

# 國民學校

## I. 辦學宗旨

本校以「禮、義、勤、誠」為校訓，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。本校致力提供優質教育予長洲兒童，使他們能愉快地、積極地學習；在德、智、體、群、美各方面均衡發展。本校透過教學及課外活動的學習機會，開發學生潛能，並鼓勵學生積極參與社區活動，培養學生服務社會的精神。

## II. 教育目標

1. 為兒童提供免費普及小學教育；
2. 提供五育並重及多元化的學校教育，以配合本港學生的不同需要，使學生吸收更多知識，確立價值觀和掌握技能，為日後升學或就業打穩基礎，以及促進學生的個人成長；
3. 提高學生「兩文三語」的能力；
4. 提高教學質素和學習成效；
5. 改善教學與學習環境；
6. 協助從不同地區、國家來港定居的兒童盡快適應本港的學校制度；及
7. 提高學校行政工作的質素和靈活性，並加強問責性。

# 我們的現況

## 強項

1. 學校歷史悠久，創校自 1899 年，近 110 年歷史，辦學團體亦為本洲歷史悠久之團體，有些家長，校董或教師都是本校畢業生，因此大家對學校的歸屬感很強；
2. 學校有一隊對教育工作熱誠和專業的教師，他們勇於承擔，積極投入工作；
3. 學校制定明確的學習目標，使施教、學習及評估都有清晰的方向；
4. 學校在推行四個關鍵項目：專題研習、從閱讀中學習、德育及公民教育、運用資科技進行互動教學，已取得一定成績，並融入校本課程內；
5. 學校與整個社區關係密切，加上學生居所鄰近學校，家校關係特別良好。

## 弱點

1. 學生學習差異大，教師難於針對學生的學習困難進行輔導；
2. 家長要求及期望略低於其他地區，影響學生的學習動機；
3. 學生自我形象不鮮明，學習信心及動機不足；
4. 學生對資訊科技的正確運用未甚掌握，影響學生學習；及
5. 學校位於離島，交通不便，窒礙教師持續專業發展。

## 契機

1. 推行校本管理，並已成立法團校董會，學校管理與策劃得到強力支援；
2. 適齡學童人口下降有緩和的趨勢；
3. 推行課程改革，有利校本課程發展，照顧學生學習差異；
4. 推行專科專教，教學人手比例得以改善；
5. 教育局推出校本課後學習支援計劃，有效協助有需要學生學習；及
6. 積極參與由教育局所推展的語文支援及外籍英語教師的計劃，有助提升學生的學術水平。
7. 積極與不同團體及專上學府合作，透過不同計劃提升學校質素。

