



國民學校

周年校務計劃
二零零七至二零零八年度

國民學校

I. 辦學宗旨

本校以「禮、義、勤、誠」為校訓，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。本校致力提供優質教育予長洲兒童，使他們能愉快地、積極地學習；在德、智、體、群、美各方面均衡發展。本校透過教學及課外活動的學習機會，開發學生潛能，並鼓勵學生積極參與社區活動，培養學生服務社會的精神。

II. 教育目標

1. 品德

- 1.1 培養學生有禮、守規、勤學、誠信、樸實的品德。
- 1.2 建立積極及正面的人生價值觀。

2. 學習

- 2.1 提供愉快學習環境，提升學生學習興趣，培養主動積極的學習態度。
- 2.2 提升語文能力，發展學生思維能力，學會學習能力，促進各學科學習，從而提升學業水平。

3. 校園文化

建立人際之間互相尊重、關懷及扶持的校園文化。

4. 潛能

提供多元化的學習機會，協助學生開發個人潛能。

5. 專業發展

建立教師與時並進，以學生為本的專業態度和能力。

6. 家校社區

- 6.1 建立家庭與學校的夥伴合作關係，培育學生成長。
- 6.2 促進學校與社區聯繫合作，善用社區資源，推動學校活動。

7. 社區

幫助學生建立公民意識，鼓勵他們關注社會事務，積極參與社區活動，服務社群。

我們的現況

強項

- (1) 學校歷史悠久，創校自 1899 年，逾 108 年歷史，辦學團體亦為本洲歷史悠久之團體，有些家長，校董或教師都是本校畢業生，因此大家對學校的歸屬感很強。
- (2) 學校有一隊對教育工作熱誠和專業的教師，他們勇於承擔，積極投入工作。
- (3) 學校已配合近年教改的政策，開展四個關鍵項目：專題研習、從閱讀中學習、德育及公民教育、運用資科技進行互動教學，並取得一定成績。
- (4) 學校與整個社區關係密切，加上學生居所鄰近學校，家校關係良好。
- (5) 學校校舍重建工程經已完成，校舍設備完善。

弱點

- (1) 已引入的不少教改/課改策略，但尚未能有系統地融入校本課程內。
- (2) 學生學習個別差異大，教師難於針對學生的學習困難進行輔導。
- (3) 家長要求及期望低，影響學生的學習動機。
- (4) 學生自我形象低，學習信心及動機不足。
- (5) 學生家庭擁有電腦的百份率偏低，學生對電腦的認知較少。
- (6) 交通不便，影響教師進修。

契機

- (1) 推行校本管理，有助得到更強支援。
- (2) 推行課程改革，有利校本課程發展，照顧學生學習差異。
- (3) 推行專科專教，教學人手比例得以改善。
- (4) 教育局推出校本課後學習支援計劃，有效協助有需要學生學習。

危機

- (1) 學校推行課改/教改，教職員工作量大。
- (2) 本洲適齡學童人口下降。
- (3) 本港經濟低迷，教育局撥給學校的資源減少。

本年度關注事項
(按優先次序排列)

1. 發展學校自我完善文化及機制。
2. 提升學生學術水平。
3. 德育及公民教育。

周年校務計劃(二零零七至二零零八年度)

1. 發展學校自我完善機制。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 強化學校考績制度及文化	07年9月至08年7月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 超過70%的教師同意 ◇ 能落實考績欠佳的跟進方法 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 會議晤談： 通過教師考績會議、通過主管跟組員會晤，蒐集資料 ◇ 問卷調查 ◇ 觀察：各行政組別實行考績的過程 ◇ 文件閱覽： 審核考績計劃、各項考核辦法、評分準則、考績報告 	翟奇珍	全校人力資源配合

