

國民學校

歷年健康生活教育及禁毒相關活動一覽

| 2006-2007 年度 | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|----|-------|--|------------|------------------|---|
| 日期 | 名稱 | 形式 | 對象 | 內容 | 合作機構 | 參與人數 | 成效 |
| 11-7-2006 | 無毒新天地 1 | 講座 | 小三至小四 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹濫用藥物的害處 2. 加深同學對藥物的印象及其害處的了解及提高同學遠離毒品警覺性 3. 讓同學學習拒絕別人的技巧，使他們明白外表美麗的其實只是虛有其表 | 香港路德會社會服務處 | 130 (學生) | <ul style="list-style-type: none"> - 開始的活動能引起學生的動機 - 在過來人分享的環節中，學生留心傾聽 - 問卷中顯示，學生明白到毒品的害處及學習到拒絕的技巧 |
| 22-1-2007 | 無毒新天地 2 | 講座 | 小五至小六 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識毒品的禍害 2. 教導學生如何拒絕引誘 | 香港路德會社會服務處 | 187(學生) 6(教師) | <ul style="list-style-type: none"> - 開始時能以一些活動吸引同學的注意，使同學在講座中能留心。 - 同學在問卷中表示能明白到毒品的害處及如何影響一生。 |
| 24-1-2007 至 25-1-2007 | 歷奇輔導訓練營 | 宿營 | 小五 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生解決問題能力 2. 增加學生的抗逆能力 3. 加強學生團隊合作精神 | 香港路德會社會服務處 | 87(學生) 4(教師) | <ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及問卷，學生及老師對歷奇營的反應不錯，有學生表示歷奇營能學到平常沒有機會學到的事情。 - 學生的投入程度很高，大部份時間都留心工作人員的講解及指示，順利地完成活動。 - 以分組形式進行，每一組別均有老師或工作人員照顧學生，故可以觀察及介入學生遇到的問題。 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|---|-------|-----------------|---|
| 27-4-2007 4-5-2007 | 週會---主題： 我如何面對逆境 | 講座 | 小一至小六 | 1. 提升學生面對逆境的能力 | 沒有 | 430 (學生) | - 學生的反應熱烈，偶爾因太興奮需要工作人員提醒 - 主題能吸引學生的專注 |
| 2007年4-5月 | 校本抗逆活動 1. 抗逆雙週 - 有難齊齊解班際比賽 2. 抗逆雙週 - 「抗逆」金句分享 3. 抵抗逆境四格漫畫比賽 | 全校參與活動 | 小一至小六 | 1. 讓學生認識逆境 2. 建立學生堅毅精神 3. 培養學生面對困難的能力 | 沒有 | 430 (學生) | - 有難齊齊解班際比賽大部分班級都積極參與，想出了一些有趣的方法解決困難 - 「抗逆」金句有助鼓勵學生 - 四格漫畫比賽在下學期試後活動進行，學生的作品大都十分出色。 |
| 2007年2至6月 | 成長課 - 抗逆境教育 | 課堂 | 小四至小六 | 1. 以成長的天空計劃的教材套各學生推行抗逆境教育 | 沒有 | 268 (學生) | - 教材套的內容生動，而且多活動配合，增加學生的興趣 - 部份具挑戰性活動使學生秩序問題，部份需要冷靜後再參與。 |
| 3-7-2007 | 參觀賽馬會青衛谷日營 | 參觀 | 小四 | 1. 讓學生認識欺凌行爲 2. 學習處理欺凌事件的方法 3. 培養尊重別人、關心別人的感受 | 香港善導會 | 44(學生) 3(教師) | - 是次活動是由香港善導會賽馬會青衛谷舉辦，青衛谷職員帶領同學兩個活動，分別是人生棋盤及自我認識迷宮，之後進行了一個互動工作坊。 - 學生對活動均投入地參與，大部分同學都表現合作並且學習到處理欺凌事件的方法。 - 小部分同學表示欠佳，這些同學在參觀完結後工作人員已對他們作個別輔導。 |

