回饋也正面，希望來年會繼續舉辦相關活動。

反思：

全校以同一主題進行活動能加強全校的氣氛，有利學習活動的進行。建議可再加強不同學科的合作，讓學生體驗如何運用跨學科知識完成任務，達至STEM教育的目標。

2.2 發展及推行新常識科課程中基本法、國民教育及歷史教育元素；

2.2.1 設立常識科統整小組，為各級設定未來三年的發展計劃。

反思：

因本年度學校課程重點投放在全校STEM課程，而基本法、國民教育及歷史教育元素是要詳細設計課程路向，故建議不應在短時間內推出，需再作出詳細討論及設計課程內容才推出。



3. 教師培訓，著重提升教師專業知識，以致照顧不同學習需要的學童。

3.1 設立特殊教育統籌主任一職，為有不同需要的學童推展相關的學習，輔導組為全校學生繼續發展健康的學習配套工作。

3.1.1 設立特殊教育統籌主任一職，全面統籌支援在學習有需要的學童活動及相關課程。

本校已積極回應教育局由增設一名專責教師擔任特殊教育需要統籌主任（統籌主任），支援融合教育。考慮到教師的教學年資、工作經驗和相關資歷等，仍在積極尋找合適的人選擔任統籌主任。

反思：

要尋找合適的人選擔任統籌主任，老師必須符合有關條件，而且要投入，本校希望鼓勵現任老師擔任有關職位，但本年度未有合適人選。

3.1.2 延續多年的輔導工作，為有不同需要的學童增加各類型的支援服務。

除了本組推行全方位學生輔導服務項目外，亦為了不同需要的學童提供相對應的項目，包括成長的天空計劃、言語治療服務、校本心理學家、自學班、伴讀活動、專注力小組、過度活躍小組、自閉症小組。不同需要的學童能獲各種支援服務，如為需要言語治療服務的學生。而經校本心理學家評估後，設有針對性的小組，為專注力不足、過度活躍、自閉症及特殊障礙的同學而設，令他們得到適設的支援。

反思：

由於本校是用加強輔導班經費，支出有所限制，而學校位於離島，若要邀請坊間的協助，除費用昂貴外，地點也是考慮因素之一。幸好，現時本校獲顆伴志願機構及社會福利署協助，暫時未遇有太大問題。建議來年繼續尋找一些非牟利機構支持本校推行其他項目。

3.1.3 繼續為全校學生推行多樣性的健康學習配套。

在正規課程上有列入上課時數的成長教育課，讓學生在固定時間內認識成長過程中的各項價值。課餘時間方面，為了推行品德教育，讓學生培養關愛文化，輔導組為學生籌辦各項正能量活動，包括一些恆常的活動，如義工服務、孝親活動、敬師活動等。本年度特別邀請全體老師在午飯時段廣播一些正能量的故事或分享，帶出正面價值觀。學校每年為同學安排了三次的生日會，透過慶祝生日，讓學生培養關愛文化。

反思：

舉辦各項活動均為學生帶來喜悅及歡欣，但日子過後學生很快便忘記，要讓他們潛移默化，各項活動除了持續性外，還要在平日早會或課堂上多提點同學。

3.1.4 繼續申請外間津貼，申請全方位學習基金、校本課後學習支援計劃、賽馬會暑期活動基金、區本計劃，讓來自不同階層家庭的學生均有全面的學習機會。

有效為學校找到不同資源讓各科各組可以更有效地進行不同工作。根據學校不同項目申請不同的基金，包括全方位學習基金、校本課後學習支援計劃、賽馬會暑期活動基金，順利完成申請。

於本年度的新計劃中，善用教育局的計劃—區本計劃，當中涵蓋了不同的範圍，包括課後自學班、試後活動、暑期活動等。金額涉及約十萬元。於新一年度提交的計劃中，更包括了多元智能課的十個項目等，金額更提高至約二十萬元。當中所有的計劃為學校提供更多的資源可供靈活運用。

反思

於新年度一如既往繼續申請各項不同的資助，好讓學校內不同的項目能夠恆常進行。而新年度的計劃將針對QE-Fund 作嘗試。希望能夠以活動組為試點，提交一份不超過20萬的計劃書申請。而計劃書中的資金能夠支持學校為學生提供創新的學習經歷。

3.2 特殊教育培訓目標 / 全體完成基礎課程 / 全體行政完成高級課程

3.2.1 配合融入教育機制，全體教師必須完成特殊教育的基礎課程資格。

全校暫時共有三位教師完成特殊教育的基礎課程。

反思：

由於基礎課程要連續進修五天，在顧及原任老師於外出進修期間對教學工作的影響，同一時段只會推薦一位教師進修，另外全港學校均要達一定目標，故教師在培訓行事曆平台報讀時課程多已額滿，故來年需再提早報讀程序，以提高成功報讀機會及提早安排代課教師。

3.2.2 提升學校行政人員的專業培訓，首兩年全體行政人員必須完成特殊教育的高級課程資格。

全校共4位教師完成特殊教育的高級課程，其中三位為行政人員，而專題課程方面全校則有八位老師完成包括認知及學習需要、行為、情緒及社群發展需要與精神健康這三個範疇的課程。

反思：

本年度人數尚算達標，高級課程及專題課程的進修時間分別是連續17天及20天，為了學校行政管理事務起見，每期只能派一位行政同事出席，否則會影響學校正常運作。來年會繼續安排教師進修。

3.3 學科培訓每年最少50小時。

3.3.1 為了讓教師持續發展，制定每學年每位教師必須根據其學科進修不少於50小時的相關課程。

本學年共有13位教師能達到進修50小時或以上的要求，而全校教師平均進修時數為50小時。

反思：

由於個別教師進修情況表現參差，來年度將以個人作單位，讓教師在不同範疇(任教學科、特殊教育培訓、行政課程等)訂立個人培訓目標，讓教師能更有方向地報讀各範疇的培訓課程。

3.4 資訊科技培訓，為教師提供有關在學校管理及行政上的資訊科技應用課程。

3.4.1 各科組不時傳閱教育局合適的培訓課程給予各老師，讓老師自行參加進修。除了鼓勵教師外出進修外，校方每年為教師提供資訊科技應用學習課程，讓教師與時俱進，自我增值。本年度提名老師進修數個有關WEBSAMS課程，包括如何從系統中提取學生資料建立電子人才庫。

