



# 國民學校

學校發展計劃

二零零五/零六至二零零七/零八年

# 國民學校

## I. 辦學宗旨

本校以「禮、義、勤、誠」為校訓，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。本校致力提供優質教育予長洲兒童，使他們能愉快地、積極地學習；在德、智、體、群、美各方面均衡發展。本校透過教學及課外活動的學習機會，開發學生潛能，並鼓勵學生積極參與社區活動，培養學生服務社會的精神。

## II. 教育目標

### 1. 品德

- 1.1 培養學生有禮、守規、勤學、誠信、樸實的品德。
- 1.2 建立積極及正面的人生價值觀。

### 2. 學習

- 2.1 提供愉快學習環境，提升學生學習興趣，培養主動積極的學習態度。
- 2.2 提升語文能力，發展學生思維能力，學會學習能力，促進各學科學習，從而提升學業水平。

### 3. 校園文化

建立人際之間互相尊重、關懷及扶持的校園文化。

### 4. 潛能

提供多元化的學習機會，協助學生開發個人潛能。

### 5. 專業發展

建立教師與時並進，以學生為本的專業態度和能力。

### 6. 家校社區

- 6.1 建立家庭與學校的夥伴合作關係，培育學生成長。
- 6.2 促進學校與社區聯繫合作，善用社區資源，推動學校活動。

### 7. 社區

幫助學生建立公民意識，鼓勵他們關注社會事務，積極參與社區活動，服務社群。

## 我們的現況

### 強項

- (1) 學校歷史悠久，創校自 1899 年，逾 106 年歷史，辦學團體亦為本洲歷史悠久之團體，有些家長，校董或教師都是本校畢業生，因此大家對學校的歸屬感很強。
- (2) 學校有一隊對教育工作熱誠和專業的教師，他們勇於承擔，積極投入工作。
- (3) 學校已配合近年教改的政策，開展四個關鍵項目：專題研習、從閱讀中學習、德育及公民教育、運用資科技進行互動教學，並取得一定成績。
- (4) 學校與整個社區關係密切，加上學生居所鄰近學校，家校關係良好。
- (5) 學校校舍重建工程經已完成，校舍設備完善。

### 弱點

- (1) 已引入的不少教改/課改策略，但尚未能有系統地融入校本課程內。
- (2) 學生學習個別差異大，教師難於針對學生的學習困難進行輔導。
- (3) 家長要求及期望低，影響學生的學習動機。
- (4) 學生自我形象低，學習信心及動機不足。
- (5) 學生家庭擁有電腦的百份率偏低，學生對電腦的認知較少。
- (6) 交通不便，影響教師進修。

### 契機

- (1) 推行校本管理，有助得到更強支援。
- (2) 推行課程改革，有利校本課程發展，照顧學生學習差異。
- (3) 推行專科專教，教學人手比例得以改善。
- (4) 教統局推出校本課後學習支援計劃，有效協助有需要學生學習。

### 危機

- (1) 學校推行課改/教改，教職員工作量大。
- (2) 本洲適齡學童人口下降。
- (3) 本港經濟低迷，教統局撥給學校的資源減少。

二 零 零 五 / 零 六 至 二 零 零 七 / 零 八 年 度 關 注 事 項  
(按優先次序排列)

1. 發展學校自我完善文化及機制。
2. 提升學生學術水平。
3. 德育及公民教育。

學校發展計劃(二零零五/零六至二零零七/零八年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			05/06	06/07	07/08
1.發展學校自我完善文化及機制	1.1 建立學校自我評估的文化	➤ 加強與持分者的溝通	✓	✓	✓
		➤ 提供培訓，適當賦權	✓	✓	✓
		➤ 讓持分者共同參與評估工作	✓	✓	✓
	1.2 建立學校自我評估的機制	➤ 制訂各項校本表現指標	✓	✓	✓
		➤ 強化考績制度	✓	✓	✓
		➤ 修訂各類程序手冊	✓	✓	✓
		➤ 設計各類持分者問卷	✓	✓	✓
	1.3 有系統地進行資料搜集及分析，並根據分析結果擬制定跟進工作及未來發展計劃	➤ 成立小組，分析數據，並作改善建議	✓	✓	✓
	1.4 建構學習型組織的文化	➤ 強化共同備課	✓	✓	✓
		➤ 強化同儕觀課	✓	✓	✓
		➤ 舉辦提升團隊協作之活動/工作坊	✓	✓	✓

學校發展計劃(二零零五/零六至二零零七/零八年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			05/06	06/07	07/08
2.提升學生學術水平	2.1 提升學生學習動機	➤ 設立有系統之校本獎勵計劃	✓	✓	✓
		➤ 各科設立主題學習週	✓	✓	✓
	2.2 提高學生的閱讀能力及興趣	➤ 提升親子閱讀機會	✓	✓	✓
		➤ 圖書獎勵計劃	✓	✓	✓
		➤ 分科加入課外閱讀元素	✓	✓	✓
	2.3 提升學生的中文及英文基本能力	➤ 中英文科課程剪裁	✓	✓	✓
		➤ 製作校本中文及英文課程以配合學生程度及需要	✓	✓	✓
	2.4 發展學生共通能力	➤ 透過科組活動，發展學生九種共通能力	✓	✓	✓
		➤ 配合多元智能課、課外活動課及分科教學活動發展學生共通能力	✓	✓	✓
		➤ 透過聯課活動發展學生共通能力	✓	✓	✓
		➤ 透過專題研習發展學生共通能力	✓	✓	✓
		➤ 透過交流活動發展學生共通能力	✓	✓	✓

學校發展計劃(二零零五/零六至二零零七/零八年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			05/06	06/07	07/08
3.德育及公民教育	3.1 建立關愛文化	➤ 為有需要學生提供課程調適	✓	✓	✓
		➤ 舉辦校園關愛活動	✓	✓	✓
		➤ 參與社區活動，協助弱勢社群	✓	✓	✓
		➤ 成立義工隊(成員包括各持分者)	✓	✓	✓
	3.2 國民身份認同	➤ 舉行各項活動加強對祖國認識	✓	✓	✓
		➤ 舉行各項活動加強對歷史了解。	✓	✓	✓
		➤ 舉行各項活動認識中國民化	✓	✓	✓
		➤ 將國民身份認同元素融入課程中	✓	✓	✓
		➤ 舉辦交流活動，與內地學生交流	✓	✓	✓