2007-2008 年度

| 日期 | 名稱 | 形式 | 對象 | 內容 | 合作機構 | 參與人數 | 成效 |
|------------------------|-----------------|----|-------|--|----------|-------------------|---|
| 12-10-2007 | 預防濫藥講座 1 | 講座 | 小四至小六 | 1. 低年級：讓學生明白培養健康生活的重要 2. 高年級：透過講座增加學生對毒品及其禍害的認識 | 長洲警署 | 264(學生) 8(教師) | - 回應社會需要，本年度學校亦主力推行標毒活動，與長洲警署、街坊小子木偶劇場及路德會青欣中心合作，舉行了不同的講座。 - 在講座中，學生大都留心導師的講解及依從指示。尤其高年級的週會，學生表現投入，有學生表示講座令他增加了對毒品的認識及禍害。 |
| 2-11-2007 | 共建良好生活習慣講座 | 講座 | 小一至小三 | | 街坊小子木偶劇場 | 175(學生) 4(教師) | |
| 9-11-2007 | 預防濫藥講座 2 | 講座 | 小四至小六 | | 路德會青欣中心 | 264(學生) 8(教師) | |
| 2-11-2007 9-11-2009 | 週會----主題：良好生活習慣 | 講座 | 小一至小六 | 1. 低年級：讓學生明白培養健康生活的重要 2. 高年級：透過講座增加學生對毒品及其禍害的認識 | 沒有 | 439(學生) 14(教師) | - 在良好生活習慣週會中，學生大都留心導師的講解及依從指示。尤其高年級的週會，學生表現投入，有學生表示講座令他增加了對毒品的認識及禍害。 |
| 13-11-2007 | 參觀藥物資訊天地 | 參觀 | 小五 | 1. 配合常識科課程，延伸學習，達至全方位學習 2. 透過視聽多媒體資訊及互動遊戲強制禁毒訊息 | 路德會青欣中心 | 67(學生) 2(教師) | - 整個參觀主要分兩個部分，第一部分是視聽互動活動，學生可按自己的意願選擇個案片段中的結局。第二部分是以定向方式參觀藥物資訊天地，學生需分組在每一個地點中找出問題的答案。 - 學生在活動中表現投入，秩序良好。對於預防濫藥資訊有更全面的認識。 - 前往藥物資訊天地出現了交通延誤，因此縮短了活動時間。 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|-----|----|--|------------|-----------------|--|
| 23-11-2007 | 「我的驕傲」 | 布偶劇 | 小四 | 1.以布偶劇向學生傳達正面的自我觀念和明白濫藥者的感受，以強化遠離毒品的訊息 | 路德會青欣中心 | 93(學生) 3(教師) | <ul style="list-style-type: none"> - 布偶劇能吸引同學的注意，使同學在活動中能留心。 - 超過七成的老師在問卷中表示能布偶劇能達到目的及吸引學生。 |
| 24-1-2008 至 25-1-2008 | 歷奇輔導訓練營 | 宿營 | 小五 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生解決問題能力 2. 增加學生的抗逆能力 3. 加強學生團隊合作精神 | 香港路德會社會服務處 | 63(學生) 4(教師) | <p>工作人員與老師完成檢討會議後有以下意見及建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 營地 <ul style="list-style-type: none"> - 營地太遠，浪費了不少交通時間，下一次可選擇較近之營地。 - 增加自由活動時間享用營地設施，以免浪費了入營享用設施的機會。 2. 房間安排及設備 <ul style="list-style-type: none"> - 房間設備及安排不錯，建議學生全住團體房，使老師較容易管理。 3. 活動安排 <ul style="list-style-type: none"> - 活動方面學生表現投入，遊戲亦適合學生，符合合作及抗逆精神。 - 有導師帶領學生討論遊戲策略及事後檢討，使學生可以互相支持及更容易投入活動中。 4. 日期及時間安排 |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------|--------------------|-------|---|------|-------------------|---|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - 日期方面定在星期四至五會比較好，使學生有充分時間在週末休息及做功課。 - 第二天的時間頗急，可減省一些活動。 <p>5. 其他</p> <ul style="list-style-type: none"> - 因為學生太早晚間，可建議學生帶一些飽肚的食物晚上食及安排一段時間給他們到小食部購買食物。 - 在引導學生思考學生在活動學習到什麼時，老師認為學生的詞彙大多是合作，團體，希望可以有更深層次的形容詞如體諒、容忍，感動等，或在營刊上加上更多提示。 <p>建議在成長課或一些時間與全級五年級做一個簡單的檢討會。</p> |
| 11-4-2008 18-4-2008 | 週會----主題：抗逆文化 | 講座 | 小一至小六 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過一些片段欣賞及活動使學生認識逆境 2. 提升學生面對逆境的能力 | 沒有 | 439(學生) 14(教師) | <ul style="list-style-type: none"> - 在抗逆文化週會中，透過班際比賽學習，同學表現投入踴躍，而從活動中學習令學生印象深刻。 |
| 2008年 4月 | 協助警方撲滅青少年罪行比賽 | 作文比賽 剪報 網上遊戲 | 小四至小六 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過問答及遊戲加深學生對禁毒的支持 | 少年警訊 | 不適用 | <ul style="list-style-type: none"> - 本校參加了由香港警署及恒生銀行舉辦的協助警方撲滅青少年罪行比賽，透過網上遊戲，問答及剪報的形式比賽，共收回作品約100份。 |