反思：

繼續不時留意教育局e-service內的培訓課程以及坊間一些以資訊科技為主的課程，向全體老師發放相關課程資料並推薦老師修讀。



(三) 我們的學與教

班級組織

2017-2018年度各級開設班別數目及學生人數如下

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	3	2	2	2	2	13
人數	46	65	45	38	50	40	284

本年度實際上課日數：187日。

學生出席率：97.2 %。

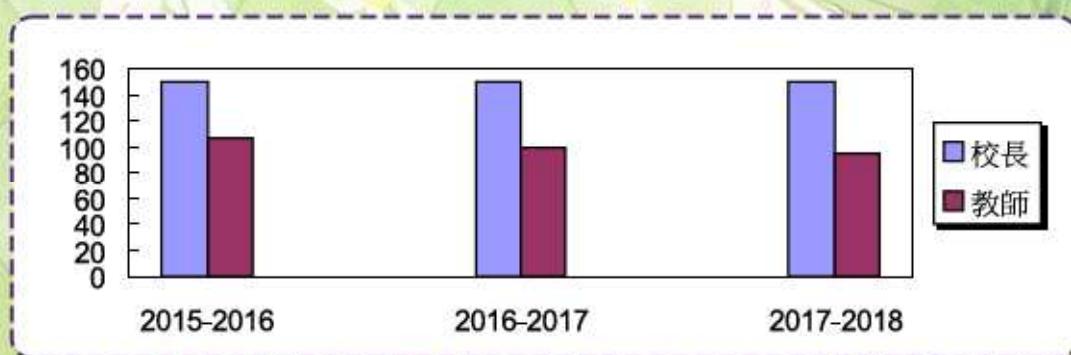
八個主要學習領域課時比率

學習領域	中文及普通話	英文	數學	科學、個人、社會及人文	藝術教育	體育
				常識科		
課時比率	24%	20%	16%	12%	12%	7%

教師專業發展

本年度(17-18)，本校教師參加教育局、各大專院校及不同機構舉辦的教育專題工作坊、研討會、交流會、課程及跨校和校內課研等；教師的專業發展平均時數約為95小時。

下圖顯示過去三年校長及教師持續專業發展的平均時數
2015/16至2017/2018年度
教師專業發展



教師資歷

全校教師連校長共27人，持碩士學位11人，持學士學位27人，認可師資訓練達100%，通過英文語文基準8人，普通話基準8人，持特殊教育培訓的專業資格老師連學校社工共11人。

●資訊科技發展

本校今年簽了新一期的WIFI100計劃合約，為了改善網速及AP接發點不夠穩定的問題，新的合約要求增加AP無線存取點及提升網速。

在硬件方面，新合約增加多5個AP無線存取點，分別安裝於第2、4、7、11及13室，務求每一個班房都有1個AP來接收無線網絡，讓老師和學生在使用電子教學時更為流暢。另外亦把一個面對教員室的AP存取點，調配至惠潮書室面對操場的位置，使學校的無線網絡覆蓋更為全面及穩定。最後在頻寬速度方面，亦會由原先的50M增加至200M。

●校舍的發展

今年校舍的大型維修包括更換101-103室木地板、加闊國民路出口大閘及重舖門口階磚。此外，受到颱風天鴿的破壞，11-13室的教員室將會調往寶安校舍三樓的位置，並把11-13室還原為課室，有關的課室改動將於暑期裏進行。



●學與教

課程編制

本校開設以下科目：

學科：中文、英文、數學、常識(STEM及電腦)、普通話、圖書、成長

術科：視覺藝術、音樂、體育

1. 幼小銜接

- ▶為讓一年級學生更輕鬆地適應小學的學習生活，第一學段只會於課堂默寫生字，不設中文及英文默書，第二學段才正式進行默書，亦會由老師錄製默書內容光碟以協助學生在家溫習及自學。
- ▶第一及第二學段考試由老師朗讀試題，待學生進一步累積字詞閱讀量後於第三學段自行閱讀題目。

2. 語文教學

- ▶學校一向重視培育學生的語文能力、期望學生能運用兩文三語與別人溝通並以正確的人生態度面對各種挑戰，以增強學生在社會的競爭力。
- ▶本年度學校聘請兩名外籍英語教師協助學校建設英語學習環境，與英文科老師進行協作教學，讓全校學生亦能在課堂與外籍英語教師交流，增加學生使用英語的機會，提升學生的自信心。
- ▶學校於小一至小三推行普通話教授中國語文計劃，經多年來不斷的改善，成果顯著，深受家長及社區人士讚譽，亦在校外評核中得到高度的評價。
- ▶英文科第一學習階段參與教育局舉辦的英文故事教學計劃(PLP-R/W)，讓學生從閱讀大量英語故事，加強他們識字量、寫作及閱讀能力。另外亦深化此計劃與英文課本的結合，讓學生更有效學習英語。

3.多元化的學習活動

- ▶各科推行電子教學，提升學生的學習興趣，教師即時按學生的學習表現提供回饋，調整教學節奏。
- ▶推行跨學科課程閱讀項目—世界名著導讀計劃《八十日環遊世界》，鼓勵學生閱讀更多書籍，從而培養學生的閱讀習慣及提高學生的語文能力。
- ▶逢星期一及星期五以普通話進行宣佈，而星期二及星期四則以英語進行宣佈，讓學生在課堂外有更多機會接觸兩文三語。
- ▶推行網上學習計劃，鼓勵學生自主學習，並把以往的考試卷上載到內聯網讓學生能在家中進行自學。
- ▶各科舉行不同學習活動日，例如：English Fun Day、中普新春文化日、STEM跨學科日等，讓學生通過不同活動進行學習。

4.學術交流、校本專業支援計劃及教師持續專業發展

- ▶本校師生與姊妹學校(肇慶市端城小學)師生進行學術及課外活動交流，互相觀摩學習。
- ▶與STEMex機構合作，為學生提供STEM課程，配合常識科課程動手做，學習不同知識和技巧、培養對學習的興趣、好奇心及創意。
- ▶常識科參與了教育局及香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心的支援計劃「小班教學—借調教師支援計劃」，與樂善堂梁錦琚學校(分校)的老師合作共同備課，分別以「光與聲音的探究」及「電與生活」為主題設計了能讓學生認識科學原理的探究活動教學單元，並進行觀課和評課。
- ▶數學科參與了香港教育大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，與專家教授及聖伯多祿天主教小學組成學習圈，共同設計教學單元並進行觀課和評課，優化校本數學課程。
- ▶連續第三年參與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組的「價值教育學習圈計劃」，設計生活事件教案，持續優化週會及成長課，培養學生的正確價值觀，並與其他學校分享本校成果，互相學習。
- ▶本校為全校教師提供不同的專題講座工作坊，亦鼓勵教師積極參加學術交流活動及按個人專業發展路向不斷進修，讓老師接觸不同範疇的知識及教學新猷，以提升教師的教學效能。