## 危機

1. 補充學校發展津貼停止發放，致令輔助教學人員的數目減少；
2. 不同年齡教師對教育發展持不同的觀點；
3. 教師未有充足預備迎接融合教育的推行。

## 本年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 提升及鞏固學生基礎學習能力。
2. 建立學生正確價值觀。
3. 以教師為本位的教師持續專業發展。

周年校務計劃（二零一零至二零一一年度）

1. 提升及鞏固學生基礎學習能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 發展各科的校本課程</p> <p>◆ 中文及普通話科</p> <p>➢ 與教育局語文支援組共同優化及重整小四至小六的教學課程。</p> <p>➢ 古典文學校本課程的單元教學「古詩詞·齊吟誦」，以提升小一至小六學生的閱讀能力。</p> <p>➢ 小三至小六全面推行成語教學，提升學生詞語運用的能力。</p>	<p>➢ 10年9月至11年7月</p>	<p>➢ 教師能依計劃優化及重整單元教學，並製作教材套。</p> <p>➢ 80%學生能於背誦部份詩歌。</p> <p>➢ 75%學生能將所學習的成語運用於習作上。</p>	<p>➢ 透過學生的課堂表現及各項習作，分析他們的學習表現。</p> <p>➢ 檢視學生的學習進度及課堂表現。</p> <p>➢ 透過單元評估，檢視學生的學習進度。</p>	<p>➢ 郭婉琪</p> <p>➢ 蕭穎深</p> <p>➢ 葉璐琦</p> <p>➢ 萬志明</p>	<p>➢ /</p> <p>➢ 文學集 \$6,000</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 小一至小三繼續推行「普通話教中文」課程。</li> <li>➤ 小四及小五設計校本普通話課程，以訓練學生考取澳港區中小學生普通話水平測試(GAPSK)為目標。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 初小學生能運用普通話進行口語交際活動。</li> <li>➤ 學生藉此課程能提升普通話水平。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生課堂表現。</li> <li>➤ 檢視考生在校內評估的表現。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 工具書及光碟 \$1,000</li> <li>➤ 參考書及光碟 \$600</li> </ul>
<p><b>✿ 英文科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推展教育局所支援 Primary Literacy Programme-Reading and Writing in P.1 (PLP-R/W)的教學計劃，提升學生英語的閱讀及寫作能力。</li> <li>➤ 參與由教育局推出的 Reading Mun in P.2，為學生提升英語聆聽及閱讀能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年9月至11年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 85%小一學生在相關評估中達標。</li> <li>➤ 80%小二學生投入閱讀中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師通過英文語音評估表為學生評估。</li> <li>➤ 問卷調查及觀察學生學習表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 郭婉琪</li> <li>➤ 朱敬婕</li> <li>➤ 何瑞嬌</li> <li>➤ NET Teacher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教材 \$3,000</li> <li>➤ 故事書及小禮物 \$2,200</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請「Musical Phonics」機構為全校學生開辦拼音課程，提升學生自學能力。</li> <li>➤ Reading Scheme(P.2-P.4)，學習閱讀策略及技巧。</li> <li>➤ 繼續推行校本課程 Grammar teaching (小一至小六)，增強英文基礎知識。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%學生能提升英語拼音知識。</li> <li>➤ 小二至小四學生的閱讀能力有提升。</li> <li>➤ 70%學生在相關評估中達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視學生評估表。</li> <li>➤ 老師評估學生的閱讀能力。</li> <li>➤ 檢討會議及檢視學生評估表。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程及導師費 \$150,000</li> <li>➤ 故事書 \$1,600</li> <li>➤ /</li> </ul>
<p><b>1.2 促進學習的評估</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✱ 發展各科不同形式的促進學習評估(進行學習單元評估)，結合各科綜合獎勵統計。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年9月至11年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 60%學生在評估表中表示了解自己的學習目的及學習表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計學生學習成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 郭婉琪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教材及獎物 \$3,000</li> </ul>

<p><b>1.3</b> <b>各科提升基礎能力活動</b></p> <p>✿ <b>中文及普通話科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中國文化日，展示及鞏固所學習過的知識。</li> <li>➤ 〈古詩詞·齊吟誦〉同頌月，培養主動學習習慣。</li> <li>➤ 普通話日（逢星期四），提升學生普通話交際能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 11年5月</li> <li>➤ 11年5月</li> <li>➤ 10年9月至11年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%學生能在文化日說出所學詩人的資料。</li> <li>➤ 70%教師認為文化日有成效。</li> <li>➤ 每次活動不少於50人參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 作品展示及學生參與活動表現</li> <li>➤ 75%學生能背誦五首以上的詩歌。</li> <li>➤ 觀察參與表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 蕭穎深</li> <li>➤ 葉璐琦</li> <li>➤ 萬志明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動項目 \$2,100</li> <li>➤ 禮物 \$300</li> <li>➤ 活動教材 \$800</li> </ul>
<p>✿ <b>數學科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過數學日、度量衡週、買賣活動週、智力謎題、數獨、合廿四等活動，提升學生的解難能力、運算技巧及速度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年9月至11年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生有興趣參與</li> <li>➤ 學生能完成題目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視學生的投入感</li> <li>➤ 檢視學生的成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 劉錦往</li> <li>➤ 郭笑芬</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教材、活動及禮物 \$3,000</li> </ul>