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------|-----------|--|-----------------|----------|--|
| 2007年9至 2008年6月 | 成長課 – 抗逆 境教育 | 課堂 | 小四至小六 | 2. 以成長的天空計劃的教材套各學生推行抗逆境教育 | 沒有 | 268 (學生) | - 教材套的內容生動，而且多活動配合，增加學生的興趣 - 經調節後學生的秩序問題有改善 |
| 2008年 6月 | 全港中小學禁毒 運動多媒體創作 大賽 | 影片 製作 比賽* | 小五至小 六 | 1. 過媒體創作加深學生對禁毒的支持 2. 訓練學生的思維及增加學生利用多媒體學習的經驗。 | 油尖旺區家長教師 會聯會 | 14(學生) | - 本校派出兩隊學生參加了由油尖旺區家長教師會聯會主辦的全港中小學禁毒運動多媒體創作大賽。 - 兩隊同學以禁毒為題拍攝了兩套短片，最後在百多份作品中成為最後 10 強小學組的作品，成績令人鼓舞。 |

2008-2009 年度

| 日期 | 名稱 | 形式 | 對象 | 內容 | 合作機構 | 參與人數 | 成效 |
|--|------------------------------------|----------|-----------|--|------------|-----------------|---|
| 17-2-2009 至 20-2-2009 9-3-2009 11-5-2009 | 健康學生計畫 - 招募 - 參加頒獎典禮 - 分享 | 分享 訊息 | 小一至小 六 | 1. 招募健康學生向全校灌輸 健康訊息 | 教育局 | 403(學生) | <ul style="list-style-type: none"> - 輔導組參加了由教育局主辦的健康學校樂 fun 紛計劃，計劃招募了 16 名健康學生，其中 5 名學生出席了嘉許禮活動回校各全校同學宣傳健康訊息。 - 由於流感關係，同學只在早會分享健康資訊，沒有進行互動活動。 - 計劃順利完成，主要受益於參與之健康學生。 |
| 20-11-2008 至 21-11-2008 | 歷奇輔導訓練營 | 宿營 | 小五 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生解決問題能力 2. 增加學生的抗逆能力 3. 加強學生團隊合作精神 | 香港路德會社會服務處 | 90(學生) 4(教師) | <p>工作人員與老師完成檢討會議後有以下意見及建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 營地 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 尚地環境理想，膳食很好，職員亦有禮 1.2 洗澡地方不足，老師難以監察 1.3 房間調配方面，如能全用大房能方便老師，下年度希望可儘量安排大房予學生 2. 活動程序 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 大致滿意兩天的活動 2.2 最後一日工作人員決定減一個活動作解說，效果理想 2.3 太少自由時間，活動比較趕，建議下年可提早出發及讓學生多玩營地設施 |

| | | | | | | | |
|----------------|---------------------|----|-------|---|----|----------|--|
| | | | | | | | <p>3. 學生表現</p> <p>3.1 晚上學生有偷入別人房間的行為</p> <p>3.2 學生回校後可叫他們企好再坐下，方便數人</p> |
| 2008年9至2009年6月 | 成長課 – 加入禁毒教材套及抗逆境教育 | 課堂 | 小四至小六 | <p>1. 加入社區藥物教育輔導會的藥物教育教材套以加強浸入禁毒訊息</p> <p>2. 以成長的天空計劃的教材套各學生推行抗逆境教育</p> | 沒有 | 268 (學生) | <p>- 由於成長課是一個著重經驗學習的科目，學生多是透過不同的主題活動、小組討論、反思等學習課堂的重點，因此課堂後的反思是要十分要重的，再加上他們對過程的回饋，才能讓他們明白當中的學習重點。因此本年度之教育著重學生的反思。</p> <p>- 建議在課程中，教師亦可多加回應，教導他們正確的思考方向。</p> |