5.照顧學生個別差異

- ▶推行小班教學，鼓勵教師運用合作學習的模式進行課堂學習活動，加強照顧學生個別差異。
- ▶於中文、英文及數學科內設計不同能力工作紙，讓不同能力學生能運用最適合他們能力的練習來學習。
- ▶開辦中文、英文及數學科加強輔導班，由科任老師以小組形式指導有學習需要的同學。
- ▶開辦課後中文、英文及數學科資優課程，推薦學生參與不同範疇的校外課程及比賽，讓高學習能力的同學得以進一步發揮所長。

6.評估方式

- ▶中、英、數課堂設「能量點」計劃，建立學生每天溫習的習慣，輕鬆累積學習成果。
- ▶隔週進行中、英文默書，培養學生的學習習慣。
- ▶鼓勵老師在日常教學中加入多元化的評量活動，以全面評量學生的學習表現，令學與教更有成效。
- ▶全年共分為三個學段，每學段進行一次考試(全年三考)，每學年成績由三個學段成績總合計算。

● 本年度學科活動

跨科組	* 世界名著導讀—八十日環遊世界（中、英、圖）	
	* STEM 跨學科日（課程、數、常）	
	* 能量點綜合獎勵計劃（中、英、數、常、普、音、體、視、圖、活動組、輔導組）	
	* 中普新春文化日（中、普）	
	* 快樂閱讀花園（中、圖）	
	* 小老師伴讀計劃（課程、圖、輔導組）	
	* STEM 書簽設計比賽（圖、視）	
中文	* 香港學校朗誦節	* 《八十日環遊世界》圖書教學
英文	* English Activity Recess	* English Fun Day (Halloween)
	* Morning Shared Reading	* Reading Mum (P2)
	* Primary Literacy Programme-Reading and Writing (P1-3)	* English Ambassadors * Kwok Man TV
	* HK Schools Speech Festival	* Spell-o-rama
數學	* 度量衡週	* STEM 特攻隊
	* 數學加油站	* 數學科網上每日十題
常識	* 參觀立法局	* 「一人一花」種植比賽
	* 常識科專題習作	* 「校花」選舉
	* STEM 課程	
普通話	* 香港學校朗誦節(獨誦/集誦)	* GAPS 全港普通話朗誦比賽
	* 全港中小學普通話演講比賽	* GAPS 中小學普通話水平考試
音樂	* 中國鼓隊	* 音樂小組
	* 畢業會到校表演	* 中樂小組
	* 中樂班	* 校際音樂節
	* 港樂「音樂密碼」學校音樂會	* 全港小學英文民歌組合歌唱比賽
	* 音樂盛宴—學校聯演 (中國鼓、音樂小組)	* 第十五屆香港活力鼓令 24 式擂台賽
	* 校內表現 ●早會 ●中普新春文化日 ●開放日	* 校外表演 ●長洲元旦嘉年華 ●溫浩根長者鄰舍中心 ●長洲浸信會社區日 ●太平清醮
	* 校際運動會	* 區際及校際球類比賽
體育	* 週三早操活動	* 班際比賽
	* 活力廣場	
視覺藝術	* 畢業特刊封面設計比賽	* 八十日環遊世界立體創作比賽
	* 視覺藝術比賽	* 壁報活動(四期)
	* 獎勵工作坊	* 校園藝術大使計劃
	* 家長日學生作品展	* 碼頭裝置展板及展箱
圖書館	* 早晨閱讀活動	* 週二故事姨姨叔叔
	* STEM 圖書分享巡禮	* 八十日環遊世界主題閱讀活動
	* 讀書大挑戰(小五及小六)	* 讀書之星(個人及班際)
	* 參觀長洲公共圖書館、立法會圖書館及中央圖書館	* 第三屆 STEM 香港小學生創意閱讀報告比賽
	* 4·23 世界閱讀日及比賽	* 「新閱會」舉辦之作家分享
	* 書展(家長日、各科活動)	* 圖書大笪地
	* 國際書籤交換計劃	* 一生一卡計劃

(四) 我們對學生成長的支援

《策劃及推行品德教育事宜》

策劃及推行品德教育事宜

- ◆ 由輔導組統籌及組織學生義工活動。由駁校社工為學生舉辦義工訓練，並安排學生於聖誕節前探訪區內3所幼稚園，讓學生體驗義工服務的樂趣。
- ◆ 此外，學校重視培育學生的孝義，每年5月及6月均推展孝親活動及課程，讓學生藉母親節及父親節反思自己是否孝敬父母及讓學生製作小手工以表達對親人的關懷及愛意。
- ◆ 家長教師會每年均在9月10日敬師日及7月份舉辦敬師活動及敬師晚會，以提供機會讓學生感謝老師的教導。

給予有特殊教育需要學生支援

- ◆ 學校每年按教育局指引進行「小一及早識別計劃」，以及早介及輔導學習困難的小一學生及跟進小二學生的學習情況，由駁校教育心理學家與教師進行諮詢，共同商議輔導策略。
- ◆ 本校運用教育局加強言語治療津貼，為學生及家長提供校本言語治療服務，本年度由香港言語及吞嚥治療中心承辦服務，言語治療師全年駁校13天，提供120小時服務。
- ◆ 此外，輔導組亦組織課後小組，以支援不同學習需要的學生，本度所提供的小組資料如下：

日期	活動/課程 名稱	參與學生
2018年1月	「專一我做到」	小一至小二(專注力較弱的學生)
2018年3月至5月	「打開天空」讀寫訓練小組	小四至小六讀寫能力較弱的學生
2018年4月	「同聲童戲」	小一及小二溝通能力較弱的學生
2017年10月至2018年6月	「伴讀計劃」	小一至小三懷疑讀寫及有讀寫障礙的學生

- ◆ 輔導組定期更新需受關注學生名單，並整理學生支援記錄冊及召開班級會議，以讓教師能更了解需受關注學生的最新情況。校方亦依教育局指示處理SEMIS，以確保有特殊教育需要學生的資料能按家長意願處理。





