



國民學校

2008-2009

周年校務計劃



國民學校

I. 辦學宗旨

本校以「禮、義、勤、誠」為校訓，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。本校致力提供優質教育予長洲兒童，使他們能愉快地、積極地學習；在德、智、體、群、美各方面均衡發展。本校透過教學及課外活動的學習機會，開發學生潛能，並鼓勵學生積極參與社區活動，培養學生服務社會的精神。

II. 教育目標

1. 為兒童提供免費普及小學教育；
2. 提供五育並重及多元化的學校教育，以配合本港學生的不同需要，使學生吸收更多知識，確立價值觀和掌握技能，為日後升學或就業打穩基礎，以及促進學生的個人成長；
3. 提高學生「兩文三語」的能力；
4. 提高教學質素和學習成效；
5. 改善教學與學習環境；
6. 協助從不同地區、國家來港定居的兒童盡快適應本港的學校制度；及
7. 提高學校行政工作的質素和靈活性，並加強問責性。

我們的現況

強項

1. 學校歷史悠久，創校自 1899 年，近 110 年歷史，辦學團體亦為本洲歷史悠久之團體，有些家長，校董或教師都是本校畢業生，因此大家對學校的歸屬感很強；
2. 學校有一隊對教育工作熱誠和專業的教師，他們勇於承擔，積極投入工作；
3. 學校已配合近年教改的政策，開展四個關鍵項目：專題研習、從閱讀中學習、德育及公民教育、運用資訊科技進行互動教學，並取得一定成績；及
4. 學校與整個社區關係密切，加上學生居所鄰近學校，家校關係良好。

弱點

1. 教研/課研尚在起步階段，未能充分有效地提升教學質素；
2. 學生學習差異大，教師難於針對學生的學習困難進行輔導；
3. 家長要求及期望略低於其他地區，影響學生的學習動機；
4. 學生自我形象不鮮明，學習信心及動機不足；
5. 學生對資訊科技的正確運用未甚掌握，影響學生學習；及
6. 交通不便，窒礙教師持續專業發展。

契機

1. 推行校本管理，並已成立法團校董會，管理與策劃得到強力支援；
2. 適齡學童人口下降有緩和的趨勢；
3. 推行課程改革，有利校本課程發展，照顧學生學習差異；
4. 推行專科專教，教學人手比例得以改善；
5. 教統局推出校本課後學習支援計劃，有效協助有需要學生學習；及
6. 積極與不同團體及專上學府合作，透過不同計劃提升學校質素。

危機

1. 補充學校發展津貼停止發放，致令輔助教學人員的數目減少；
2. 不同年齡教師對教育發展持不同的觀點；
3. 教師未有充足預備迎接融合教育的推行。

本年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 提升及鞏固學生基礎學習能力。
2. 建立學生正確價值觀。
3. 以教師為本位的教師持續專業發展。