<p>● <b>英文科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 英語日 (逢星期三), 推動學生主動學習。</li> <li>➤ English Angel Scheme 伴讀計劃。</li> <li>➤ English Fun Day, 展示及鞏固所學習過的知識。</li> <li>➤ Outdoor learning activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年9月至11年7月</li> <li>➤ 11年4月</li> <li>➤ 10年9月至11年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能以英語進行活動。</li> <li>➤ 學生活動表現。</li> <li>➤ 學生投入英語日。</li> <li>➤ 學生能以英語進行學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察及檢討會議</li> <li>➤ 學生表現及問卷調查</li> <li>➤ 問卷調查</li> <li>➤ 檢討會議</li> <li>➤ 學生表現及問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 朱敬婕</li> <li>➤ 何瑞嬌</li> <li>➤ NET Teacher</li> <li>➤ 郭婉琪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 英語日 \$1,500</li> <li>➤ 英語天使 \$1,500</li> <li>➤ English Fun Day \$2,500</li> <li>➤ 走出課室學習 \$1,300</li> </ul>
<p>● <b>常識科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各級進行專題研習「活在長洲」, 提升學生研習能力。</li> <li>➤ 走出課室「體驗學習」, 提供親身體驗學習的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年9月至11年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生專題研習報告及匯報表現。</li> <li>➤ 學生完成習作及展示作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能完成工作紙或專題習作。</li> <li>➤ 觀察學生參觀表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 譚子亮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 專題研習 \$6,800</li> <li>➤ 走出課室 \$10,000</li> </ul>

<p><b>1.4 閱讀計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文及英文繼續推行網上閱讀計劃。</li> <li>➤ 推行全校性閱讀計劃，包括世界閱讀日、早讀活動、圖書分享等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年9月至11年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75%學生能按時完成網上閱讀習作。</li> <li>➤ 60%學生積極參與各項閱讀活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計學生人數及表現</li> <li>➤ 問卷調查、學生閱讀報告及教師的觀察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 蕭穎深</li> <li>➤ 葉璐琦</li> <li>➤ 朱敬婕</li> <li>➤ 何瑞嬌</li> <li>➤ 黃麗紅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ /</li> <li>➤ 故事書及活動費用 \$5,000</li> </ul>
<p><b>1.5 拔尖課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設立澳港區中小學生普通話水平測試(GAPSK)校本拔尖課程，重點強化普通話能力高的學生。</li> <li>➤ 小老師訓練課程，培訓高年級學術成績較佳的同學協助低年級能力較弱的同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年10月至11年5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%或以上的應考學生獲得及格成績。</li> <li>➤ 小老師能協助能力弱的同學，提升學習及自我管理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視應考學生及格率。</li> <li>➤ 小老師紀錄表及學生表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 萬志明</li> <li>➤ 樊麗貞</li> <li>➤ 譚子亮</li> <li>➤ 郭婉琪</li> <li>➤ 霍貞潔</li> <li>➤ 關嘉恩</li> <li>➤ 郭婉琪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ GAPSK 考試費 \$4,200</li> <li>➤ 小老師課程 \$300</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文及普通話科的「誦讀團」，優化學生在朗誦及演繹技巧。</li> <li>➤ English Angel Team 提升學生說話及閱讀能力。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80% 成員的誦讀及演繹技巧有所提升。</li> <li>➤ 能完成訓練及進行伴讀計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生訓練時的表現。</li> <li>➤ 問卷調查</li> <li>➤ 檢視評估紀錄表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 蕭穎深</li> <li>➤ 葉璐琦</li> <li>➤ 萬志明</li> <li>➤ 朱敬婕</li> <li>➤ 何瑞嬌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 誦讀手冊 \$500</li> <li>➤ /</li> </ul>
<p><b>1.6 支援有學習困難學生計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 小一至小六中英數分班分科的加強輔導班，鞏固基礎知識。</li> <li>➤ 言語治療計劃，支援因言語障礙而影響學習的學生，減低學習障礙。</li> <li>➤ 「小一及早識別及輔導」計劃，及早支援有學習困難的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年9月至11年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加強輔導學生的成績有5%增長</li> <li>➤ 接受治療的學生在言語上有所改善。</li> <li>➤ 能識別出有需要的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 比較學生的學習表現</li> <li>➤ 檢討會議及教師教學檢討。</li> <li>➤ 言語治療師的評估報告及教師的觀察。</li> <li>➤ 檢視支援紀錄表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 郭婉琪</li> <li>➤ 霍貞潔</li> <li>➤ 霍貞潔</li> <li>➤ 李鈺蓮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加強輔導班獎勵 \$650</li> <li>➤ 加強言語治療津貼</li> <li>➤ /</li> </ul>