關心學前教育

◆配合學前教育所需，本校為了讓快要入讀小一的兒童及家長對小學的課程內容、學習環境等有更清晰的了解，故本校多年來舉辦了小學先修課程，本年度更是第十四屆，由以往的秋季、冬季及夏季課程，現更增添了暑假課程，每期的報讀人數均超過一百人。而課程方面，則配合教育新路向，內容上加入了STEM，同學的表現十分投入及有興趣，所以本校會繼續為幼稚園兒童舉辦此類的銜接課程。



關顧學生品德培育

◆學校透過設計及組織多元化的輔導活動，讓學生從活動體驗中建立正確價值觀，並學習關愛別人。本年度舉辦的輔導活動如下：

✿ 學生入學及離校支援

- 小一新生銜接及適應課程
- 升中面試技巧工作坊
- 升中個人模擬面試
- 升中小組模擬面試
- 小六戶外教育營

✿ 週會

- 快樂多角度
- 我是一顆小種子
- 做最真的我
- 衝破不可能
- 我是小王子，我是小公主
- 爸媽，辛苦了

✿ 輔導活動

- 歷奇輔導訓練營
- 合作智多星
- 風紀訓練工作坊(1) (2)
- 領袖訓練工作坊





(五) 學生表現

》《電子圖書館及學生閱讀習慣調查》

為配合現今資訊科技發展及學生需要，學校圖書館除了提供平台讓學生瀏覽及搜尋網上資料外，推廣電子書亦很重要，電子網上閱讀已成了全球大勢。

本組今年推動校本主題書籍—八十日環遊世界，主要以KINDLE閱讀有關作品，其好處除了容量高，可收藏大量電子書外，最重要是減輕學童眼睛過於勞累。另外，為了配合近年教育局推行STEM教育之發展，本組於宣傳科普書上配合了電子媒體，通過<<圖書分享巡禮>>電視台進行全校性推廣，學生可於每天的小息，在學校雨天操場的大電視收看各班具創意有關STEM之閱讀推廣，同時，今年部份參與演出之學生參加由「香港創意閱讀教育協會」舉辦的「第三屆STEM香港小學生創意閱讀報告比賽」獲得媒體獎優異獎。

為了鼓勵高年級學生多閱讀課外書，本組與香港大學教育部第三年舉辦「閱讀大挑戰」，此計劃由優質教育基金支持，透過建立一個網上兒童文學讀後測驗庫「閱讀大挑戰」以提升學生的閱讀興趣、促進學生高階思維和閱讀理解能力的發展。學生利用課堂進行閱讀，學生只須登入雲端兒童文學測驗庫進行電子測驗，以培養其閱讀理解能力。他們也可以與同學，甚至其他學校的學生進行比賽。學生完成讀後測驗後，教師可從網上數據庫理解學生的進度，並能更有效地量度及分析他們的閱讀理解水準，此外，學生可廣泛閱讀不同科目之圖書。其他與電子科技接軌的活動，與中文組合辦之「網上閱讀花園計劃」，活動讓學生隨時隨地利用電子科技進行閱讀訓練及班際和分組別進行比賽。

圖書組恆常舉行其他有關推廣閱讀之活動，包括「新閱會」舉辦之作家分享、教育局與康樂及文化事務署合辦之「一生一卡計劃」、康樂及文化事務署舉辦之「4.23世界閱讀日及比賽」、「香港創意閱讀教育協會」舉辦之「第三屆STEM香港小學生創意閱讀報告比賽」、「大哥哥大姐姐伴讀計劃」、「早晨故事姨姨叔叔故事計劃」、「早讀課」、參觀公共圖書館、個人及班制「閱讀之星」比賽、家長日及各科活動日之書展等，期盼來年學生的閱讀風氣與日俱增，更進一步。





發展學生的多元智能



- ◆ 本學年的多元智能課程分3個學期進行，有2個時段的多元智能課，合共發展了38項多元智能課程，當中的課程更不會每年相同，透過學生問卷及學生的意向作為考慮的因素，於每年作出相對的調整。當中的調整包括了與課程相應發展的項目—STEM，與STEM相關的課外活動有4組。另外對引入新的活動亦投入足夠的資源，於本年度新加入的多元智能課程總共有8組，希望學生能夠透過多元智能課接觸到不同的學習領域。
- ◆ 除了本校老師按照專長教授課程外，透過不同項目的總會成功邀請多達24名擁有專業資格的導師教導。在提升學生對參加課外活動的興趣方面，學校透過Learning by Doing，不斷找機會讓學生實踐所學，令他們對參與活動保持興趣，當中第一時段及第二時段多元智能課的學生參與百分比為99.6%及73%，參與度十分理想。除了多元智能的常規課程外，有約70%以上的學生能夠透過參觀、比賽或表演展示於多元智能課程習得的成果，提升學生於課外活動的表現。
- ◆ 校外參與全港性比賽的百分比更加有所提升，小一至小三的參與百分比有83%；小四至小六的參與百分比有89%。學生參與比賽當中得到的經驗及成長正正是課外活動的存在意義。

試後活動多精彩

參觀項目	英語日營	地鐵安全體驗館	黑暗中體驗	參觀社區廚房
	懲教博物館	歷史博物館	中央圖書館	長洲消防局
班際比賽	班際門避球	班際及師生籃球賽	班際語音知識比賽	校園尋寶
學術知識	機械人體驗	語音知識比賽	數學遊戲	雞蛋撞地球
學習欣賞	coding 體驗	The Maze	english cooking	
興趣體驗	音樂分享會	scratch 分享會	交流分享會	
運動技能	創意輕黏土	桌上遊戲	國際書籤交換	電影欣賞
	全【民】夏水禮	沙灘競技	體育嘉年華	