周年校務計劃（二零零八至二零零九年度）

1. 提升及鞏固學生基礎學習能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 校本課程統整</p> <p>➤ 中文科</p> <p>-優化小一至小三「普通話教中文」課程</p> <p>-引入古典文學作品 「三國演義」於單元教學</p> <p>-為各級提供不同程度篇章，指導閱讀策略，提升學生閱讀理解能力</p>	<p>➤ 08年9月至09年7月</p>	<p>➤ 80%學生能運用普通話進行口語交際活動</p> <p>➤ 能依計劃完成單元教學</p> <p>➤ 能掌握閱讀策略</p>	<p>➤ 觀察學生學習表現</p> <p>➤ 審閱學生品</p>	<p>➤ 蕭穎深</p> <p>➤ 郭婉琪</p>	<p>➤ 普教中 \$1000</p>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 校本課程統整(續)</p> <p>➤ 英文科</p> <p>- 為一年級學生提供有系統拼音課程</p> <p>- 為二至四年級學生引進閱讀策略及技巧</p> <p>- 提升五及六年級的寫作能力。</p> <p>- 統整一至六年級英國文法學習重點。</p>	<p>➤ 08年9月至09年7月</p>	<p>➤ 70% 一年級學生掌握拼音課程</p> <p>➤ 80% 二至四年級學生樂於閱讀</p>	<p>➤ 檢討會議</p> <p>➤ 問卷調查</p>	<p>➤ 朱敬婕</p> <p>➤ NET Teacher</p> <p>➤ 郭婉琪</p>	<p>➤ 教材費用 \$3,000</p>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.2 優化中英評估的重點</p> <p>- 優化校內測考試卷的題型及評估方法。</p>	<p>➤ 08年9月至09年7月</p>	<p>➤ 能準確反映學與教的強弱處。</p>	<p>➤ 檢討會議</p> <p>➤ 學生校內及校外評估成績</p>	<p>➤ 各科組長</p>	
<p>1.3 各科提升基礎能力活動</p> <p>➤ 數學科</p> <p>- 數學智力謎題，包括數獨、度量衡、速算</p> <p>- 數學日</p>	<p>➤ 08年9月至09年7月</p>	<p>➤ 學生投入參與</p>	<p>➤ 統計參與人數</p> <p>➤ 老師觀察</p>	<p>➤ 劉錦往</p>	<p>➤ 解難活動 \$2600</p> <p>➤ 數學日 \$1300</p>
<p>➤ 中文科</p> <p>- 中國文化日</p>	<p>➤ 09年4月</p>	<p>➤ 學生投入參與</p>	<p>➤ 學生參與活動表現</p> <p>➤</p>	<p>➤ 蕭穎深</p>	<p>➤ \$2,000</p>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.3 各科提升基礎能力活動 (續)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 英文科 <ul style="list-style-type: none"> - 英語日 (逢星期三) - 走出課室學習活動 - 英語天使計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能以英語進行活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 朱敬婕 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 英語日 \$1200 ➤ 走出課室 \$1200 ➤ 英語天使 \$1500 ➤
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 常識科 <ul style="list-style-type: none"> - 小小科學家 - MY BABY 專題習作 - 走出課室「體驗學習」 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%的學生表示有提升共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生學習冊自評表 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 許雅婷 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費 ➤ \$2,500 ➤ \$1,000 ➤ \$10,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.4 中英文網上閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 英文網上閱讀計劃 i-learner ➤ 中文八寶箱 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生參與網上閱讀及完成習作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 蕭穎深 ➤ 朱敬婕 	<p>\$10,000</p>
<p>1.5 提升閱讀能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本閱讀獎勵計劃 ➤ 早讀活動 ➤ 世界閱讀日 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 60%學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 老師觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 葉青兒 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$1,700 ➤ \$1,000 ➤ \$1,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.6 拔尖課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 發展校本資優學生課程 ➤ 英文科英語小天使 ➤ 中文科誦讀組 ➤ 數學拔尖課程 ➤ 普通話語音大使 ➤ 音樂科--敲擊樂隊 ➤ 音樂科—合唱團 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師對資優學生的表現達滿意程度 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢討問卷 ➤ 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 郭婉琪 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 拔尖課程 \$1000 ➤ \$200 ➤ \$750 ➤ \$750 ➤ \$750 ➤ \$30,000
<p>1.7 支援有學習困難學生計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強輔導班，鞏固基礎知識 ➤ 言語治療計劃 ➤ 小一及早識別及輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強輔導學生的成績5%增長 ➤ 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 郭婉琪 ➤ 蕭楚芸 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強輔導班獎勵 \$650 ➤ 加強言語治療津貼 ➤ 言語治療費用 \$87,750 ➤ 及早識別及輔導 \$500