## 2. 建立學生正確價值觀

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>2.1 進行校本輔導課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校本成長課，配合學校發展項目及學生不同成長階段設計課程。</li> <li>➤ 主題週會：「禁毒」、「自我管理」、「金錢教育」、「社交」、「情緒」及「性教育」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年9月至11年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 依進度完成課程。</li> <li>➤ 完成6個主題，12次週會。</li> <li>➤ 檢討文件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢討會議</li> <li>➤ 觀察學生在各項活動的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 霍貞潔</li> <li>➤ 李鈺蓮</li> <li>➤ 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教材費 \$1,300</li> <li>➤ 全方位津貼</li> </ul>
<p><b>2.2 校本輔導活動</b></p> <p>✱ 學生入學支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 小一銜接課程</li> <li>➤ 小學先修課程</li> <li>➤ 小學生活體驗日</li> </ul> <p>✱ 學生離校支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 升中面試技巧工作坊及模擬面試</li> <li>➤ 畢業營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年9月至11年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%以上學生及家長表示活動有幫助。</li> <li>➤ 學生面試技巧策略有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 班主任觀察</li> <li>➤ 幼稚園教師意見</li> <li>➤ 面談記錄及教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 霍貞潔</li> <li>➤ 李鈺蓮</li> <li>➤ 各級班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 小一先修課程及體驗日 \$6,100</li> <li>➤ 全方位津貼</li> </ul>

<p>◆ 品德主題教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 小二至小三 「打開天空小組」</li> <li>➤ 小四至小六 「成長的天空計劃」</li> <li>➤ 小五 「歷奇為本輔導計劃」</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%以上學生表示活動有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢討問卷</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全方位津貼</li> <li>➤ 成長的天空津貼</li> <li>➤ \$650</li> </ul>
<p>2.3 建立正確人生價值取向</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 「赤子情、中國心」計劃「踏上高鐵軌跡·細看中國經濟發展面貌」，增加對祖國經濟發展的認識。</li> <li>➤ 「同根同心—人文國情」內地交流團，加強對祖國文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年10月至11年1月</li> <li>➤ 10年2月至11年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%的學生表示是次學習是有效的。</li> <li>➤ 教師批閱的交流習作及學習日誌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師觀察學生活動表現</li> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 郭婉琪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計劃機構資助 \$29,600</li> <li>➤ 學生收費 \$68,400</li> <li>➤ 學校補貼 \$54,00</li> <li>➤ 學生收費 \$18,000</li> <li>➤ 學校補貼 \$3,000</li> </ul>

<p><b>2.4 延續關愛文化</b></p> <p>✿ <b>校內活動</b></p> <p>➤ 「樂·活人生，活出快樂健康每一天」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-國民生日會</li> <li>-健康電台</li> <li>-愛心速遞員</li> <li>-行動實踐紀錄</li> <li>-好人好事選舉</li> <li>-健康教育講座</li> </ul> <p>➤ 「家長學生也敬師」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-敬師日</li> <li>-敬師咭</li> <li>-敬師晚會</li> </ul>	<p>➤ 11年5月至7月</p> <p>➤ 11年5月至7月</p>	<p>➤ 成功推廣健康及禁毒訊息。</p> <p>➤ 能讓學生及家長向老師表示謝意。</p>	<p>➤ 檢討會議及觀察學生反應。</p> <p>➤ 90%學生參與活動</p> <p>➤ 30%家長參與活動</p> <p>➤ 觀察參加者表現</p>	<p>➤ 霍貞潔</p> <p>➤ 李鈺蓮</p> <p>➤ 家教會</p>	<p>➤ 全年活動費用 \$4,000</p> <p>➤ \$300</p> <p>➤ 家教會資助</p>
--	-------------------------------------	--	--	--	---