2009-2010 年度

| 日期 | 名稱 | 形式 | 對象 | 內容 | 合作機構 | 參與人數 | 成效 |
|-------------------------------|-------------|----|-------|--|------------|-------------------|--|
| 2-10-2009 | 小四歷奇日 | 日營 | 小四 | 1. 培養同學解決困難的能力 2. 加強同學的人際溝通能力 | 香港路德會社會服務處 | 50(學生) 2(教師) | <ul style="list-style-type: none"> - 據當日的觀察，大部分學生投入於活動中。惟小部分同學出現行為問題及有所爭執，但問題組老師及工作員處理後大多能解決。 - 活動以競技方式進行，學生爲了爭取勝利十分落力。在問卷調查中，超過 80%的學生表示喜歡活動及學習到團體合作能力。 - 部分活動與成長的天空活動相似(如: 烏鴉烏龜, 穿呼拉圈)，建議可改良部分程序。 |
| 13-11-2009 27-11-2009 | 「健康生活多面體」週會 | 講座 | 小五至小六 | 1. 提升學生注意健康生活的意識 2. 教授學生舒展身心的方法。 | 沒有 | 387(學生) 14(教師) | <ul style="list-style-type: none"> - 低年級：學生對活力操感興趣及十分投入，在答問環節中反應熱烈。建議在問題環節中多邀請老師協助，因爲在活動中學生太踴躍，未能即時找出最快舉手的學生，造成一點混亂。 - 高年級：活動以安排時間表爲帶出動機，之後再有片段分享，最後一起做健體操。學生秩序良好，但反應一般。 |
| 19-11-2009 至 20-11-2009 | 歷奇輔導訓練營 | 宿營 | 小五 | 1. 提升學生解決問題能力 2. 增加學生的抗逆能力 3. 加強學生團隊合作精神 | 香港路德會社會服務處 | 80(學生) 4(教師) | <p>工作員與老師完成檢討會議後有以下意見及建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 營地 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 房子與活動地點相距太遠，需要花較長時間到目的地。 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------------|----|------|--|-------|--|---|
| | | | | | | <p>1.2 部份房間沒有熱水。</p> <p>1.3 房間調配方面，如能全用大房能方便老師，下年度希望可儘量安排大房予學生</p> <p>2. 活動程序</p> <p>2.1 大致滿意兩天的活動</p> <p>2.2 學生能在兩日一夜中有所體驗及得著</p> <p>2.3 學生表現投入，遊戲亦適合學生，符合合作及抗逆精神。</p> <p>2.4 有導師帶領學生討論遊戲策略及事後檢討，使學生可以互相支持及更容易投入活動中。</p> <p>2.5 在引導學生思考學生在活動學習到什麼時，老師認為學生的詞彙大多是合作，團體，希望可以有更深層次的形容詞如體諒、容忍，感動等，或在營刊上加上更多提示。</p> | |
| 26-1-2010 | 香港善導會「禁毒劇場」 | 講座 | 全校學生 | <p>1. 提升學生對毒品的認識及警覺性，包括毒品種類、吸食方法及對身體造成的即時反應及長期影響；</p> <p>2. 教導學生拒絕毒品的技巧，讓他們懂得如何應付朋輩的誘惑；鼓勵學生以積極</p> | 香港善導會 | 236(學生) 8(教師) | <p>- 活動內容主要是藉著戲劇帶出吸毒的後遺症，引發學生思考和自己生活作對比。劇中以一些真實的相片引起同學對毒品禍害的反思。</p> <p>- 活動教導學生禁毒知識及「過來人」經歷分享，提高學生對毒品的警覺。過來人分享了自身的經歷及他所面對的困難，增加</p> |