2. 建立學生正確價值觀

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.1 進行校本管理課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本輔導計劃「金錢教育」 - 建立「我的利是錢」學習冊 - 早會分享 - 展版展示 - 成長課 - 四至六年級物質價值辯論比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成6個主題，12次週會 ➤ 學生認識理財的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動紀錄 ➤ 檢討會議 ➤ 觀察學生在各項活動的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 蕭楚芸 ➤ 李鈺蓮 ➤ 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$1000
<p>2.2 建立正確人生價值取向</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 進行校本輔導計劃「性教育」 - 成長課 - 展版展示 - 話劇表演 - 性教育講座 - 班際問答比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有效提升學生性知識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 李鈺蓮 ➤ 蕭楚芸 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本輔導計劃 \$1000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.2 建立正確人生價值取向 (續)</p> <p>➤ 跨科目學習活動</p> <p>「我的行動承諾－正確價值」</p> <p>- 小一至四及六年跨學科專題報告</p> <p>- 小五專題研習</p>	<p>➤ 08年9月至09年7月</p>	<p>➤ 教師批閱學生專題習作及學習日誌</p>	<p>➤ 專題研習報告及匯報表現</p>	<p>➤ 郭婉琪</p> <p>➤ 全體老師</p>	<p>➤ 跨學科學習活動 \$5500</p>
<p>➤ 「赤子情、中國心」計劃「尋找祖國改革足印、燃點同學愛國的心」</p>	<p>➤ 08年10月至09年1月</p>	<p>➤ 70%的學生表示是次學習是有效的</p>	<p>➤ 教師觀察學生生活動表現</p>	<p>➤ 郭婉琪</p>	<p>\$41,600</p> <p>費用來源：</p> <p>「赤子情 中國心」計劃</p> <p>資助金額 (40人)：\$14,560</p> <p>學生收費：18,000</p> <p>學校津貼：\$9,040</p>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 建立關愛文化 ➤ 大哥哥大姐姐伴讀計劃 ➤ 故事姨姨伴讀計劃	➤ 08年9月至09年7月	➤ 80%低年級學生喜歡伴讀計劃	➤ 統計參與學生人數 ➤ 問卷調查	➤ 蕭楚芸 ➤ 李鈺蓮 ➤ 葉青兒	➤ 禮物\$300
➤ 推行小老師訓練課程	➤ 08年9月至09年7月	➤ 小老師能協助學習能力弱的同學，提升自我管理能力的	➤ 小老師紀錄表	➤ 郭婉琪	➤ 08年9月至09年7月 ➤ 月\$200
➤ 家長 / 學生也敬師活動 - 敬師日 - 敬師咭 - 敬師晚會	➤ 08年9月至09年7月	➤ 能讓學生及家長向老師表示謝意	➤ 100%學生參與活動 ➤ 觀察參加者表現	➤ 蕭楚芸 ➤ 李鈺蓮 ➤ 家教會	➤ 家教會 ➤ \$500

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.3 建立關愛文化(續)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 制服團隊及服務團體參與社區服務 - 探訪安老院 - 建醮巡遊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各項服務順利完成，學生投入服務 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生探訪表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 萬志明 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 親子義工隊 € - 義工培訓工作坊 - 探訪獨居長者 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%家長及學生樂於義工工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 李鈺蓮 ➤ 蕭楚芸 ➤ 家教會 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 親子義工隊由家教會撥款

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 個人成長 ➤ 小一「比比和朋友」計畫	➤ 08年9月至09年7月	➤ 問卷調查有50%學生的應對策略有所提升	➤ 問卷調查	➤ 蕭楚芸 ➤ 李鈺蓮	➤ \$1000
➤ 情緒管理小組『小三、四』	➤ 08年9月至09年7月	➤	➤ 活動表現	➤ 蕭楚芸 ➤ 李鈺蓮	➤ 全方位輔導
➤ 成長的天空計畫『小四至小六』	➤ 08年9月至09年7月	➤ 順利完成各項活動	➤ 問卷調查	➤ 蕭楚芸 ➤ 李鈺蓮	➤ 成長的天空撥款
➤ 校園抗逆文化計畫	➤ 08年9月至09年7月	➤ 學生活動表現	➤ 教師觀察學生活動表現	➤ 蕭楚芸 ➤ 李鈺蓮 ➤ 全體老師	➤ 成長的天空撥款
➤ 歷奇營『小五』	➤ 08年11月	➤ 順利完成各項活動	➤ 教師觀察學生活動表現	➤ 蕭楚芸 ➤ 李鈺蓮	➤ 全方位輔導津貼