<p>1.2 加強課程發展統籌及監察：</p> <p>◇ 成立課程發展小組</p>	<p>07年9月至08年7月</p>	<p>◇ 各分科活動能互相聯繫，並配合主題進行</p>	<p>◇ 會議紀錄</p> <p>◇ 檢討各項課程計劃的情況</p>	<p>郭婉琪</p>	<p>全校人力資源配合</p>
<p>1.3 建設中央圖書館資源自動化及網上檢索介面</p>	<p>07年9月至08年7月</p>	<p>◇ 學期中更新系圖書館統、圖書及學生資料</p>	<p>◇ 老師及學生問卷</p>	<p>◇ 葉青兒</p> <p>◇ 梁家明</p>	<p>資訊科技設備</p> <p>\$3,000</p>
<p>1.4 教師專業發展：教育動向分享</p> <p>◇ 同儕備課(全年)</p> <p>◇ 教育動向分享會：上下學期各科務會議中進行教育動向分享會兩次，交流最新教學發展</p>	<p>全年及 11月、1月、3月、6月</p>	<p>◇ 70%的老師表示協作教學能提升學生的學習成效及教師專業成長。</p> <p>◇ 教師能清楚知道教育改革的新路方</p>	<p>◇ 各科會議中進行檢討</p> <p>◇ 問卷調查</p>	<p>◇ 郭婉琪</p> <p>◇ 分科組長</p> <p>◇ 全體老師</p>	<p>\$1,000</p>
<p>1.5 危機處理：</p> <p>◇ 修訂校園危機手冊</p>	<p>07年10月</p>	<p>◇ 按需要修訂校園危機指引</p>	<p>◇ 檢討會議</p>	<p>蕭楚芸</p> <p>李鈺蓮</p>	<p>\$200</p>

<p>1.6 教師培訓：</p> <p>◇ 「如何有效推行成長課」工作坊</p> <p>◇ 共建共融校園—和諧教室互作坊</p> <p>◇ 「教導學童保護聲線」教師工作坊</p> <p>◇ 全方位教師培訓工作坊(1天)</p>	<p>07年9月</p> <p>08年1月</p> <p>08年2月</p> <p>08年4月</p>	<p>◇ 70%教師認同工作坊能提升他們對推行成長課技巧的認識</p> <p>◇ 70%參加教師認同課程能幫助他們更了解</p> <p>◇ 70%參加教師認同工作坊能提升他們教導學生保護聲線的技巧</p> <p>◇ 70%參加教師認同工作坊達標</p>	<p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 問卷調查</p>	<p>李鈺蓮</p> <p>李鈺蓮</p> <p>蕭楚芸</p> <p>李鈺蓮</p>	<p>成長的天空撥款</p> <p>成長的天空撥款</p> <p>加強言語治療津貼</p> <p>全方位輔導津貼</p>
--	---	--	---	---	--

1.7 加強家校合作					
◇ 我和老師有個約會	07年11月	◇ 完成活動	◇ 教師意見表及家長出席意見	蕭楚芸 李鈺蓮	\$500

2. 提升學生學術水平。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 校本課程設計： ◇ 中文科、英文科校本課程發展： ◇ 中文科：小一及小二普通話中文教學 ◇ 英文科：P.2 - P.4 READING SCHEME	07年9月至08年7月	70%學生及老師表示課堂有足夠的活動。	填寫計劃問卷	蕭穎深 朱敬婕 Karin	◇ 教統局校本支援小組協助 ◇ NET SECTION 協助 ◇ \$1,000 ◇ Readind Scheme 圖書：\$20,000

<p>2.2 中英文網上閱讀計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 英文網上閱讀計劃 ◇ 我愛香港少年網閱讀計劃 ◇ 中文八寶箱 	<p>07年10月至08年8月</p>	<p>60%或以上同學參與率達五成或以上</p>	<p>統計學校參與活動的成績</p>	<p>葉青兒 蕭穎深 朱敬婕</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 英文： \$16,000 ◇ 閱讀： \$700 ◇ 中文： \$1,400
---	---------------------	--------------------------	--------------------	----------------------------	--

<p>2.3 跨科目學習活動：「奧運精神」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ P.1-P.4：跨科專題報告 ◇ P.5-P.6：專題研習 ◇ 資訊搜尋及篩選技巧工作坊(學校圖書館支援項目) ◇ 資訊使用的方法及技巧工作坊(學校圖書館支援項目) 	<p>08年1月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過問卷調查學生、家長及老師對是次主題學習的意見，並有70%的學生表示是有效。 ◇ 教師觀察學生的反應是否投入學習。 ◇ 教師批閱學生的習作及學習日誌 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查 ◇ 觀察學生學習表現 ◇ 專題研習報告及匯報表現 	<p>郭婉琪</p> <p>樊麗貞</p> <p>葉青兒</p>	<p>全校老師</p> <p>\$5,000(包括所有活動費)</p>
--	--------------	---	---	----------------------------------	-------------------------------------