| | | | | | | | |
|-----------|----------------------|------|-------|--|-------|------------------|--|
| | | | | 的心態面對成長中的挑戰，建立健康的生活模式。 | | | <p>了學生的警覺。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過體驗式的活動以增加學生對讀品禍害的認同感和提醒他們珍惜健康。 - 活動分為戲劇部分與講座部分，戲劇部分主要引起了學生的興趣及動機，之後再在講座部份加以解釋，使學生有層次地了解毒品對身體造成的害處。 - 建議可設計工作紙予同學以鞏固學生的概念。 |
| 2010年4月 | 少年警訊 - 恒生銀行之協助警方撲滅罪行 | 比賽 | 小四至小六 | 1. 透過問答及遊戲加深學生對禁毒的支持 | 少年警訊 | 174(學生) | <ul style="list-style-type: none"> - 本校參加了由香港警署及恒生銀行舉辦的協助警方撲滅青少年罪行比賽，透過網上遊戲，問答及剪報的形式比賽，共收回作品 174 份。 |
| 29-5-2010 | 欣賞「我的非常清新校園」戲劇大匯演 | 話劇欣賞 | 小四至小六 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生對毒品的認識及警覺性 2. 教導學生拒絕毒品的技巧鼓勵學生以積極的心態面對成長中的挑戰，建立健康的生活模式。 | 香港善導會 | 10(學生) | <ul style="list-style-type: none"> - 工作人員帶領了 10 位同學到葵涌裘錦秋中學出席由香港善導會主辦的「我的非常清新校園」戲劇大匯演，話劇活動主題為「同心抗毒，遠離毒品，活出健康人生」 - 話劇由一班香港話劇團訓練的小學生主演，分為了 7 個不同的故事。參加活動的學生在話劇中學到了拒絕毒品的技巧。 |
| 28-6-2010 | 水警防止欺凌及禁毒講座 | 講座 | 小四至小五 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解欺凌行為及預防校園欺侮。 2. 認識網絡罪行 | 警署 | 236(學生) 8(教師) | <ul style="list-style-type: none"> - 講座由少年警訊水警部負責，第一部分講及欺凌行為及罪行，第二部分是有關網絡罪行。 |

| | | | | | | | |
|----------------|---------------------|----|-------|---|----|----------|---|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - 講者用片段向學生講解，學生對第二部分比較有興趣。 - 學生積極回答問題，惟當日學生表現比較嘈吵。 |
| 2009年9至2010年6月 | 成長課 – 加入禁毒教材套及抗逆境教育 | 課堂 | 小四至小六 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續加入社區藥物教育輔導會的藥物教育教材套以加強浸入禁毒訊息 2. 繼以成長的天空計劃的教材套各學生推行抗逆境教育 | 沒有 | 288 (學生) | <ul style="list-style-type: none"> - 由於成長課是一個著重經驗學習的科目，學生多是透過不同的主題活動、小組討論、反思等學習課堂的重點，因此課堂後的反思是要十分要重的，再加上他們對過程的回饋，才能讓他們明白當中的學習重點。因此本年度之教育著重學生的反思。 - 建議在課程中，教師亦可多加回應，教導他們正確的思考方向。 |