攝影及影片製作入門
3D畫筆立體創作
中樂(柳琴及楊琴)
Dash&Dot機械人
網頁及程式編寫
攝影及航拍入門

小型網球
花式跳繩
奧數競賽
合唱樂團
環保話劇
獨輪車

校園電視台
配音興趣班
科學實驗組
國術龍獅隊
中樂(琵琶)
英文烹飪

跆拳道
中國舞
烹飪
足球
籃球

中國鼓
雜耍班
劍擊
麒麟

電腦程式編寫
乾粉彩繪畫班
STEM小先鋒
中文朗誦組
英文朗誦組
水彩繪畫班



校外活動成績

學術類比賽項目	參賽者	主辦機構	成績
GAPSK 全港普通話朗誦比賽	4A 卓瑤	GPASK 考試委員會	優異獎
香港盃外交知識競賽	5A 陳思淳 6A 梁靜柔 5A 黎芷柔 4B 郭煦榮 4A 卓瑤	外交部駐港特派員辦事處 香港明天更好基金會	小學組第五名 (優異獎)
鵬程盃英文朗誦大賽	4B 何家熙 4B 戈舜 4B 郭煦榮	香港朗誦藝術語言中心	季軍 冠軍
STEM 創意閱讀報告媒體組	4B 何家熙 4B 郭煦榮 4B 蔡佳穎	香港創意閱讀教育協會	優異獎
英語獨誦	5B 溫晴 4A 卓瑤 5A 蔡卓詠 6A 宋慧瑜 3A 黎曉晴 6B 李泳妍 6A 盧心悠 5B 梁紫穎 5B 溫晴 5A 陳思淳 2C 陳怡霖 2C 羅卓嬌	香港學校朗誦節	季軍 優良 良好
詩詞獨誦(普通話)	4A 蘇子雲 4B 何家熙 5A 陳思淳 5B 黃穎兒 4A 蔡卓詠 4B 朱瑞希 3B 黃心讓 2A 翁浩嘉 4A 卓瑤		優良
詩詞獨誦(粵語)	6B 張絲琦 6B 林曉悠		季軍 優良
全港中小學普通話演講比賽	2A 翁浩嘉 1A 郭倩沂 2B 黎靄雯 2C 陳欣妍 4A 卓瑤 4B 何家熙 4B 郭煦榮 3B 黃心讓 5B 黃穎兒 6A 梁靜柔 5A 陳思淳	康樂及文化事務署、新市鎮文化教育協會、教育局	初小組優異星獎 初小組良好 初小組良好 初小組良好 中小組優異 中小組優異 中小組優異 中小組良好 高小組優異 高小組優異 高小組良好

運動類比賽項目	參賽者	主辦機構	成績
少兒打吡乒乓球比賽	5B 司徒詠怡	Samsung 體育節	季軍
	3A 羅心悠		冠軍
全港分齡跳繩比賽個人花式比賽	3A 李卓然		季軍
	3A 盧永昊		亞軍
	3A 盧永昊		冠軍
全港分齡跳繩比賽個人總成績	3A 李卓然		亞軍
	3A 羅心悠		
全港分齡跳繩比賽速度耐力跳	3A 盧永昊		冠軍
	3A 李卓然		亞軍
	3A 羅心悠		季軍
全港分齡跳繩比賽速度跳	3A 盧永昊		亞軍
全港學界跳繩比賽 30 秒二重跳	4B 陳琬琛	中國香港跳繩總會	亞軍
	3B 陳海靖		
全港學界跳繩比賽 3 人交互繩速度賽	4A 張仲盈		季軍
	4B 陳琬琛		
	3A 盧永昊		
全港學界跳繩比賽 3 人交互繩速度賽	3A 李卓然		亞軍
	3B 許逸朗		
	3A 黃昱樂		
全港學界跳繩比賽 6 人大繩賽	3B 許逸朗		
	3A 盧永昊		季軍
	3B 黃梓諾		
	3A 羅啟沖		
	3A 李卓然		
全港學界跳繩比賽個人花式	3A 盧永昊		亞軍
乒乓球單打賽	5B 司徒詠怡	可嘉乒乓球會	冠軍
	6A 陳文軒		
第十一屆振強盃	6A 許浚軒	余振強紀念第二中學	
	6A 梁家晉		男子組亞軍
	4A 歐俊其		
	6B 李泳妍		亞軍
花式跳繩比賽 30 秒二重跳	4B 陳琬琛		冠軍
	2B 溫玥		
花式跳繩比賽 30 秒交叉開	3A 黃昱樂	長洲各界慶祝國慶委員會	冠軍
	5B 溫晴		
	6B 李泳妍		季軍
花式跳繩比賽 30 秒朋友跳	2B 溫玥		亞軍
	2B 李泳祓		
	6B 李泳妍		
	5B 溫晴		季軍

運動類比賽項目	參賽者	主辦機構	成績
花式跳繩比賽 30 秒單車步	5B 溫晴	長洲各界慶祝國慶委員會	季軍
	2B 溫玥		
	6B 李泳妍		亞軍
	4B 陳琬琛		
	3A 黃昱樂		季軍
	5B 溫晴		
	6B 李泳妍		季軍
	3A 黃昱樂		
	2B 李泳莜		季軍
	4B 陳琬琛		亞軍
花式跳繩比賽 30 秒雙腳跳	5B 溫晴	長洲官立中學	殿軍
	2B 溫玥		亞軍
	4B 陳琬琛		季軍
	3A 黃昱樂		季軍
花式跳繩比賽女子組總成績	6B 李泳妍		亞軍
	5B 陳天朗		4X100 米接力亞軍
	6A 陳文軒		
	6A 許浚軒		
花式跳繩比賽總成績	6B 布子豪		
	6A 張佩芝		4X100 米接力亞軍
	6A 盧心悠		
	6B 石芷雯		
小學接力邀請賽	6B 呂鈺儀		
	5B 楊諱晴	恆生乒乓球學院	優異獎
	5B 楊諱晴		季軍
	2A 楊證弘		亞軍
小兵會超新星盃男女混合 7 歲組	2A 楊證弘		卓越獎
	5B 楊諱晴		季軍
香港仔工業中學思高盃足球比賽	6A 陳文軒	香港仔工業中學	
	5B 張啟康		
	5A 張柏翹		
	5B 張柏翹		
	5B 羅天樂		
	5A 陳永希		
	4A 張向陽		
	4A 歐俊其		
	4A 蘇子雲		
	5B 陳天朗		