<p>2.4「赤子情、中國心」計劃：</p> <p>◇ 以「小腦袋、動身手、齊共祖國創宇宙」為題，計劃本年度文流活動，以發展學生多元智能。</p>	<p>07年9月至08年7月</p>	<p>◇ 透過問卷調查學生、家長及老師對是次主題學習的意見，並有70%的學生表示是次學習是有效的。</p> <p>◇ 教師觀察學生的反應是否投入學習。</p> <p>◇ 教師批閱學生的習作及學習日誌。</p>	<p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 觀察學生學習表現</p>	<p>郭婉琪</p> <p>許雅婷</p>	<p>◇ 校方； \$20,000</p> <p>◇ 「赤子情、中國心」計劃撥款 \$14,560</p> <p>◇ 學生： \$18,000</p>
---	--------------------	--	---------------------------------	-----------------------	---

<p>2.5 全方位閱讀計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行全校閱讀獎勵計劃 ◇ 校園早讀 ◇ 定期舉辦不同的主題閱讀日 ◇ 世界閱讀日閱讀活動(四月) 	<p>07年9月至08年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計學生閱讀的數量，70%達到標準。 ◇ 調查學生閱讀的習慣，60%的學生有定期閱讀的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計學生瀏覽的時數及學生閱讀興趣指數。 ◇ 學生問卷調查 ◇ 老師觀察報告 	<p>葉青兒</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 多元化閱讀材料 ◇ 公共圖書館資源 ◇ \$4000
<p>2.6 校本 NET 計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 增加資源，額外增聘一位外籍英語教師，配合 NET 教師資源，為各級安排不同程度的英語拼音課程及活動，讓學生掌握英語拼音的方法，以增強學生學習自學英語的能力及信心。 	<p>07年9月至08年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過問卷調查學生對這學習場地的意見，並有80%的學生表示喜歡進入這裡學習。 ◇ 觀察學生的學習反應 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查 ◇ 觀察學生表現 	<p>郭婉琪 Karin</p>	<p>\$156,000 (CEG)</p>

<p>2.7 拔尖課程，發展校本資優學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 發展照顧資優學生甄選及支援制度。 ◇ 與班主任及科任老師開會討論個別輔導計劃。 ◇ 根據學生需要，舉行校本資優課程。 	<p>07年9月至08年7月</p>	<p>◇ 有關教師對資優學生的表現達滿意程度。</p>	<p>◇ 參加學生及家長表現檢討問卷</p>	<p>郭婉琪 蕭楚芸</p>	<p>\$25,000</p>
--	--------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------	-----------------

<p>2.8 學生學習支援教學計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強輔導班 ◇ 口語會話訓練 ◇ 課後自學班 ◇ 星願小王子網上學習計劃：利用此讀寫障礙學習系統，輔助有讀寫困難的學童。並能輕鬆地進行認讀訓練，提升他們的閱讀能力 	<p>07年9月至08年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生的成績有進步。 ◇ 老師表示學生的學習動機有明顯改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師教學檢討 ◇ 比較學生的學習表現（包括學習成績） 	<p>郭婉琪 蕭楚芸</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教具及獎品 \$1,300 ◇ 7名教學助理 \$588,000
--	--------------------	--	---	--------------------	---

3. 德育及公民教育。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 建立校園關愛文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 大哥哥大姐姐伴讀計劃(9月及2月) ◇ 閱讀姨姨、叔叔、姐姐、哥哥 	07年9月至08年7月	◇ 80%的低年級喜歡高年級的學生伴讀	◇ 統計高年級學生的蓋印數量	葉青兒	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課室圖書 ◇ 大哥哥大姐姐伴讀服務冊 ◇ 獎品：\$700
<p>3.2 關心社區：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 探訪安老院 ◇ 制服團體及服務團體參與本區、本港、本國的服務 	07年10月至08年8月	◇ 當天的運作順利，學生及教師能投入活動。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀察各參與者的表現 ◇ 於校務會議內收集教師對活動的意見 	萬志明	<ul style="list-style-type: none"> ◇ \$10,000 ◇ 澳門社區表演：\$10,000