<p>✿ 校外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「國民義工顯愛心」活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>-義工隊探訪幼稚園</li> <li>-探訪區內獨居長者(親子義工隊)</li> <li>-「小義工培訓及實習」</li> <li>-社區賣旗活動</li> </ul> </li> <li>➢ 團隊及服務團體參與社區的服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>-探訪安老院</li> <li>-建醮巡遊</li> <li>-社區活動表演</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 10年9月至11年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各項服務順利完成。</li> <li>➢ 80%學生認同活動是有意義的。</li> <li>➢ 學生能參與社區活動，增加對社區認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生探訪表現</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 活動記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 蕭楚芸</li> <li>➢ 黎萬兒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 計劃向其他機構申請津貼</li> <li>➢ 表演及禮物 \$2,000</li> </ul>
<p>2.5 加強家校溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「我和老師有個約會」</li> <li>➢ 「校長家長茶聚」</li> <li>➢ 班主任電話家訪</li> <li>➢ 家長日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 10年11月至11年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師與家長討論學生表現。</li> <li>➢ 家長與校長討論學校情況。</li> <li>➢ 與家長電話聯絡或會晤。</li> <li>➢ 90%家長席家長日。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 意見紀錄表</li> <li>➢ 茶聚紀錄</li> <li>➢ 填寫電話家訪紀錄表</li> <li>➢ 家長日意見表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 陳一洲</li> <li>➢ 家教會</li> <li>➢ 賴子文</li> <li>➢ 樊麗貞</li> <li>➢ 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家教會資助</li> <li>➢ /</li> <li>➢ /</li> <li>➢ 校園佈置 \$600</li> </ul>

### 3. 以教師為本位的持續專業發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>3.1 終身學習， 提升專業發展</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 紀錄教師個人持續專業發展進修紀錄冊</li> <li>➤ 為教師提供清晰工作安排</li> <li>➤ 配合學校發展項目安排教師發展日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年9月至11年7月</li> <li>➤ 10年9月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 紀錄教師曾出席過的進修資料。</li> <li>➤ 學期末派發教師個人紀錄冊。</li> <li>➤ 教師認同學校發展路向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 個人持續專業發展紀錄冊</li> <li>➤ 考績面談紀錄</li> <li>➤ 70%教師出席發展日工作坊及講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 樊麗貞</li> <li>➤ 羅向文</li> <li>➤ 賴子文</li> <li>➤ 樊麗貞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ /</li> <li>➤ /</li> <li>➤ 教師發展日 \$2,000</li> </ul>
<p><b>3.2 為教師提供校本持續專業發展</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續優化同儕備課，鞏固教研及課研文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年9月至11年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%教師表示協作教學能提升學生的學習成效及有助教師專業成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 同儕備課紀錄</li> <li>➤ 觀課意見表</li> <li>➤ 會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 郭婉琪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教材費 \$1,500</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 視覺藝術科「校本視覺藝術課程」，聘請專業畫家指導教師繪畫技巧。</li> <li>➤ 英文科「Musical Phonics」機構為本校教師開辦「拼音教學課程」，提升教師教學技巧。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 報讀教師能完成課程。</li> <li>➤ 報讀教師能完成課程，並運用所學習的技巧在課堂上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 評量教師出席率及教師作品。</li> <li>➤ 評量教師出席率。</li> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 陳麗雯</li> <li>➤ 朱敬婕</li> <li>➤ 何瑞嬌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 專業發展 \$2000</li> <li>➤ (學生課程已計算在內)</li> </ul>
<p><b>3.3</b> <b>培訓工作坊--提供教導有特殊需要學生的培訓</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 「提升學生語言能力策略」教師工作坊</li> <li>➤ 「聆聽技巧」教師工作坊</li> <li>➤ 教師「禁毒教育」工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10年9月至11年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%教師認同工作坊的成效及講座所學習的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> <li>➤ 檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 霍貞潔</li> <li>➤ 李鈺蓮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加強言語治療津貼</li> <li>➤ 全方位津貼</li> <li>➤ \$200</li> </ul>