運動類比賽項目	參賽者	主辦機構	成績
賽馬會樂動網球計劃聯校網球比賽	1A 黃梓謙 6B 張浩鏗	香港網球總會	季軍
大埔區分齡乒乓球比賽女子單打	5B 司徒詠怡	康樂及文化事務署	冠軍
中西區分齡乒乓球比賽女子雙打			冠軍
離島區分齡乒乓球比賽女子 FJ 組單打	5B 楊錦晴		季軍
離島區分齡乒乓球比賽女子 FM 組單打			季軍
離島區分齡乒乓球比賽女子單打	5B 司徒詠怡		冠軍
離島區分齡乒乓球比賽女子雙打			季軍
離島區分齡乒乓球比賽男子單打	2A 楊證弘		季軍
長洲區校際乒乓球比賽	5B 司徒詠怡 6A 鄭如心 5B 楊錦晴 4B 姚慧詩 5B 梁紫穎	香港學界體育聯會	乒乓球女子團體冠軍
	5B 楊錦晴		乒乓球女子單打冠軍
	6A 鄭如心		乒乓球女子單打亞軍
	6B 張浩鏗 2A 楊證弘 3B 周樂謙 6A 陳文軒 5B 羅天樂		乒乓球男子團體亞軍
	6A 盧心悠		100 米季軍
	5A 張曉昕		跳高亞軍
	5B 梁紫穎		100 米冠軍
長洲區校際陸運會	5B 黃穎兒	香港學界體育聯會	跳高、跳遠亞軍
	4B 姚慧詩		60 米、200 米亞軍
	6A 陳文軒		200 米季軍
	6A 許浚軒		60 米冠軍
	5B 羅天樂		100 米冠軍
	5B 王創謙		400 米亞軍
	3B 周樂謙		100 米季軍
			200 米冠軍
			跳高冠軍
			擲壘球亞軍

運動類比賽項目	參賽者	主辦機構	成績
長洲區校際陸運會	3B 陳佳興 3B 周樂謙 4A 高漢均 4B 馮劍興 4A 歐俊其	香港學界體育聯會	4X100 米接力冠軍
	3B 陳海靖 4A 卓瑤 4B 李心怡 4B 姚慧詩		4X100 米接力冠軍
	5A 黎家輝 5B 張啟康 5A 張柏翹 5B 羅天樂 5B 王創謙		4X100 米接力亞軍
	4A 布婉兒 5A 張曉昕 5B 梁紫穎 5B 薛可錄 5B 司徒詠怡		4X100 米接力冠軍
	5B 黃穎兒 6A 羅穎霖 6A 盧心悠 6B 張絲琦 6B 呂鈺儀 6B 吳宇桐 6B 石芷雯		4X100 米接力亞軍
	5B 陳天朗 6A 許浚軒 6A 陳文軒 6A 陳伊文 6A 張梓聰 6B 張浩鏗 6B 布子豪		男甲團體季軍
	5A 張柏翹 5A 黎家輝 5B 羅天樂 5B 王創謙 5B 張啟康		男乙團體季軍
	3B 陳佳興 3B 周樂謙 4A 歐俊其 4A 高漢均 4B 馮劍興		男丙團體亞軍



運動類比賽項目	參賽者	主辦機構	成績
長洲區校際陸運會	5A 張曉昕 5B 梁紫穎 5B 薛可鏗 5B 黃穎兒 5B 司徒詠怡 5B 溫晴 4A 布婉兒		女乙團體冠軍
	3B 陳海靖 4A 卓瑤 4B 李心怡 4B 姚慧詩		女丙團體冠軍
長洲區校際籃球比賽	4A 蔡卓詠 4A 卓瑤 4A 吳芷晴 4A 李卓鎮 4B 姚慧詩 4B 李心怡 5A 張曉昕 5A 郭子君 5A 楊梓麒 5B 梁紫穎 6A 盧心悠 6A 羅穎霖 6A 黃麗文 6B 羅琬澄	香港學界體育聯會	冠軍
	4A 歐俊其 4B 何家熙 5A 張柏翹 5B 張柏翹 5B 吳彥銘 5B 王創謙 5B 羅天樂 5B 陳天朗 6A 陳文軒 6A 張梓聰 6A 梁家晉 6A 許浚軒 6A 陳伊文 6B 張浩鏗		
西貢青年盃	5B 楊錦晴	西貢區青年活動委員會	亞軍
小學足球比賽	5B 王創謙 5A 張柏翹 5B 羅天樂 6A 陳文軒 5B 陳天朗 5B 張柏翹 5B 張啟康 6B 張浩鏗	佛教慧因法師紀念中學	冠軍
	5B 王創謙 5B 張柏翹 5B 羅天樂 6A 陳文軒 6B 張浩鏗		
青年會青少年乒乓球大賽	5B 司徒詠怡	香港中華基督教青年會	冠軍
香工思高盃小學乒乓球邀請賽	3B 周樂謙 5B 司徒詠怡 5A 勞健朗 6A 鄭如心	香港仔工業學校	亞軍
花式跳繩比賽男子組總成績	3A 盧永昊	香港專業花式跳繩學校	殿軍
花式跳繩比賽個人花式			
花式跳繩比賽速度耐力賽			
慶回歸離島區乒乓球比賽	5B 司徒詠怡	離島區體育會	冠軍
	6A 鄭如心		季軍



藝術類比賽項目	參賽者	主辦機構	成績
佛誕填色比賽	3A 楊靖彤	佛教慧因法師紀念中學	高小組冠軍
	4B 李心怡		高小組亞軍
	4A 卓瑤		高小組季軍
	4B 李心怡		季軍
	2A 王焯恒		亞軍
書籤設計比賽	1B 梁珀甄	長洲各界慶祝國慶委員會	冠軍
	3B 張曉楠		亞軍
	1B 安珍慷		優異獎
	4A 卓瑤		冠軍
	5B 陳鼎熹		亞軍
	4B 梁舒婷		季軍
	4B 李心怡		優異獎
	1A 張紫悠		優異獎
國慶填色比賽	3B 張曉楠	長洲官立中學	亞軍
	1B 梁珀甄		季軍
	3B 黃心讓		優異獎
	3B 黃殷祈		優異獎
長洲官立中學繪畫及字體設計比賽	1B 梁珀甄	長洲官立中學	初小組冠軍
	2A 翁浩嘉		初小組優異獎
	6A 黃麗文		高小組冠軍
	6B 李泳妍		高小組優異獎
柏斯舞蹈學院	1A 郭倩沂	柏斯音樂藝術學院	飛躍進步獎學金
第 54 屆學校舞蹈節	1A 陳翹楚	香港學界舞蹈協會	乙等獎
	1A 郭倩沂		
	1A 黃朗妮		
	1B 安珍慷		
	1B 陳曉柔		
	1B 張曉瑩		
	1B 羅曦遙		
	1B 梁珀甄		
	1B 勞健晴		
	2A 周倩欣		
	2A 張家慧		
	2A 周若琳		
	2A 吳諾瑤		
	2C 陳婉澄		
	2C 羅卓熒		
	2C 梁紫妍		
	2C 黃碧琛		
	3A 羅心悠		
	3B 甘永芯		