<p>3.3 個人成長：</p> <p>◇ 「比比和朋友」計劃</p> <p>◇ 情緒管理小組【P.2、3學生】</p> <p>◇ 歷奇營(2日1夜)【P.5學生】</p> <p>◇ 「TEEN 出義彩」聯校跨境義工交流計劃</p> <p>◇ 校園抗逆文化計劃【全校學生】</p>	<p>08年1月至08年8月</p> <p>08年1月至08年8月份</p> <p>08年3月</p> <p>08年5月</p> <p>08年1月至08年8月份</p>	<p>◇ 50%參加學生認同自己更了解自己的情緒</p> <p>◇ 50%參加者認同小組能讓他們認識處理情緒的方法</p> <p>◇ 60%參加學生認同訓練能加強他們的自信心及與人合作的技巧</p> <p>◇ 活動達標</p> <p>◇ 順利完成各項活動</p>	<p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 教師觀察表</p> <p>◇ 全方位檢討報告</p> <p>◇ 全方位檢討報告</p> <p>◇ 全方位檢討報告</p>	<p>蕭楚芸</p> <p>李鈺蓮</p>	<p>◇ \$2,000</p> <p>◇ 全方位輔導</p> <p>◇ 全方位輔導</p> <p>◇ 學生： \$10,000</p> <p>◇ 全方位輔導</p> <p>◇ \$1,500.00</p>
---	--	---	---	-----------------------	---

<p>3.4 德育及公民教育：</p> <p>◇ 協助設計及推行個人成長課</p> <p>◇ 品德獎勵計劃</p> <p>◇ 自我挑戰獎勵計劃</p> <p>◇ 感恩活動</p> <p>◇ 「健康小博士」</p> <p> ~講座</p> <p> ~布偶劇欣賞</p> <p> ~參觀藥物資訊天地</p> <p> ~校內延展活動</p>	<p>07年9月至08年7月</p> <p>07年9月至08年7月</p> <p>07年9月至08年7月</p> <p>08年5月至7月</p> <p>07年11月</p>	<p>◇ 成長課內容切合學校課程及學生成長需要。</p> <p>◇ 80%學生能取得蓋印</p> <p>◇ 70%學生能取得蓋印</p> <p>◇ 活動達標</p> <p>◇ 活動達標</p>	<p>◇ 全方位檢討報告</p> <p>◇ 統計數字</p> <p>◇ 統計數字</p> <p>◇ 檢討會議</p> <p>◇ 全方位檢討報告</p> <p>◇ 檢討會議</p>	<p>蕭楚芸</p> <p>李鈺蓮</p>	<p>◇ 全方位輔導</p> <p>\$2,000</p> <p>\$2,000</p> <p>\$5,000</p> <p>全方位輔導</p>
--	--	--	---	-----------------------	--

<p>◇ 「 Children & War」講座(與常識科協辦)</p> <p>◇ 展板活動 ~和平教育 ~網絡公民 ~物質與我</p> <p>◇ 校園電台</p>	<p>08年4月</p> <p>08年1月至8月</p> <p>08年1月至8月</p>	<p>◇ 活動達標</p> <p>◇ 各活動有30%學生參與</p> <p>◇ 活動達標</p>	<p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 統計學生參與率</p> <p>◇ 校本言語治療服務檢討</p>		<p>500 ;</p> <p>UNICEF</p> <p>\$500</p> <p>加強言語治療津貼</p>
<p>3.5 義務工作：</p> <p>◇ 親子義工訓練(2節)及實習</p>	<p>07年9月至08年7月</p>	<p>◇ 活動達標</p>	<p>◇ 問卷調查</p>	<p>蕭楚芸</p> <p>輔導組</p> <p>家長教師義工隊</p>	<p>全方位津貼；</p> <p>家教會撥款</p>

<p>◇ 參與社區服務</p> <ul style="list-style-type: none"> -探訪區內安老院 -探訪區內幼稚園 -探訪區內獨居長者 -賣旗活動 	<p>07年9月 至08年7月</p>	<p>◇ 完成服務</p>	<p>◇ 檢討會議</p>		<p>校方：\$1000</p> <p>全方位津貼；</p> <p>家教會撥款；</p> <p>成長的天空撥款</p>
--	-------------------------	---------------	---------------	--	---

- 完 -