2010-2011 年度

| 日期 | 名稱 | 形式 | 對象 | 內容 | 合作機構 | 參與人數 | 成效 |
|------------------------|-----------------------|----------------|-------|--|----------------|--------------------|----------------------------------|
| 3-12-2010 14-1-2011 | 週會 – 做個開心 禁毒人 | 講座 | 小一至小六 | 1. 介紹毒品的種類 2. 以真人真事的影片說出濫用藥物的禍害 3. 教導禁毒三招 | 沒有 | 334 (學生) 13(教師) | - 所編定次活動能順利完成 - 學生對主題感興趣，表現積極 |
| 10-1-2011 | 「禁毒放大鏡」專 題講座及工作坊 | 講座 及工 作坊 | 教師 | <u>第一節</u> 社工為教職員舉行專題講座，讓他們認識青少年經常吸食的危害精神毒品種類及其禍害、吸食方式、青少年吸毒趨勢，並向他們講解如何辨識吸毒者。此外，社工會邀請已康復的年青「過來人」向教職員分享其吸毒的原因及戒除毒癮的背後力量（如老師的關愛和支持）。 <u>第二節</u> 由話劇導師以戲劇教育模式為老師提供示範，提昇老師戲劇教育技巧，以應用於課堂或教育活動。 | 香港善導會 香港話劇團 | 27(教師) | 等待香港善導會的報告 |
| 24-1-2011 | 抗毒百寶袋 Cosplay 教育劇場 | 劇場 | 小一至小三 | 香港話劇團的專業演員扮演學生熟悉的動漫人物，以「抗毒百寶袋」的法寶（例如：拒絕 | 香港善導會 香港話劇團 | 145 (學生) 6(教師) | 活動未完成 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----|-------|--|----------------|-------------------|-------|
| | | | | <p>三招神奇手套、Kill K 死光槍、搖搖頭竹蜻蜓、不不不時光機、愛心隨意門等。)對抗「毒品心魔」。</p> <p>劇場有別於一般話劇，學生的身份不只是觀眾，他們還會被邀請踏上「禁毒舞台」與主角一同高唱抗毒歌曲抗衡「毒品心魔」的誘惑，亦可參與「變出我未來·抗毒超人」互動遊戲。</p> | | | |
| 25-1-2011 | 向毒品 SAY KNOW | 講座 | 小四至小六 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生認識毒品的禍害 2. 學習拒絕的技巧 | 社區藥物教育輔導會 | 289 (學生) 7(教師) | 活動未完成 |
| 25-1-2011 | 藥物小偵探 | 講座 | 小一至小三 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生認識毒品的禍 2. 學習拒絕的技巧 | 社區藥物教育輔導會 | 145 (學生) 6(教師) | 活動未完成 |
| 10-4-2011 | 抗毒百寶袋 - HELLO MAMMY HELLO DADDY 親子戲劇教育工作坊 | 工作坊 | 家長 | <p><u>第一節</u></p> <p>社工為家長舉行專題講座，讓他們認識青少年經常吸食的危害精神毒品種類及其禍害、吸食方式、青少年吸毒趨勢，並向家長講解如何辨識吸毒者。此外，社工會邀請已康復的年青「過來人」向家長分享其吸毒的原因及戒除毒癮的背後力量（如父母的關愛和支持）。</p> | 香港善導會 香港話劇團 | 20 (學生) 20(教師) | 活動未完成 |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------|----|-------|---|----------------|---------|-------|
| | | | | <p><u>第二節</u> 戲劇導師及社工合作以戲劇教育手法，讓家長學會以戲劇作為親子溝通的媒體，並藉此向子女傳遞禁毒教育訊息。</p> | | | |
| 2011年8月 | 抗毒百寶袋 - SHOW 出我未來 DRAMA 夏令營 | 小組 | 小一至小三 | <p><u>第一節</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 由社工向學生講解吸煙、飲酒及吸食毒品的害處。 透過「過來人」經歷勸勉同學要愛惜健康，遠離毒品。 <p><u>第二節至第七節</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 由戲劇導師導演他們排練一齣禁毒短劇。 <p><u>第八節</u> 參觀活動(任擇其一)</p> <ul style="list-style-type: none"> 香港善導會青衛谷預防犯罪教育中心 <p>香港賽馬會藥物資訊天地</p> | 香港善導會 香港話劇團 | 20 (學生) | 活動未完成 |
| 20-1-2011 | 小四歷奇日 | 日營 | 小四 | 1. 培養同學解決困難的能力 | 香港路德會社會服 | 54(學生) | 活動未完成 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------|----|-------|---|------------|-----------------|---|
| | | | | 2. 加強同學的人際溝通能力 | 務處 | 2(教師) | |
| 18-11-2010 至 19-11-2010 | 歷奇輔導訓練營 | 宿營 | 小五 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生解決問題能力 2. 增加學生的抗逆能力 3. 加強學生團隊合作精神 | 香港路德會社會服務處 | 54(學生) 3(教師) | <p>工作人員與老師完成檢討會議後有以下意見及建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 營地 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 教師及學生對營地感到滿意 2. 活動程序 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 大致滿意兩天的活動 2.2 學生能在兩日一夜中學習如知獨立及質別人商量如何解決問題。 2.3 本年度導師都著重解說技巧，希望學生能把活動的經驗帶到日常生活當中。 2.4 有導師帶領學生討論遊戲策略及事後檢討，使學生可以互相支持及更容易投入活動中。 |
| 2010年9 至2011年 6月 | 成長課 – 加入禁毒教材套及抗逆境教育 | 課堂 | 小四至小六 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續加入社區藥物教育輔導會的藥物教育教材套以加強浸入禁毒訊息 2. 繼以成長的天空計劃的教材套各學生推行抗逆境教育 | 沒有 | 288 (學生) | 活動未完成 |