藝術類比賽項目	參賽者	主辦機構	成績
「愛的旋律」學校聯演	1A 郭倩沂 2B 吳智峰 2B 溫 玥 2C 羅卓嬌 3A 楊靖彤 4B 郭煦榮 5B 陳智謙 5B 陳凱詩 5B 陳鼎熹 5B 羅浩峻 5B 羅紫韻 5B 吳彥銘 5B 陳頌恩 5B 鄭巧渝 5B 吳軒寧 5B 薛可鍾 5B 溫 晴 5B 黃心怡 5B 黃穎兒 6B 林曉悠 6B 何穎昕	康樂及文化事務署	優良表現獎
香港學校音樂節鋼琴獨奏	4B 郭煦榮	香港學校音樂節	三級良好
	2B 溫玥		一級優良
	2B 李泳祓		一級良好
	3A 郭曉敏		三級優良
	2B 李嘉恬		一級良好
	4B 姚慧詩		良好
	5B 溫晴		優良
第三屆環保話劇比賽	1A 陳翹楚 1A 張堯澄 1B 陳海翹 1B 何紫晴 1B 梁珀甄 2A 郭俊賢 2B 高曉朗 2C 陳澤鋒 2C 陳樂晴 3A 何逸希 3A 張安怡 3A 羅心悠 3B 張曉楠 4B 陳曉風 4B 戈 舜 4B 郭煦榮 5A 郭子君 5B 陳智謙 5B 黃心怡 6A 陳嘉文 6A 張佩芝 6B 陳雪晴	香港離島區各區協會	季軍
	1A 郭倩沂 1A 陳翹楚 1A 張堯澄 1A 郭倩沂 1B 陳海翹 1B 何紫晴 1B 梁珀甄 2A 郭俊賢 2B 高曉朗 2C 陳澤鋒 2C 陳樂晴 3A 何逸希 3A 張安怡 3A 羅心悠 3B 張曉楠 4B 陳曉風 4B 戈 舜 4B 郭煦榮 5A 郭子君 5B 陳智謙 5B 黃心怡 6A 陳嘉文 6A 張佩芝 6B 陳雪晴		優秀導演及編劇獎

藝術類比賽項目	參賽者	主辦機構	成績
包山嘉年華繪畫比賽	3A 楊靖彤	康樂及文化事務署	初小組季軍
	3B 周樂謙		初小組殿軍
	3B 張曉楠		初小組優異獎
	1A 張紫悠		初小組優異獎
	4A 卓瑤		高小組冠軍
	4B 李心怡		高小組亞軍
	5B 吳軒寧		高小組殿軍
	5A 陳思淳		高小組優異獎
第十七屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	2A 陳婉嵐 2B 吳智峰 2B 溫 玥 2C 陳婉澄 2C 羅卓堯 2C 梁紫妍 3A 楊靖彤 4A 蘇子雲 4B 郭煦榮 6B 何穎忻 6B 林曉悠 1A 郭倩沂 1A 林熙妍	匯知中學	優良表現獎
漫福牆廊設計比賽	6B 李泳妍	鍾錫熙長洲安老院	優異獎
	4B 李心怡		亞軍
小學生禁毒滅罪四格漫畫填色比賽	3A 楊靖彤	離島區民政事務總署	亞軍
離島區「惜物減廢在我手」海報設計比賽	4B 李心怡	離島區議會	冠軍
	6B 林曉悠		季軍
	3A 楊靖彤 4A 卓 瑤 4A 李卓鎮 5B 陳鼎熹 6B 羅琬澄		優異獎
香港傑出兒童舞蹈比賽	1A 郭倩沂	HKCEA	冠軍
「愛的旋律」學校聯演	2A 黃彥茵 2B 陳灝 2B 陳偉軒 2B 黎靄雯 2B 李嘉恬 2B 洗靜忻 2B 鄧阮玲 2B 黃雅玟 2C 陳樂晴 3A 黎曉晴 3A 劉焯恒 3B 吳焯軒 4B 何家熙 4B 郭煦榮 5A 鄭芯渝 5B 陳凱詩 5B 鄭巧渝 5B 梁紫穎 5B 溫 晴 6A 羅穎霖 6B 陳加朗 6B 李泳妍	康樂及文化事務署	優良表現獎、魅力台風表現獎
校園齊惜福	全校學生	齊惜福	積極參與獎



社會服務類比賽項目	參賽者	主辦機構	成績
義工服務嘉許狀銀獎	5A 陳思淳 5A 吳柏熙 6A 陳巧澄 6A 郭伊文 6A 羅穎霖 6A 梁靜柔 6B 周梓澄		銀獎
義工服務嘉許狀銅獎	4A 卓 瑤 4A 蔡卓詠 4B 陳琬琛 4B 何家熙 4B 李心怡 4B 姚慧詩 5A 鄭芯渝 5A 張曉昕 5A 周諾軒 5A 黎芷柔 5A 勞健朗 5A 潘諾晴 5A 葉梓駿 5B 鄭巧渝 5B 梁紫穎 5B 薛可錄 5B 溫 晴 5B 黃穎兒 5B 黃心怡 6A 陳而寧 6A 蔡婉悠 6A 許浚軒 6A 梁家晉 6A 盧心悠 6B 張絲琦 6B 李泳妍 6B 呂鈺儀 6B 石芷雯	社會福利署	銅獎
出色小義工獎勵計劃	3A 郭曉敏 3A 劉懿加 3A 張芷慧 3A 馮宇軒 3A 黎曉晴 3A 劉焯恒 3A 羅心悠 3A 梁逸東 3A 李卓然 3A 馬溢駿 4A 歐俊其 4A 陳安言 4A 陳咗潼 4A 張仲盈 4A 陳海敏 4A 蔡樂彬 4A 梁曉君 4A 吳芷晴 4A 薛珀民 4A 張向陽 4A 蘇子雲 4B 陳曉風 4B 蔡佳穎 4B 李心怡 4B 梁舒婷 4B 姚慧詩 4B 葉子軒 4B 郭煦榮 5B 吳軒寧 6A 羅琬澄		一星章
	4A 卓 瑤 4A 蔡卓詠 4A 宋慧瑜 4A 布婉兒 4A 李卓鎮 4B 陳琬琛 4B 何家熙 4B 叶俊杰 4B 朱瑞希 5A 陳思淳 5A 鄭芯渝 5A 吳柏熙 5A 潘諾晴 5A 張曉昕 5A 周諾軒 5A 黎芷柔 5A 勞健朗 5A 葉梓駿 5B 羅浩峻 5B 薛可錄 5B 鄭巧渝 5B 溫 晴 5B 黃穎兒 5B 梁紫穎 5B 黃心怡 6A 陳曉風 6A 羅穎霖 6B 周梓澄 6B 石芷雯 6B 陳雪晴 6B 林曉悠	香港明愛青少年及社區服務	二星章
	6A 陳巧澄 6A 許浚軒 6A 郭伊文 6A 梁家晉 6A 盧心悠 6A 鄭如心 6B 何穎昕 6B 張絲琦 6B 李泳妍 6B 呂鈺儀		三星章
	6A 梁靜柔 6A 蔡婉悠 6B 石芷雯		傑出義工