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.5 加強家校溝通， 強調關心家人</p> <p>➤ 「愛分享、家庭樂」校本活動</p> <p>- 我最欣賞你</p> <p>- 快樂家庭日攝影比賽</p> <p>- 同頌親恩唱 / 朗讀比賽</p> <p>- 母親 / 父親節活動</p>	<p>➤ 08年9月至09年7月</p>	<p>➤ 能提供機會讓家長公開表達對子女的欣賞，子女亦能表達對父母的敬意</p>	<p>➤ 活動紀錄</p>	<p>➤ 蕭楚芸</p> <p>➤ 李鈺蓮</p>	<p>➤ \$3,000</p>
<p>➤ 我和老師有個約會</p>	<p>➤ 08年11月</p>	<p>➤ 家長與老師討論學生各項表現</p>	<p>➤ 意見紀錄表</p>	<p>➤ 陳一洲</p> <p>➤ 家教會</p>	<p>➤ 家教會</p>
<p>➤ 校長家長茶聚</p>	<p>➤ 08年10月及09年4月</p>	<p>➤ 家長有機會與校長討論學校及學生各種情況</p>	<p>➤ 茶聚紀錄</p>	<p>➤ 賴子文</p>	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.5 加強家校溝通， 強調關心家人(續)</p> <p>➤ 班主任電話家訪</p>	<p>➤ 08 年 11 月及 09 年 4 月</p>	<p>➤ 班主任與家長電話聯絡或會晤</p>	<p>➤ 填寫電話家訪紀錄表</p>	<p>➤ 樊麗貞 ➤ 全體老師</p>	
<p>➤ 家長日</p>	<p>➤ 08 年 2 月及 09 年 7 月</p>	<p>➤ 90% 家長出席家長日</p>	<p>➤ 家長日意見表</p>	<p>➤ 樊麗貞 ➤ 全體老師</p>	

3. 以教師為本位的持續專業發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 建構教師個人專業發展路向</p> <p>➤ 與教師共同訂定學校發展路向及需要</p>	<p>➤ 08年9月至09年7月</p>	<p>➤ 教師清楚自己的工作安排</p>	<p>➤ 問卷調查</p>	<p>➤ 全體老師</p>	
<p>➤ 建立個人專業發展紀錄冊</p>	<p>➤ 08年9月至09年7月</p>	<p>➤ 學期末派發教師個人專業發展紀錄冊</p>	<p>➤ 個人專業發展紀錄冊</p>	<p>➤ 樊麗貞</p>	
<p>➤ 為教師提供清晰工作安排</p>	<p>➤ 08年9月</p>	<p>➤ 教師認同學校發展路向</p>	<p>➤ 會議紀錄</p>	<p>➤ 賴子文</p>	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.2 引進教育新措施</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行小班教學研究，成立小班教學統籌小組(08年9月) ➤ 為教師提供有關小班教學培訓工作坊 ➤ 小班教學講座 ➤ 參觀推行小班教學學校 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小組成員定期開會，附有會議紀錄 ➤ 80%教師出席相關培訓 ➤ 老師於日常課堂使用小班教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 陳一洲 ➤ 郭婉琪 ➤ 樊麗貞 ➤ 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$15,000
<p>3.3 為教師提供校本持續專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化同儕備課，建立教研/課研文化 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每位教師全年不少於30小時進行同儕備課 ➤ 教師觀摩同事的教學 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同儕備課紀錄 ➤ 觀課意見表 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 郭婉琪 	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.3 為教師提供校本持續專業發展(續)</p> <p>➤ 提供以普通話教中文的口語考試進修課程(08年10月至09年3月)</p>	<p>➤ 08年10月至09年3月</p>	<p>➤ 80%參與普通話進修課程之教師不少於50小時的進修時數</p>	<p>➤ 普通話聽講證</p>	<p>➤ 樊麗貞</p>	<p>➤ 全數 \$45,900</p> <p>(校方津貼 \$2,0400, 教師自付部份費用 \$25,500)</p>
<p>➤ 進行教師之間的教育動向分享會</p>	<p>➤ 09年2月至6月</p>	<p>➤ 每學期進行一次教育動向分享會</p>	<p>➤ 問卷調查</p>	<p>➤ 樊麗貞</p>	
<p>➤ 為教師提供運用資訊科技講座 -- 2007辦公室軟件</p>	<p>➤ 09年4月</p>	<p>➤ 90%教師出席資訊科技講座</p>	<p>➤ 問卷調查</p>	<p>➤ 梁家明</p>	<p>➤ 資訊科技講座 \$500</p>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.4 教師培訓工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排教師發展日 ➤ 舉辦以認識有特殊學習需要學生為主題的培訓工作坊 ➤ 公佈各項最新進修課程資料，讓教師報讀 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 08年9月至09年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%出席發展日及工作坊 ➤ 教師經傳閱文件得知各項進修資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢討會議 ➤ 傳閱文件簽署紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 樊麗貞 ➤ 李鈺蓮 ➤ 各科組長 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$2,000