(六) 家校溝通

開放日

學校每年均會舉行開放日，讓本校家長及學生參與。同時，歡迎社區人士前來參觀，瞭解本校的發展及課程設計。本學年於2017年9月16日(星期六)便舉行了開放日，獲家教會支持，贊助當天禮物及製作了2個美食攤位。當天參與人數達500人，家長和同學都表現投入，亦有不少校友前來參與，場面熱鬧。

家長日及升中講座

本學年舉行了3次家長日，包括2017年12月16日、2018年3月24日及7月7日，班主任向家長探討學生在學術上的表現，以及瞭解學生在學習上遇到的問題及其他校園生活情況。在升中講座方面，本年度舉行了3次升中講座，2次為六年級同學舉行，1次為五年級同學舉行，其中1次更邀請本島上的兩所中學作學校簡介，家長均踴躍出席。

電話家訪及SMS

學校每年均會進行電話家訪(9月及6月)，目的是讓家長多瞭解子女在校的學習情況，以及為了顧及全職家長在平日未能參與學校活動。班主任定期致電家長傾談學生在校的學習情況及瞭解學生在家的生活情況，家校合作全面關注孩子各方面的發展。設立SMS短訊，可在緊急及特別事情上通知家長，如暴雨警告、停課等，讓家長們在任何情況下都對子女的安全均可放心。

家長持分者問卷調查

每學年的3月份，本校均會運用教育局所提供的不同持分者問卷為學校作全面的問卷調查，除了教師、學生問卷外，更會邀請全校家長填寫，本年度獲家長的鼎力支持，所收回的問卷達98%，家長的支持令人感到振奮。

舉行結業禮及畢業禮

每學年第一及二學段考試後均會在早會舉行頒獎禮，由校長頒發獎狀及禮物予在服務、操行及成績優異的學生。而第三學段則安排於7月在活動室舉行結業禮，並邀請家長到場觀禮，見證子女的成就，家長們均踴躍出席。而本校的畢業禮則會在長洲體育館舉行，每年場館均座無虛席，有賴家長對學校的肯定和支持。



家校活動

家長教師會

學校重視和家長的溝通和合作，深信只有家校共同努力，才可給予學生最好的學習環境。學校於十多年前已成立家長教師會，以促進學校與家庭之間的緊密聯繫，以及培養家長與教師及各位家長之間的友好關係。我們期望通過家長教師會，讓家長和老師一起討論共同關心的學校事宜，以及合力改善學生學習環境。

家長義工隊

在學年初期，學校與家長教師會合作成立家長義工隊，召集一班有空餘時間的家長，參與家長義工隊。家長義工隊除協助學校推行日常活動(如故事叔叔和姨姨)，也在大型活動中協助活動進行(如聖誕聯歡)。



家長教師會舉行的活動

家長教師會第九屆第一次會員大會

本年度「我和老師有個約會暨家長教師會會員大會」已於4/11/2018完成。家長教師會通過會員大會向全校家長報告家教會在過去一年中所舉行的活動及財務狀況。同時亦收集家長對學校政策及家教會會務的意見。



親子旅行

家長教師會於14-1-2018舉辦親子旅行，本次旅行地點為「元朗大棠有機生態園」，以讓會員共同享受家庭樂，享受大自然樂趣，並加強會員家庭間的聯繫。在活動中，家長和子女以輕鬆的心情一起外出旅遊，令親子關係更融洽，另外，老師也能與家長在輕鬆的環境及氣氛下多加溝通，共同瞭解學生的個性及需要。



學校大型活動-家長教師會攤位

多年來，家長教師會均熱心協助學校推行不同類型的活動，讓學校活動更多姿多彩，更能讓學生享受學校的生活。本年度家長協助學校舉行的活動有開放日、聖誕聯歡會、中國文化日、校運會等。這些活動不但讓家長對學校的情況有更深入的認識，還增強了家長對學校的歸屬感和認同感。



家校活動

親子競技日

3月16日舉行學校運動會，當天於上午及下午均進行由家教會主辦的親子競技賽的環節，競技活動是讓家長與學生有機會進行富趣味的親子競技遊戲，加強他們的溝通和了解。而競技比賽環節有十多個的攤位遊戲，這些攤位主要是由幾十位家長義工主持的。



親子環保玻璃彩繪工作坊

為了加強推廣玻璃回收的環保訊息，家長教師會2017年11月4日(六)舉行了以「綠抱社區，燦爛明天」為宗旨的「玻璃回收建明天」計劃。希望通過參與這項有意義的活動，加強親子溝通及認識綠色生活文化。當天共有53對家長及子女參加，人數超過一百，參加者表現非常踴躍，並對活動有正面的回饋。



親子園藝工作坊

為了加強推廣減廢回收和保護環境的訊息，家長教師會參加了「綠惜再生計劃」的環保活動。此次活動有30對親子參加，在活動中讓參加者將回收得來的園林廢料，包括草碎、枯枝、木頭，加工造成再生成品如木椅、花盤及小擺設等，讓園林廢料能得到循環再用，從而減輕堆填區的負擔。



講座及工作坊

升中及新生家長講座

為新入讀本校學生家長進行兩次講座，分別為小一新生家長講座(2017年6月24日)及小一新生家長工作坊(2017年8月24日)，由校長及教師向家長介紹學校一般運作，讓學生及家長對學校有初步了解。

小六學生舉行2次升中講座及小五學生1次升中講座，介紹現時香港的中學學位分配辦法機制，使家長在為子女選擇中學時及早注意的相關機制。

校本輔導的家長講座及工作坊

小一適應家長講座

新生家長迎新會

認識及處理焦慮情緒講座

從遊戲中學習 邁向新挑戰

傾聽你的心家長小組





KWOK MAN SCHOOL



: www.facebook.com/kwokmanschool

Add: 30 Kwok Man Road, Cheung Chau

Web: <http://www.cckms.edu.hk>

Email: info@cckms.edu.hk

Tel: 29810432 Fax: 29816345